

GRAMATICĂ ROMÂNEASCĂ

de

Ion Heliade Rădulescu

Ediție și studiu
de

VALERIA GUȚU ROMALO

1980

EDITURA EMINESCU

BUCUREȘTI, PIAȚA ȘCÎNTEII, 1

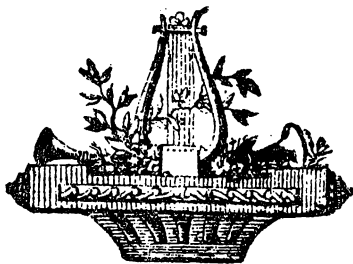
GRAMMATICĂ ROMÂNEASCĂ

de

D. I. ELIAD'.

Dată la typar' cu cheltuial'a

D. COCONULUÎ SCARLAT' ROSET'.



1828

Cîte nu vor' avea această subînsemnare,
sînt fără voea mea.

I. ELIAD.

GHEORGHIE GOLESCU

și către Dumnealor' Domni Profesori ai
școalelor' naționale din București.*

- 5 Domnilor', această Grammatică dela început'
am' -avut' cinste să o închin' cinstitei¹ Soțietăți
literale Rumînești ce s'a început' în casele dum-
nealui Marelui Logofăt' Constandin' Golescu. Acu-
ma însă crez' din pricin'a vremilor' celor' pline de
10 neodihnă, că va-fi încetat din nenorocire, adunarea
ce se-făcea pentru îndreptarea limb'i; va-fi în-
cetat' cu adevărat', dar mădulările ei sînt'
în ființă și cu aceleași sentimenturi, căldu-
ră, dorire și silință, și așa norocit'a mea
15 Grămmică tot' înaintea lor' este addusă și
acum cînd îndrăsnește a se-face cunoscută și
a intra în judicat'a tuturilor' Rumînilor' celor'
literați. Persoanele cele mai alese ale aceștii so-
țietăți, fără a vă o spune eu, știți Domni'a
20 voastră bine că nu sînt' altele, de cît înșivă.
Înșivă sînteți cari și lucrați și vărsați
sudori și simțiți a deseă orî mîhniri amare ale
sufletului pentru literatur'a Rumînească; voi
compuneți și traduceți, Geografia Istorii, Filo-
sofie, Matematică, și Legi; ostenelele cele
25 nepregetătoare ale Dumnealui Marelui Vornic'
Gheor-

Notă. Textul gramaticii este însoțit de note de subsol: cele care aparțin lui Heliade sînt introduse, ca și în textul original, prin asterisc * sau cifră arabă între paranteze: (1); cele ale ediției sînt precedate de cifre arabe fără paranteze: 1.

¹ cistitei.

- Gheorghe Goleescu va-mai desăvîrși și lumina limb'a și mai bine în Grămmatic'a și dicsionerul' său, prin cercetarea cu de amăruntul' ce face părților' cuvîntului; Al vostru vot' trăgea
- 5 și mai mult' în norocitele adunări ce se-făcea; voi ați și curățit'o cînd a intrat' în dreapt'a voastră cercetare; voi dar acuma priimiți o cînd vine înaintea voastră și faceți o cunoscută la toți cei ce vor'-voi să o judece. Sim-
- 10 țiți pentru dînsa aceșta că este fiu al' însuși școl'i unde voi sînteți alți Efori și alți Profesori. Ea aci s'a-născut'; aceaștă școală ja fost' leagănul' său, aci a crescut', aci s'a-pus' în lucrare, aci s'a cercetat' de voi, unde mi ați fost' tovarăși, îndreptători și curățitori gîndurilor' și judică-
- 15 ților' mele. Simțiți că de sînt' astăzi Rumîni car'i au învățat' chiar Grămmatică Rumînească mai întîiu, și acuma învață și ei pe alți; această Grămmatică au învățat' și au cunoscut' mai întîiu: în Craiov'a, în Slatina și școl'a voastră, ea este de șase ani acuma între mîinile școlarilor'. Eū acuma spuiū aceea ce este și orî cine vede că eū mă cam laud',
- 20 dar fie, că pentru schimb' și răsplătire vă laud' și pe voi. Și vă spuiū pă simplul' ade-văr', că de știam' în București alte persoane mai vrednice și mai înfocate decît' voi, atunci negreșit' la dînsele închinam' Grămmatica mea.

30

Al Dumneavoastră

conlucrător' și

frate

I. E.

P R E F A Ț Ă.

- Ei! dar ce fel' de carte e asta?!!! uitate minune!!! aci lipsesc' o grămadă de slove! ă-¹ știa vor' să ne lase săraci! Aci fălosul' și
- 5 purtătorul' de Ortografie ѱ, lipsește; mărețul' și îngîmfatul' ѡ, asemenea; ѡѣ cel' bogat' de² loc' nu se mai vede! în loc' de ꙗ, unde și unde se-vede ѣ; în loc' de ѡ, іѣ! Vai de mine ce grosime și mojiție!!! ȧ te uită că ăștia și
- 10 pe delicatul' și plinul' de dulceață Ѡ 'laŭ scos'! nu zău ăștia sînt' Rumâni groși bădăranî dela țară, nu vor' să aibă cît' de puțină Ev-³ ghenie pă dinși! dar ce vâz'! ei în loc' de ѣ, pun' ꙗ; în loc' de ѣ, ꙗ! Sîntu vrednici de
- 15 rîs'⁴ întru adevăr'! Vedeți lucruri copilerești! vedeți eresuri! vedeți nesocotinți! toată lumea se-silește din ce mai are să mai adaoge și să se-mai înbogățească, dar ei! ȧ uitațivă că și din ce mai avem' vor' să mai lepede!...
- 20 Ait'! s'a stricat'!! s'aaa-duuus' acum și limb'a!! ei aŭ lepădat' și ocsiile! și psili! și! și dasia!!! o drăguțele, ca de ele de nimic' nu mi pare așa de rău, că par' că era niște floricele! oamenilor' fără gust', fără leac' de Or-
- 25 tografie! dar,? cine v'a-pus' pe voi să vă arătați mai iscusiți de cît' atîtea înțelepți bătrîni;? voi v'ați găsit' să stricați aceea ce aŭ găsit cu cale atîtea inși, și nu ca voi, ci alt' fel' de învățați! și apoi,? nu știți
- 30 voi că obiceiul' este bătrîn', și că trebue să pur-

¹ a.² în.³ Ey—⁴ răs.

purtați cinste¹ și sfială către dînsul'. Păcat' de Dumnezeu să se-ducă atîtea slove!!!

- Așa Domnule s'aũ dus', și acuma dumneata să fii sănătos': ele s'aũ dus' și nu se-vor'
- 5 mai întoarce, căci le a-gonit' o soțietate întreagă, le a-gonit' însuși dreptul cuvînt'. Și Dumneata, Domnule, mai stîmpără'ți furi'a puțin' și gîndește mai bine ce va să zică o soțietate și ce aũ făcut' soțietățile în lume,
- 10 ca să știți către cine îi îndrepteți cuvîntul', și după ce vei începe acunoaște ce va să zică unu, și ce va să zică o soțietate, ascultă glasul' ei cel' serios' liniștit' și fără atîtea strigări și mirări lungi; învață
- 15 că glasul' soțietății este glasul' norodului, și că ea poartă și îmfațoșază persoana obștii.

- Nevoea a-făcut' pre oameni să 'și afle cele ce le era de trebuință: cînd oamenii aũ aflat' mai întîi slovele, aũ băgat' de seamă cîte sunete și cîte glasuri sînt' în limb'a lor', și așa aũ hotărît' pentru fiește care sunet' și pentru fiește care glas' cîte un' semn', adică cîte o slovă. Așa aũ făcut toate
- 25 neamurile cînd aũ vrut', să scape de semnele Ieroglifice, și așa aũ făcut', pe urmă după dînsule și Grecii: ei aũ addus' mai întîi din Fenicia 17 slove, pe urmă aũ-văzut' că în limb'a lor' nu le era destule acestea și așa aũ
- 30 mai adăogat' trei, și în sfîrșit' patru: adică aũ văzut' că în limb'a lor', de multe ori pe o, îl răspund' mai lung' și așa văzînd' că prețuește mai ca doi o, aũ hotărît' să 'l
- mai

¹ ciste.

- mai lungească, și înțelepțește 'l aŭ scris' așa
ω, adică ca doi o unul lângă altul', aŭ-vă-
zut' iară că pre ε de multe ori îl citesc' mai
lung', și și pe dînsul' cînd a-fost' lung'
- 5 aŭ hotărît' să 'l scrie așa εε adică ca doi ε
față în față ¹ (*), pe urmă din vreme în vre-
me începînd' a se-pierde pronunția a veche a Gre-
cilor', cei mai noi aŭ socotit' că acești doi ε sînt'
doi i, și 'l aŭ scris' așa η, numindul' Ita,
- 10 sau i lung'. Să venim' iarăși la vechimie: Grec'i
cei vechi pînă nu aflaseră pe s, scria în locul'
lui pe v; dar mai pe urmă văzînd' că pot' să
ajungă la multe reguli din pricin'a încurcatur'i,
căci une-ori trebuia să 'l citească ca s, pre
- 15 cum βύλομαι, în loc' de βέλομαι; alte ori ca
β, precum ἐυλογῶ (**); alte ori ca φ, precum
ἐύθυμος, și alte ori ca ι, precum ἐπερίφανος;
aŭ hotărît', ca cînd se-va-răspunde cu s, să
'l scrie ca doi v, adică unul preste altul' a
- 20 ^vșă v, și pe urmă astfel s, care apoi a dat'
pricină celor' noi să gîndească că este o și v,
și așa îl numesc' pînă astăzi.
- Cînd aŭ vrut' ei, pînă nu aflase pe ζ, să
scrie ζωή, scria σδωή, care iaŭ silit' să afle
- 25 altă slovă pe care o aŭ numit' ζητα șcl. pî-
nă cînd 'și aŭ împlinit' numărul' cu care scria
și își făcea trebuința: și pînă cînd limb'a
lor'

-
- (*) Astfel se-găsește η scris' în inscripțiile ale
vechi prin piatră și în altele, și și La-
tin'i Eta îl pronunțiază, iar nu Ita, a-
căror' limbă, este o Dorică schimbată.
- 30 (***) Vezi pe β latinesc' că se-scrie așa v.

¹ față.

- lor' era vie, și o învăța fii dela părinți,
n'avea trebuință nici de ocsi, nici de varii,
nici de perispomeni, nici de psili, nici de dasii,
nici de nimic' ce nu le trebuia; iar după ce mai
5 pe urmă au început' a-veni alte limbi preste
dînși, și ei a se-amesteca cu dînsele, a-în-
ceput' a se-pierde și pronunți'a limb'i lor', pe
care mai întâiu, cînd intra cineva în Aten'a,
i se-părea că o aude cîntînduse. Aceasta vă-
10 zînduo cei mai învățați, ca să nu se-piarză
acea armonie plăcută a limb'i, au început' a
se-gîndi pentru mijloacele ca să o păstreze,
și așa au aflat' προσωδια, semnele acestea:
(') ψυλη, (') δασεια, (') δξεια, (') βαρεια, (~)
15 περισπομένη, adică au văzut' că vocalele sau
glasnicile la început' secitesc une-orî mai sub-
țiri și alte orî mai groase, și spre deosebire
le au pus' cîte un' semn' d'a-supra; precum οί-
χος d'asupra are alt' semn' și οίφος altu: pen-
20 tru că negreșit' cel de adoilea οι s'a-citit mai
gros' care ne o arată însuși limb'a latinească,
ce această zicere ο are împrumutată dela Gre-
ci, precum și altele multe, și în care se-cite-
ște așa *vinum*¹ și noi pe urmă v i n ũ. Într'
25 acest' chip' (') δασεια sau groas'a cîte o dată
se-asemăna cu β, cîte o dată cu h sau cu χ,
precum la ηρωος υποπριτής, pe care latin'i și Eu-
ropen'i le pronunțiază *herous*², *hypocrita*³, adică
heroŭ, hypocrit'; și alte orî ca φ, precum la
30 ὄος pe care noi îl pronunțiem' fios și după na-
tur'a limb'i fiu. Și fiind' că aceste două semne
se-citesc' sau să răsufli oare cum din git',
cu dreptul' ei le au numit' πνεύματα⁴, adică
d u h u r i.

1. 2. 3 Cu caractere latine în text.

⁴ πνεύματα.

Au văzut' iară pre la mijlocul' zicerilor' că, vocalele se-citescū une-orī mai ascuțite, alte orī mai apăsate, și pela sfîrșit' de multe orī mai grele; și spre deosebire au aflat' 5 pre aste' lalte trei semne, pe care le au numit' ôξεια (ascuțită), βαρεία (grea), și περισπομένη (apăsată), nu mai ca să se-pestreze pro-sodi'a adică cîntarea zicerilor', pe care cu toa-tă osteneal'a lor' cea vrednică de cinste, vre- 10 mea tot' o a-pierdut', și semnele acestea acum rămaseră numai de un' obiceiū la Greci, și cî-te o dată ca să ne arate deosebirea înțelesu-lui zicerilor', ce acum se-citesc' tot' într' un' fel', pierzînduse pronunți'a, și atunci fiește-ca-re își avea pronunți'a sa. 15

Asfel' au fost' cu aflarea slovelor' la Gre-cī; asfel' după dînș'i au făcut' și Latin'i priimind' numai cele ce le au trebuit'; asfel', și încă și mai înțelepțește Italien'i; asfel' și 20 toate națiile cele înțelepte și gînditoare în-tr' această pricină ce au umblat' numai după ce le a-trebuit'; asfel' a-trebuit' firește să ur-măm' și noi: dar fiind' că cînd am' început' a-ne întrebuița cu slovele cele slavonești, a 25 fost' tocmai în vremea cînd turburările, neo-dihmile, fugile, și răsboaele ce aveam' cu vrăj-maș'i noștri, nu ne da pas' să ne gîndim' de alte lucruri mai interesătoare, ne cum de acest' bagatel'; de aceea pînă mai de unăzi, cîte slo- 30 ve au avut' Slav'i, noi le grămădeam' cu loc' fără locū¹ prin cărțile noastre; ni se părea că tot' un'a poate să fie ortografi'a slavă cu ortografi'a noastră, și că printr'însa dăm' o strălucire
lim-

¹ loci.

limb'i noastre, puindu i o năpaste în spinare.

Apoi cînd am'-început a-învăța și grecește, și am'-văzut' cu cît' sîntem' noi mai presus' de cît' mulțimea cînd știm' unde să scrim' 5 ω, unde o; unde η, ι, υ, ε, οι; unde ε, unde αι, și cînd' scrim' pe ϖ cu dasia; și a ne îngîmfa între noi și a-rîde de cei ce nu știa să scrie ca noi, și a gîndi că îi întrecem' noi cu mult' printr' această mărginită știință a 10 noastră, de atunci cu dasil'a am'-început' a-subjuga nenorocit'a noastră limbă să se îmbrace în niște haine de arlechen' și cu totul' streine și ne potrivite cu firea ei.

Noi nu cunoaștem' ce va să zică o și i lung' și scurt': noi de vom'-scri om' sau așa 15 sau astfel ωμ, tot' om' va-să zică; de vom' scri fi ință sau așa, sau fi nță, tot' ființă va¹ să zică, și așa fără nici un' cuvînt' facem' pre ne vinovat'a tinerime, vremea, 20 în care poate să îmvețe alte lucruri folosite să o piarză îmvățînd' aceea ce caprici'a noastră a-găsit' cu cale fără nici un' cuvînt' de săvîrșit'. Iată treabă și facere de bine!

Pentru s, noi unul' cunoaștem' în limb'a noastră, și și pe acesta trebuie să 'l cunoaștem' de o singură slovă iar nu de diftong', 25 căutînd' însuși la firea lui, iar nu la aceea cum îl scriu Grec'i; și pentru aceasta am' mai vorbit'.

Pre * toată lumea îl' știe că este un' diftong', că diftongurile sînt' din două vocale sau glasnice, și că vocalile din care el' stă, 30 sînt'

¹ fa.

sînt' ε și α; apoi,? ce greșală face cineva de
va pune în loc' de τ, ea care prețuește tot'
cît' dînsul';? cine poate să pronunțieze pe e a,
alt' fel' de cît' cum este, știindu'l mai vîrtos'
5 că este și diftong'.

În cît' pentru diftongul' iș (iu), care pînă
acum se-scria ю (cu totul' înprotivă după cum
se-citește), pentru dînsul cercetează mă rog'
pronunția, și ea îți va arăta că oamen'i ca-
10 r'i vor' să scrie după cum vorbesc', nu fac' nici
de cum astfel' de greșale ce nu se-îmvoesc' cu
dreptul' cuvînt'; sau dacă din nenorocire, pre-
judiciările, care din mic'a copilărie 'ți au fost'
stăpîne, nu te lasă să judeci sănătos' și
15 bărbătește, ja un' copil' care nici de cum' să
nu cunoască slovele, și învață'l să cunoas-
că numai glasnicile și neglasnicile, fără a-a-
mesteca și diftongh'i; ziî să scrie i u, și vei
vedea cum se-gîndește și cum își mișcă buzele
20 cele tinere alăturînd' și despărțînd' în gîn-
dul' său glasnicile, pînă cînd în sfîrșit'
îl vei vedea că își ardică capul' și îți cau-
tă în ochi, arătîndu'ți ceea ce a făcut', și
așa poate atunci te vei rușina cunoscînd' că
25 știe să se-gîndească mai bine de cît' Dumnea-
ta, sau dacă nu, îl' vei vedea că scrie s, în
loc' de iș, iar ю nici odată.

?Voești să subțiezi pe Rumîni și să'i faci
delicați prin θ cel vestit' de atîta vreme prin
30 cărțile Rumînești. Pentru aceasta învață că
limb'a și oamen'i nu se-subțiază prin pelticimea
limb'i: ei au trebuință de idei, de cunoștinți și
de ecsperiență ca să se-subțieze. În toa-
(*) tă

- tă limb'a noastră nu găsim' o zicere care se-coprinză pe acest' θ , ba încă de și avem' în limb'a noastră vre o vorbă împrumutată dela Greci care să aibă în sine pe θ , rumîn'i nu 'l citesc' de cît' ca pe t, sau cari voesc' să se-pocească, aceia îl citesc' ft. Rumînul' zice Toader' sau Tudor' și Toma, iar nu θ eodor' și θ oma; și așa zic' și toate neamurile Europ'i. Această slovă sau glăsuire θ , este născută în brațele căldur'i și moličun'i Asii și Afric'i, unde oamen'i vorbesc' din gît' mai mult' și din virful' limb'i cei lățite de căldură: d'acolo au venit' și Grec'i în Greci'a și de acolo au și addus'o. În tot' locul' unde oamenii sînt' sănătoși și toate organele vorbir'i și ¹ le au întregi, desăvîrșite și sănătoase, acolo ² acest' fel' de glăsuire ca θ , nu este socotită de cît' ca un' defet' sau o greșală a natur'i: un' acest' fel' de om' ce pronunțiază așa, trebuie să aibă felurimi de adjective spre batjocoră precum: Peltic' gângav' și altele; așa dară,? cum poți Dumneata să gîndești că poate nați'a noastră să se-nobileze prin defeturile și greșalele ³ natur'i.
- În cît' pentru ξ și ψ , am' vorbit' că oamenii cei înțelepți nici o dată nu se-încarcă nici nu se-îngreuiază cu acelea ce nu le trebuie și nu le adduce nici o înlesnire și nici un' folos'. Noi prea bine putem' să scrim' în locul' lui ξ pe κ c (c s), și în locul' lui ψ , pe π c (p s), fără nici o schimbare a pronunți'i. Dar iată nevoea! că Dumneata zici „că cînd putem' să scrim' cu o slovă,? pentru ce să scrim cu două.” Și
eū

¹ și.

² acolo o.

³ greșalele.

- eū zic' ȧră, că cînd putem' cu mai puține slove să ne slujim',? pentru ce să ne îngreuiem' cu mai multe și să încărcăm' alfabetul' nostru. Ce minune! vezi cum ne potrivim' la vor-
- 5 be? Atîta numai păcat' că nu ne înțelegem', și ca să ne putem' desluși să luăm' vorb'a Dumitale, să 'i facem' analysul' ca să vedem' ce folos' său ce înlesnire poate să ȧsă din trînsa. Să zicem' că propoziți'a saū regul'a dumi-
- 10 tale este dreaptă, generală și poate fi cuviin-choasă la toate întîmplările asemenea; apoi atunci precum este bine în locul' lui cs să scrim' pe ζ, și în locul' lui ps, pe ψ; este asemenea bine și tot' cu acelaș' cuvînt' și în
- 15 locul' lui st, să aflăm', alt' semn'; în locul' lui cr, cl, dr, vl, str, scr, , alte semne asemenea, ca să scrim' mai bine în loc' de doă saū trei slove cu un'a. Și ȧră mergînd' tot' cu acest' cuvînt' în locul' Sylla-
- 20 belor' mai bine ar-fi să se-afle cîte un semn' singur' și deosebit': și ca să prescurtăm' și mai mult' în loc' de doă saū trei semne care însemnează syllabe, să scrim' unul', adică în locul' fiește căria ziceri să avem' cîte un semn'
- 25 saū o slovă precum sînt' numerile Arăpești și semnele Zodiacului, unde în loc' de u n u, d o i, t r e i, p a t r u . . . , scrim' 1, 2, 3, 4 , și în loc' de C u m p ă n ă scrim' ¹ ☞, în loc' de G e m e n i , scrim')-(șcl. așa atuncea ne am'-fa-
- 30 ce Chinezi și cîte ziceri ar'-fi în limb'a noastră, atîtea și slove ar'-trebui să avem', și să ne trebuiască toată viaț'a noastră ca să le învățăm'. Apoi mergînd' treptat' și
mai

¹ csrima.

mai 'nainte cu prescurtarea, ar' trebui în loc'
de mai multe ziceri care fac' un cuvînt' să a-
vem' numai un' semn' pînă cînd ne vom' băga
în întunecimea labyrintului Ieroglificilor' Eghyp-
5 tului, desprețuind' și nesocotind' ingeniosul' me-
șteșug' al' scrier'i. Și în sfîrșit' ca să fie lu-
cru de tot' lesne și cum se-cade, să aflăm'
mai bine în locul' unei limbi întregi un' semn'
să'l învățăm' pe acela, și să scăpăm' oda-
10 tă de a tot' învăța și a tot' scri atîtea
slove și atîtea ziceri. Și iată folosul' cel'
mare ce ese din propoziți'a Dumitale. Acuma
gîndesc' că ne am' înțeles'.

Dar bine, dacă ați hotărît' să lepădați
15 pentru înlesnire slovele care aū tot' un' glas'
și tot' un' sunet',? pentru ce n'ați lepădat' și
pe y, care are tot' un glas' cu ¹ i. — Aci ai-
dreptate domnule, și prea filosoficește ai vor-
bit'. Acesta a fost' și cuvîntul' și hotărî-
20 rea soțietăți: dar fiind' că această Grămma-
tică a-fost' prescrisă mai înainte de hotărî-
rea soțietăți, a-rămas' de o cam dată așa:
însă pentru aceasta îți făgăduesc' cînstit', că
de va-avea grămmatic'a norocirea de a se-mai da
25 încă odată în typar', veți vedea o curățită și
de dînsul', ca să semene întru toate cu cea I-
talienescă ² bun'a ei sor'.

Dar pentru tonuri,? ce o să mai zici;
? cum o să învețe copii să citească;? și
30 cum o să învețe strein'i limb'a noastră. —
Asfel' cum învață și pe a Latinească, Nem-
țească, Italienescă șcl. Limb'a Grecească cu
toate tonurile ce are, nici de cum nu o învă-
țăm'

¹ nu.

² Italienescă.

- țam' noi mai lesne de cit' pe cea Latinească,
 Nemțească șcl. Nu ne fac' tonurile să pronunțiem' bine, ci deprinderea și științ'a care avem' într'o limbă. Pune Dumneata doi inși să
 5 citească grecește unul' să cunoască limb'a și altul nu, ci nu mai să știe să citească, și ascultă la dînși. Cel' din tîiū va pronuncia bine și frumos' nu pentru că limb'a este scrisă cu tonuri pe d'asupra, ci pentru că o a-învă-
 10 țat', și pentru dînsul tonurile sînt' indiferente; ar' putea să lipsească și el tot' așa să citească. Pe cel d'al doilea îl vei vedea că se-căznește și cu toate semnele prosodii ce sînt' pe d'asupra, să scoată niște sunete urî-
 15 te, și limb'a să sufere în gur'a lui. Limb'a cea vie care o învață fi'i dela părinți n'are trebuință de tonuri. N'aū făcut' semnele prosodii limb'a, ci limb'a a dat' pricină oamenilor' să afle aceste semne cînd aū văzut' că cade
 20 și își pierde pronunți'a.

- Meșteșugul' scrier'i este aflat' ca să ne înțelegemū și cu cel ce nu sînt' de față cu noi. De multe ori însă scrierea cea nedesă-
 25 vîrșită a-pricinuit' confuzie și neînțelegere, care a stat' cea din tîiū pricină de a se-pune regulile Ortografii: tot' ce aduce ne-înțelegere, trebuiește lămurit' ¹. Și aceasta a făcut' să se-nască atîtea semne ale prosodii și ale punctuații. Dar fiește ce limbă își are ortografi'a sa și
 30 aceea a-stătut' mai norocită care s'a supus' la mai puține reguli: Punctuați'a numai a stătut' și este tot' aceea la toate limbile; pentru că oameni ² tot' într' un fel' se-gîndesc',
 și

¹ lă murit'.

² oameni.

și mișcările și opririle lor' în vorbire sînt' tot' acelea. Cel' mai delicat' și cu gîndire lucru în Ortografie și care face cinste duhului omenesc' este Punctuați'a: ea desparte și face
 5 chiare judicările noastre, arată șirul' și relați'a lor' și ne face și să înțelegem' și să ne facem' înțelesî în scrierile noastre; și ea singură împlinește sfîrșitul' pentru care s'a' aflat' regulile Ortografii, mai vîrtos' în lim-
 10 bile cele vii. Toate cele 'lalte nu sînt' de cît' o pedanterie și o lipsă în gîndul' și duhul' omenesc', adică un semn' de necunoștință a folosului și sfîrșitului Ortografii. Frați noștri Italiani foarte înțelepți și gînditori a' cunoscut' ce le este de lipsă, și care sînt' roa-
 15 dele pedantismului într' această materie: Pre dînși și drumul' pășir'i întru cunoștinți al' duhului omenesc' trebuie să urmă'm' și noi. Aci îndrăsnesc' ¹ a-vorbi pentru frați noștri din Transil-
 20 vani'a și Banat' cari sînt' vrednici de toată laud'a pentru ostenele și silinț'a ce pun' pentru literatur'a Rumînească. Pentru Ortografi'a însă care voesc' să o intruducă scriind' cu ² literile latinești, bine ar' fi fost' să urmeze duhului Italianesc'; adică a scri după cum' vorbim'.
 25 Și să nu se-ja după Ortografi'a Franceză și Englezească care păzește derivați'a zicerilor', care este născută în veacurile Sholasticismului, și de care chiar' singurî acum' ar' voi să
 30 se-scuture. Un meșteșug' ³ care voesc' să rămîe păstrat' numai pentru cei ce vor' avea norocire se-știe Latinește, și fără nici un' folos' așa de mare în cît' să stea în cumpănă cu greutatea

¹ îndrănesc'.

² nu.

³ meșteșut'.

tea și neînlesnirea. Cel' ce cunoaște limb'a Latinească știe că zicerea timp¹ vine dela *tempus*¹ sau de va-fi scrisă *timpu*² sau de va-fi scrisă *tempu*³; asemenea și primăvar'a este cunoscută de unde vine sau de va-fi scrisă *prima-vera*⁴, sau de va-fi scrisă *prima-vara*⁵ șcl. Pentru cel' ce nu cunoaște limb'a Latinească este înzadar' orî cum vor'-fi scrise zicerile, căci mijlocul' scrier'i nu poate să'l facă să cunoască isvorul', cînd el nici o dată n'a fostu acolo. Așa dară, ? pentru ce să nu scrim' după cum pronunțiem', cînd scrim' pentru cei cari trăesc' iar nu pentru cei morți. Roman'i strămoși noștri scria după cum pronunția; Ciceron, Virgilie și ceilalți autori nu au scris' faptele lor' pentru Roman'i ce au trăit' pre vremea lui Romul și Brutū, ci pentru contimporan'i săi. Asemenea și noi nu scrim' pentru strămoși noștri pe cari 'ia addus' Marele Traian aci, ci pentru contimporan'i noștri, și nu trebuie să'i căznim' și să'i muncim' atîta pînă să neînțeleagă, și să le luăm' dreptul' de a'și scri limb'a, rămîind' pe seama numai celor ce știu Latinește și celor' ce în toată viața lor' vor' sta cu dicșionerul' în mînă.

Ia să lăsăm' acestea că eu aci nu te înțeleg', vino de'mi spune mie de cele mai dinaintea; spune'mi pentru cum am scris' pînă acum, ? ce faceți voi aștia iscusiți ce ați eșit' acum cu filosofii voastre, ? ce faceți obiceiului. — Este adevărat, Domnule, că obiceiul' este bătrîn' și că el' nu se-strică așa lesne: însă eu nu știu pentru care obiceiū îmi vorbești; pentru că
de

¹, ², ³, ⁴, ⁵. Cu litere latine în text.

- de vei să zici de scrisorile de mînă, aci pã
nici unul' nu vãz' scriind' ca pe cel' al alt': un'i
scriu fînn d, alt'i¹ fînn d', uni scriu via țã,
alt'i via țã, alt'i vîm țã și alt'i cum le
5 vine; un'i scriu făcătōr alt'i² făcătōr,
alt'i făcătōрю; un'i scriu Ilie, alt'i n-
lne; uni scriu cu tonuri, alt'i fără tonuri
și alt'i cu tonuri cu cîrligele și cu picături
la toată Syllab'a și la toată slov'a, șcl.
De vrei să vorbești de cărțile typărite, să ad-
10 ducem' înainte toate edițiile cărților' și vom'
vedea că nici un'a nu se-aseamănă cu ceilaltă în
Ortografie, ci din protivă, că fiește-cine a-
scris' după cum i s'a părut', fără nici o regu-
lă și fără nici un' obicei. Apoi acuma? ce
15 să numim' noi obicei. Poate³ că vei zice, ja nū-
mai așa, să aruncăm' unde și unde de poftă
măcar cîte un ѿ și cîte un ѱ și cîte un' cîr-
ligel' d'asupra glasnicilor' cînd sînt înainte,
pentru⁴ că stă frumos' și pentru că frate
20 dragă, așa scriu și Greci și așa a-fost obi-
ceiul' de a se-presăra unde și unde. Domnule,
aceasta n'are alt' nume de cît' obiceiul' de a
nu se-gîndi, saū mai bine obiceiul' nero-
zilor'(*). La aceasta vrednicul' de pomenire
Dum-
- 25 (*) Reverenți'a sa Domnul' Teologul' absolut' și
Protopop' Nicolae Maniu de Montan' a-fă-
cut' o Ortoepie Latinească Rumînească Nem-
țească și Ungurească pre care a și dat' o
la lumină la anul' 1826. Întrînsa, pen-
30 tru înlesnire, la început' cînd vorbește
de

¹ alit'i.

² alc'i.

³ Pote.

⁴ prentu.

Dumnealui Marele Ban' Ioan' Văcărescul' al' doilea scriitor' de Grămmatică Rumînească destulă osteneală a-simțit' și 'ș-a-pus' toată silința să afle acest' obicei și să'l pue în
 5 reguli dar' nici singur' n'a putut' să'l afle din pricin'a celor' mai sus' zise și după cum singur' o mărturisește, nici cei următori n'au putut' să urmeze regulilor' sale; pentru că cîți mai pe urmă au scris' și au typărit' cărți, au urmat'
 10 tot' vestitului acela obicei de care te ții Dumneata.

Ei! de-astea de ale voastre spuți tu multe, dar eu nu voi să știu; eu nu 'mă es' din cele ce am' apucat', și la părinți mei nici n'am
 15 pomenit' astfel' de nimicuri: cum au fost' ei, așa o să fiu și eu, și spuneți și scorniți voi iscusitor', cîte veți vrea. — Bine faci Domnule,

de slove, mai întîiu are pre cele glasnice, pre urmă pe neglasnicele puind' din ele mai
 20 întîiu pre cele mai lesne de scris' și așa pîșaste către cele mai grele, și în sfîrșit' are diftongh'i. Această carte folosește intrînd' în mîinile a multora aci
 25 în Transilvani'a au început' mulți al' defăima cu nume de Raționalist' și Ateu, căci a stricat' rîndul' slovelor', și HRISTOS în Evanghelie zice: „Eu sînt' alfa¹ și omega“ adică începutul' și sfîrșitul'; și
 30 sfinți'a sa pentru aceasta dacă era Creștin' adevărat', trebuia să pue pe alfa în capul' slovelor' și pe omega la sfîrșit'. Apoi iaca treabă!

¹ afa.

- nule, ținete, te rugăm', de dînsele ca orbul' de gard', și rămîi tot' în cele ce ai apucat', căci pentru Dumneata nici nu se-osteneste cineva. Toate cîte fac' și scriu oamen'i astăzi nu sînt'
- 5 pentru noi în cari aș prins' rădăcină ruginoasele și de Dumnezeu blestematele prejudecăți, pre care numai moartea din preună cu ființa noastră le va-curăța, nu sînt' zic' pentru noi ci pentru simpl'a și nevinovat'a tinerime: ea este floarea¹ omenir'i și dintr'însa se-așteaptă și rodul'. Toate prefacerile și întocmirile cele bune ce s'aș făcut' dela începutul' lum'i pînă astăzi, nu s'aș așăzat' nici pentru cei cari aș murit', nici pentru cei ce era de față, ci pentru cei ce se-gătea să fie și pentru cei fii-
- 15 tori. Moisi nu a întocmit' legile sale pentru bătrîn'i cari se-gătea să moară, și pe cari el' îi hrănea cu mană cerească, și ei nu putea să uite ceap'a și usturoiul' Eghyptului și mîncările cu care se-îndopa la jărtfile Idolești; ci pentru prunc'i și strănepoți' lor'. HRISTOS mîntuitorul' nostru nu a-îmvățat' sfînt'a sa lege pe Cărturari nici pre Farisei, ci pre prunc'i cei mici și pre cei ce aș venit' în starea pruncilor' la
- 25 nevinovăție; el' nu 'și a-ales' ucenici săi din Farisei; el' n'a-zis' nici An'i nici Caiaf'i Vîno după mine, ci lui Petru care era pescar' și nu știa să tîlmăcească legea lui Moisi pe dos', ci curat' și nevinovat' ca prunc'i fără² a se-îngîmfa întru ști-
- 30 ință, asculta cuvîntul' lui și se-lua după dînsul'. Sfîinți' Apostoli n'aș propăvădui' Evangelhia lui HRISTOS Popilor' Idolești cari învita pre împărați și lumea ca săi ommoare și pre dîn-

¹ florea.

² fără.

- dinși și pre cei ce asculta cuvintele lor'. Pînă la anul' 1440 oameni scria cărțile tot' cu min'a, ne fiind' pînă atunci aflat'¹ typarul', și printrumare cărțile era foarte rare și din pricin'a
- 5 scumpet'i și din pricin'a greutăți pînă a fi scrise. Cel' din tîiū carele a-aflat'¹ typarul' a-fost' Ioan Gutemberg', ajutorat' de Doctorul' Ioan' Faust', la Mayența, după ce 'ș aū cheltuit' toată starea și averea lor'. Cea de adoilea cart-
- 10 te dată în typar' și mai desăvîrșită a-fost' Bibli'a latinește în folio la anul' 1462 care s'a împrăștiat' în toată Europ'a. Pe vremea aceea era în Paris' precum și în toată Europ'a niște oameni care nu voia să 'și cunoască pre fii lor'...
- 15 Aceștia mai cu seamă era copietor'i cărților', și Bibliile le vindea pînă la 500 galbeni un'a. Cînd s' a-ivit' vrednicul' de toată adducerea a minte Doctorul' Ioan' Faust' în Paris' cu Bibliile sale care le vindea mai întîiū 60 și pe
- 20 urmă 30 de talere una; acești neguțător'i vechi aū început' a-striga că acest' meșteșug' de ase-fa-ce cărțile așa lesne este aflat' în Iad', și că acel' bun' om' are prieteșug' și tovarășie cu drac'i, și este fermecător': pentru care învi-
- 25 ta pre oameni să nu priimească cărțile lui, pînă cînd în sfîrșit', după ce'l aū omorît ei poate, aū scornit că draci de viū 'laū sfîșiat'² și laū răpit' în Iad'(*). Așa acești oameni, cărora le este datoare omenirea luminarea ei și
- 30 pîșirea cea iute a științelor către desăvîrșire

(*) Aci fiește cine poate ghici cine aū fost' drac'i cari 'laū sfîșiat'³ de viū.

¹ a-flat'.

^{2,3} sfîșiat'.

- re, nu 'și aŭ cheltuit' starea, averea și viața lor în aflarea acestui meșteșug' pentru acest fel' de oameni, cari voia să rămie omenirea întru neștiință, să asculte în gurile lor' ca
- 5 în oraclu și să le cumpere cărțile lor' după prețul' cel' păgînesc' ce ei îl punea; ci pentru cei viitori noi și pentru strenepoți omeniri, cari gustă din roadele ostanelilor' și meșteșugului lor' și cu lacrimi își adduc' aminte de din-
- 10 și. Eroul' și luminătorul' Rusii Petru cel Mare n'a așăzat' regulile și întocmirile sale pentru împrotivnic'i Strelîți ce voia să stingă făcli'a cunoștinților' și a slavi ce el purta, ci pentru slăviți săi strenepoți cari s'aŭ
- 15 mărit' și s'aŭ fericit' prin păzirea și desăvîrșirea așăzămîntilor' sale șcl. șcl. Așadar iarăși o mai zic' că nu pentru noi se-fac' și se-scriu cele din zioa de astăzi, ci pentru fii și strenepoți noștri.
- 20 ?Și ce lucruri se-fac,? Și ce lucruri se-scriu. — S'a-făcut' Școală prin care se-slăvește nați'a și cei ce aŭ întemeiat'o (și aci este vremea a-arăta pre Dumnealui Marele Ban' Constandin' Bălăceanu Protectorul' și Apără-
- 25 torul' Școalelor' Rumînești, care cu ostaneli le a-început', și iarăși prin ostaneli, cu pieptul' și brațul' său cel' Rumînesc' și viteaz' le apără și le păzește pînă în zioa de astezi de toți împrotivnic'i cari vor' să se-atingă de
- 30 dinsele, să le dărapene și să le schimbe numele); s'a făcut Filozofi'a rodul' cerului în limb'a Rumînească¹; se-învăță Legile și dreptatea în limb'a Rumînească; se-învăță Mate-
- ma-

¹ Rumenească.

matic'a, Geografi'a și Istori'a în limb'a Rumînească; este catedră în Școală în care se cercetează și se învață limb'a Rumînească¹; Metodul' lui Lancaster' prin care învață Angli'a, Franț'a și Rusi'a carte, este întrudus' în limb'a Rumănească; sînt atîtea frați Profesori cari scriu, traduc', și se-ostenesc' pentru folosul' și cultur'a limb'i și a nații; sînt' atîtea Boeri înflăcărați cari lucrează și jărtfesc' pentru folosul' obșt'i: Dumnealui Marele Ban' Barbu Văcărescu a-dăruit' venitul' Băniî dupe un an' (la 90 000 lei aproape) Școalelor'; și toate acestea tot' pentru luminarea și îndreptarea tinerilor', iar nu pentru noi cari nu voim' să cunoaștem' Filosofi'a și mîntuitorul' ei glas'; nu pentru noi pre cari cu lacrimi ne roagă nevinovat'a tinerime, să rămînem' în cele ce am' apucat', să ne hrănim' cu dînsele, să le cugetăm', să le lăudăm' daca voim', și pe dînsa să o lăsăm' în pace din preună cu făcător'i săi de bine; să ne fie milă de dînsa și de vremea ei pe care o pierde, și pe care noi o stingem' și o ommorîm': Ne zice să vedem' că Dumnezeu 'și a-întors' ochiul său și către noi, și a-arătat' drumul' care duce la slavă, cinste, și fericire celor' mai înțelepți și înfocați din nați'a noastră; ei 'l au destupat' cu mare muncă și osteneală, și au îndreptat'o să meargă pe dînsul'; ne roagă să vedem' și să cunoaștem' această milă și îndurare Dumnezeiască și să nu voim' a-ne face de o potrivă cu Diavolul' care pizmuește și pune stavilă fericirei și binelui omenesc', să nu ne

ase-

¹ Rumenească.

- 5 asemenea' lui voind' a o opri și a o abate din
 drumul' care a-apucat'; ne zice în sfârșit' să
 ne ardicăm' och'i în sus', să vedem' dreptatea
 și răsplătirea cerului preste capetele celor' ce
 10 aū vrut' să oprească și să ommoare binele o-
 menir'i; să vedem' ce nume aū, și cum' își ad-
 duce lumea aminte de răsticnitor'i MÎNTUI-
 TORULUI nostru, cum de otrăvitor'i lui So-
 crat' cum de muncitor'i Sfinților' Marturi și
 15 de toți înrăutățiți' ce aū stătut' dela în-
 ceputul' lum'i pînă acum'. Fie, ca numai pî-
 nă aci să fie înprotivirea noastră, și să dăm'
 liniște și odihnă o dată celor' ce voesc' și lu-
 crează binele; lasă Domnule toată răutatea,
 20 pizma, și interesul' care sînt' rodirile Iadului,
 lasăle și unește'ți gîndul' cu al' tutulor'¹
 Rumînilor', zi cu ei toți din preună: „Fie bine
 cuvîntată toată tinerimea, coboarăse mil'a
 și fericirea cerului preste dînsa; slăveascăse
 25 nați'a Rumînească; îmulțeascăse cei ce o apă-
 ră și o ajută; stingăse numărul' celor' ce vo-
 esc' să odărapene; stingăse cu sunetū numele
 lor' din cartea pomenir'i și a vieți; pișască
 30 cu repezičune sfînt'a filosofie și științele de-
 la marginile pămîntului pînă la cele 'alte,
 întinzăse și îmulțeascăse și în nenorocit'a
 noastră Patrie; fie bine priimate ca să rămîe
 și să se-večniceze între noi”.
 Acuma fie o pace și înceteze disput'a ca
 să vorbim' pentru Grămmatică și limb'a Rumî-
 nească. Limb'a este mijlocul' prin care ne ară-
 tăm' ideile și cugetările noastre: acela ce cu-
 noaște și știe mai multe lucruri, a aceuia lim-
 bă

¹ tututulor'.

- bă este și mai bogată de vorbe și mai plăcută. Pruncul' cînd este în brațele și la pieptul' maic'i sale, alte vorbe și numiri nu știe, de cît' numai a lucrurilor' ce sînt' pre lingă
- 5 dînsul' în casă: știe să zică m a m ă, t a t ă, p a p ă, a p ă șcl. După ce se-mai mărește și începe a-vedea și a cunoaște și lucrurile de prin curte, începe a-învăța și numirile cu care se-numesc' acele lucruri, și limb'a lui mai crește
- 10 și se-mai îmmulțește. Cînd se-adună cu cei de o potrivă cu dînsul', acolo învață alte vorbe care nu le știa: a-le jocurilor' și ale jucăriilor'; cînd merge la școală, acolo iarăși învață alte numiri a-le lucrurilor' ce acuma poate le vede întîi; după ce vine în vîrstă și începe a-învăța sau un' meșteșug' sau o știință
- 15 cu care să trăiască în lume, aci din preună cu lucrurile iarăși mai învață și alte numiri care pînă acum nu le știa, cu toate că era în
- 20 limb'a sa, și așa cu cît' crește și vede mai multe lucruri și se-adună cu lumea mai mult', cu atîta limb'a lui se-mai înfrumusețează și se-desăvîrșește. Merge la plugar' și vede alte instrumente și alte numiri, merge la lemnar' asemenea; merge la zidar', la fierar', la croitor',
- 25 la cojocar', la cizmar', asemenea șcl. Va să zică dară, că fiește-care meșteșug' și știință își are numirile și termen'i săi. Noi Rumîn'i pentru cîte meșteșuguri' au fost' între noi pînă acum, și pentru cîte Idei și cunoștinți am'
- 30 avut', am' avut' asemenea și numirile lor', sau din limb'a noastră¹ făcute, sau împrumutate dela aceia cari întîiași dată s'au arătat
- în-

¹ noastre.

- între noi cu acel' meșteșug'. Acuma să punem, că Rumînul' va-să vorbească de Grămmatică, de Retorică, de Poezie, de Geografie, de Istorie, de Filosofie, de Matematică, de Legi, de Teologie, de Medicină șcl.; toate meșteșugurile și științele acestea își aū numirile și termen'i lor' deosibiți fiește-care; urmează dară ca, cînd va învăța Rumînul' Grămmatic'a, să învețe asemenea și termen'i saū limb'a ei, și așa și cele 'lalte științi: Negreșit' că va găsi întrînsele vorbe și numiri pe care în limb'a familie-ră nu le a-găsit'; apoi poate o să zică: ? De unde sînt' vorbele acestea că nu sînt' Rumî-nești. Sîntū de acolo de unde este toată lim-b'a noastră, de unde sînt' zicerile om ū, cap', ochiū, ureche, nas', gură, dinte, lim-bă, barbă, braț', mînă, deget' șcl; pîine, apă, vin', făină¹ șcl. Cum poate zice pentru termen'i știinților' că nu sînt' Ru-mînești, asemenea poate zice și pentru zicerile aceste familiare tot' așa, pînă cînd se-va le-păda Rumînul' de toată limb'a sa, rămîind' cu buzele umflate după vorb'a de obște, ? ș' apoi pe care să îmbrățoseze.
- 25 Fiește-care limbă cînd a-început' să se-cultiveze a-avut' trebuință de numiri noă, pe care saū și le a-făcut' dela sine, saū s'a-împrumutat' măcar de unde, și mai vîrtos' de acolo de unde aū văzut' că este isvorul' știin-ților' și al' meșteșugurilor': Grec'i s'aū împru-mutat' dela Fenicienī, Eghyptienī, Arapi, Asirienī șcl. de acolo de unde și învăța științele și meșteșugurile; Roman'i dela Greci; ceste 'lalte
- na-

¹ făină.

nații ale Europ'ii dela Romani, și dela Greci acelea care s'au împrumutat' și Romani; Noi asemenea o să urmăim, și mai virtos' când avem' de unde. Noi nu ne împrumutăm' ci luăm' cu îndrăzneală dela maica noastră moștenire, și dela surorile noastre partea ce ni se-cuvine.

- Noi când auzim' cîte un'a din vorbele de-generate grecești pe care chiar' Greci le urăsc', precum „Catadecsesc', metahiriesc', plioforiesc', plicsis', stenahorie, syntrofie, ypolipsis, arhonta, chyramu ypochimien” șcl. ni se-pare că curge miere, miroase omul' acela a simțitor' și a politicos': iar când auzim' „fras', problemă, emblemă, abys', enigmă, sistemă, Haos', atom', ymnă, fas', eclips', ecliptică” șcl. care sînt' asemenea grecești dar trebuincoase; ni se-par' streine și neînțelese, și zicem' că sînt' A n o s t e.

- Trebue să ne împrumutăm', dar trebue foarte bine să băgăm' seamă să nu pătimim' ca neguțător'ii aceia cari nu își țin bine măsurile, și rămîn' bancruți (mofluzi). Trebue să luăm' numai acelea ce ne trebue și de acolo de unde trebue, și cum trebue. Un'ii nu voesc' nici de cum să se-împrumute și fac' vorbe noastră Ruminești: Cuvintelnice' (Dicșioner') Cuvintelnice' (Loghică), preștentindere (epitas') ascușitapăsat' (ocșiton') nem-părșit' (atom' individ') asuprăgrăit' (predicat) amiazăziesc' (meridian) șcl. alți se-împrumută de unde le vine și cum le vine: de țin o vorbă grecească o pun' întreagă grecească, precum' „patriotismos”¹ enthusiasmos' cliros“

¹ natriotismos'.

- ros" șcl.; de ȧă delă Francezi, o pun' întrea-
gă franțoească, precum: „naȧion', ocazion',
comision'" șcl.; de ȧă delă latinește le pun'
întregi latinești; precum: „privileghium, cole-
5 ghium, centrum¹, punctum" șcl. ; de ȧă delă Ita-
lienî asemenea, precum „soȧieta, liberta, cvali-
ta" șcl. Vorbele streine trebuie să se-îmfă-
ȧoșeze în haîne Rumînești și cu mască de Ru-
mîn' înaintea noastră. Roman'i Strămoș'i no-
10 ștri de aũ primit' vorbe streine le aũ dat' ty-
parul' limb'i lor'; ei nu zic' patriotismos, en-
ȧusiasmos, cliros șcl. ci, „patriotismus', en-
tusiasmus, clerus." Francez'i asemenea nu zic'
„gheografia, energhia, chentron', ci jeografi, ener-
15 ji, santr;" precum' și Italien'i „geografia,
energia, centro." Asemenea și noi de vom' voi
să rumînim' zicerile aceste toate de sus', tre-
bue să zicemũ „patriotismũ, entusiasmũ, cle-
rũ (*) naȧie, ocazie, comisie, geografie, ener-
gie,

- 20 (*) Latin'i la χλῆρος aũ făcut pe η, ε, și pe
o, ς, după firea limb'i lor'; noi după fi-
rea limb'i noastre lepădăm' pe s delă sfir-
șit' și zicem' clerũ; și pentru aceasta
sînt' vrednici de mirare mai cu seamă Ru-
25 mîn'i delă Blaj' cari pociũ zice că trebuie
să fie cei mai literaȧi și în limb'a Lati-
nească și în cea Rumînească după Șco-
lile ce aũ; și această zicere nu numai că
nu o cunosc' că nu trebuie a se-zice după
30 firea limb'i grecești, cliros', făcînd un
barbarismũ, ci fac' și dispută că trebuie
să se-zică așa.

¹ cenarum.

gie, centru, punct, societate, libertate, calitate, privilegiu, colegiu, sau mai bine privilegiu, colegiu," după geniul' și natur'a limbii.

- Tot în materi'a pentru împrumutare intră
- 5 și acest' paradoxu: Noi cînd luăm' cîte un' verb' din latinește sau de alt' unde-va să'l conjugăm', fiește-care loc' și țară are cîte o stravanță după vecin'i și conlăcuiitor'i săi. Rumîn'i din țar'a Rumînească avînd' pînă acum
- 10 a face cu Grec'i, ne am' învățat' să sisiim' și să pipiriim'; Rumîn'i din Transilvani'a, Bănat' și Bucovin'a, auzind' țară tot'd'aun'a limbii mai tari și mai aspre, s'aun' învățat' să ururuiască, și să ăluiască; adică
- 15 cînd luăm' verburile „formare recomandare, repetire, pretendere, descriere;” Cei din Țar'a Rumînească zicem' „formalisesc', recomandarisc', repetirisc', pretenderisc'”; Cei din Transilvani'a¹, Banat' și Bucovin'a, zicem' „formălu-
- 20 esc', recomandăluesc', repetiruesc' pretendăluesc', describăluesc'” șcl. Nu băgăm' seama să vedem' fiește-care verb' de ce conjugare este și cum se-conjugă; nu ne uîtăm' că verburile formare, recomandare sînt' de l-a conj. și
- 25 că trebue a se-zice așa: infinitivul' a-forma și formare; partițipia trecută, formatū; pe urmă prezentul' la înmulțit', formăm'², și la singurit', formū, formī, formă; recomandū, recomanzī, recomandă, sau formezū recomandezū, după cum avem' și alte verburī dela l-a
- 30 conj. lucrezū, înființezū, șcl. Asemenea și verbul' repetire este de a 2-a conj. și face „a-repeti și repetire; repetitū; repetimū”
- și

¹ Transilvania.

² formăm'.

și prezentul' la singurit', „repetescă, repetești, repetește“, și așa tot după raționementul' acestuia, pretendere saă (pretindere) și descriere, fac': „pretendă, pretenzi, pretinde“,

5 saă mai rumînește „pretinză, pretinzi, pretinde; descriă; descrii, descrie“, șcl.

Trebue a se-cerceta și a-se-învăța limb'a Rumînească și geniul' saă, și pentru aceasta este destul o băgare de seamă luminată și fără

10 ră prejudicăți, și un' parallelismă al limbilor' ce aă relație cu dînsa. Ea a-început' a se-cerceta încă din veacul' trecut, și Grămmătică s'aă făcut' de mulți simțitori bărbați cari

15 aă cunoscut'o și aă știut' să o prețuiască (*).
Dar

(*) Pînă acum știute, zece Grămmătică s'aă văzut' afară asupra limb'i Rumînești, care sînt' acestea:

1-a. Grămmatic'a cu litere latinești a vrednicul' de Pomenire părintelui Ieromonahului Samuil' Clain' typărită la Viena la anul 1780. Acest' bărbat' a cunoscut' și a-scris' foarte¹ bine limba Rumînească.

2-a. A Marelui Ban' Ioan' Văcărescul' typărită în Episcopi'a Rîmnecului la anul 1787 și pe urmă la Vien'a. Acesta a-stătut' cel' dintîi în țara Rumînească ce a dăschis' drumul' Rumînilor' spre cultur'a limb'i, și pe urmă a lăsat' ca o datorie fiilor' și nepoților²

30 săi cercetarea și îndreptarea limb'i, scumpă trebue să³ fie pomenirea lui la toți⁴ Rumîn'i

3-a. A D. Ioan' Molnar' Doctorul' de ochi ty-pă-

¹ forte.

² nepoțicolor'.

³ trebuesă.

⁴ Toți.

Dar ca să se-desăvârșască Grămmatic'a
Rumînească, n'aũ fost' destul ca să fie fă-
cute

- părită Rumînește cu Nemțește la Vien'a la a-
nul' 1788. Această¹ Grămmatică pînă acum
- 5 s'adat' de trei ori la typar'.
- 4-a. A sfinții sale părintelui Protopopul' și
Directorul' Școalelor' Rumînești Neunite din
Transilvania Radu Tempian' typărită la Si-
biu la anul' 1797.
- 10 5-a. A D. Revizorului C.C. typografii din Bu-
da Gheorghe Șincai, typărită cu litere la-
tinești în Buda la anul 1805.
- 6-a. A D. Anton de Marchi Directorul' Școa-
lelor' naționale din Bucovin'a, typărită Ru-
mînește cu Nemțește în Cernovici la anul 1810.
- 15 7-a. A D. Mihail' Boiagi Profesorul' de lim-
b'a Grecească noă în Viena. Această Grămma-
tică este pentru limb'a Macedono-Rumînea-
scă, typărită cu litere latinești în Vie-
- 20 na la anul' 1813.
- 8-a. A D. Constandin' Diaconovici Loga Pro-
fesorul' Școalelor' preparande Rumînești din
Arad', typărită la Buda la anul' 1822.
- 9-a. A D. Andreas' Climens' typărită la Buda
- 25 Rumînește cu Nemțește, la anul' 1823.
- 10-a. A D. Ioan' Alecsi Teologul' Absolut', ty-
părită la Viena cu litere latinești la anul'
1826.
- 30 Fericitul' D. Protopopul' Petru Maior'
nimic' n'a-uitat' din cîte se-aduc' la lumi-
narea și cinstea Rumînilor', și a scris' și
- pen-

¹ această.

cute aceste Grămmăticî; era de trebuință și de nevoe ca să se-pue și în lucrare, dînduse în mîinele copiilor' prin Școlî; și învățător'i cu ei din preună asupra acestor' Grămmă-
 5 ticî, să facă analysul' limb'i atît' grămăti-
 cește cît' și loghicește; și în cît' pentru acea-
 sta București se-pot' făli; pentru că încă de-
 la anul' 1816 s'a-deschis' aci Școlă Rumînească
 10 în care să se-îmvețe Grămmatic'a¹ și științele
 în limb'a Rumînească, unde cel' din tîiū pro-
 fesor' care a-aruncat' întrînsa cele din tîiū
 semînți spre luminarea Rumînilor', a stătut'
 fericitul' Arhidiaconul' și Doctorul' în Teolo-
 gie și Legî GHEORGHIIE LAZAR', a căruia pomeni-
 15 re trebuie să fie de mult' prețu la toți Rumî-
 n'i. El' aci a început' a croi Muzelor haîne Ru-
 mînești² și a învăța Matematic'a și Filosofî'a
 în limb'a patrii la anul' de sus numit pînă la
 1822. Într' această Școală 'și a luat' în-
 20 ce-

pentru Ortografi'a Rumînească cu litere la-
 tinești unde are și un dialog' pentru începu-
 tul' limb'i Rumînești. Vezi Dicsionerul' ce s'a-
 dat' în Buda la anul' 1825.

25 Vrednice de toată laud'a sînt 'sfaturile
 pentru cum să se-îndrepteze limb'a Rumî-
 nească ale D...Iorgovici³ typărite la
 Bud'a în veacul' trecut'.

Poate să fie și alți bărbați cari aū lu-
 30 crat⁴ asupra Grămmătic'i Rumînești, și nu ne
 sînt' cunoscuți din pricin'a lips'i unei ga-
 zete Rumînești ce va-fi poate vremea a se-
 întruce între noi.

¹ Grîmmatic'a.

² Rumenești.

³ Iorgovici.

⁴ aū lucra.

ceputul' și această Grămmatică și s'a pus' în
lucrare.

- Dar, limb'a Rumînească acum pîșaste că-
tre desăvîrșire, și pentru cultur'a ei se-oste-
nesc' atîtea bărbați: Dumnealui Marele Vornic'
5 Gheorghe Golescu gătește asemenea o Grămmatică
și un' Dicsioner' Rumînesc', prin a căroră dare
în typar', va-mai pîși limb'a încă cîte va tre-
pte către desăvîrșire; Dumnealui Marele Lo-
10 gofăt' Iancu Văcărescu are încă o Grămmati-
că Rumînească cu litere Latinești gata, în
care zice că „prin litere se-naște Literatur'a iar
dela slove să n'aștepte cineva de cît numai slov-
nire.“ Acest' credinços' cercetător' și cultiva-
15 tor' al limb'i, și Anacreon' Rumînesc' are aseme-
nea și destule și mult' prețuite Poezii, prin
care limb'a Rumînească a-cîștigat' aripă și sboa-
ră din preună cu fantasi'a: pagubă numai că
nu le dă la typar' ca să arate tutulor' cît'
20 poate și limb'a Rumînească, și să bucure pre
toți Rumîn'i prin cîntările sale cele dulci, ve-
sile, tinere și viteze ca el însuși. De nu
le va da afară, sînt' silit' a îi spune că o
să i le fur' și o să i le dau eu la lumină.
- 25 Dar ca să se-desăvîrșască limb'a și mai
bine, și ca să se-hotărască o dată cum să
rămîie termin'i cei noi, aceasta nu se-va putea
pînă cînd nu se-va întocmi o academie de cîți
va bărbați, a căror treabă să fie numai lite-
30 ratur'a Rumănească, cari cu vreme vor pune în
regulă și vor desăvîrși limb'a prin facerea u-
nui dicsioner'. Dicsionere ne trebuiesc', și mai
vîrtos' de o cam dată pentru înlesnirea tra-
duc-

ductiilor: precum Latinește cu Rumînește, Fran-
 țezește cu Rumînește, Italienește, Grecește, Nem-
 țeste¹ cu Rumînește. Lucreze care cum poate și în-
 lesnească traducțiile: traducțiile cele bune în-
 5 frumusețează și nobilește limb'a; prin ele intră în
 limbă toate frasurele și mijloacele de vorbire
 cele mai frumoase a deosebiților' autori vestiți,
 și îmbrătoșîndule le face ale sale, apoi în
 sfîrșit' se poate face și un' Dictioner' Rumî-
 10 nește cu Rumînește.

În cît pentru Dicsionere, trebuie a aduce
 înainte nepregetătoarea osteneală acelor' ce au
 început' și au lucrat' asupra aceștii materii.
 Mulți și mai de mult' s'au ostenit' spre fa-
 15 cerea unui dicsioner' Rumînesc', dar cel' dintîiu
 ce s'au văzut' la lumină este cel' ce s'a dat'
 în Cluș în doă tomuri la anul 1821 cu chel-
 tuiul'a Ecseleții sale Părintelui Episcopul' Ioan'
 Bob', dela Blaj', și al doilea cel' ce s'adat' la
 20 Buda într'un tomă la anul 1825.

Dea Domnul' ca să sporească Rîvn'a cul-
 turi între Rumîni, și să înceteze toate în-
 protivirile; Coboarese pacea și fericirea cerului
 preste mult-sufferitoarea noastră patrie; fie
 25 lacrimile și necazurile ei cele îndelungate și
 pline de dăsnădăjduire auzite la cer' și vază
 de acolo mîngiere; Împăratească sfînt'a uni-
 re în brațele ei cele ostenite², și dreptatea
 însoțească toate pasurile și săvîrșirile Ru-
 30 minilor' ca să fie ei toți frați și toți să se-
 bucure de drepturile pămîntului lor³ celui blago-
 slovit' ! fie ! fie ! fie !

Grăm-

¹ Nemzește.

² o stenite.

³ pămîntuluiilor'.

Grămmatică Rumînească.

Ce este Grammatic'a și în cîte se-împarte?

Grămmatic'a este unŭ meșterșugŭ prin care învățămŭ să cunoaștemŭ o limbă a o vorbi și a
5 o scri întocmai după însușirile și firea ei.

Limbă numimŭ mijlocul' acela prin care noi
facemŭ cunoscutŭ și altora aceea ce cugetămŭ,
adică voință'a, părerea, trebuință'a, ideile și
altele.

10 Chipurile prin care ne arătăm' ideile noastre
sîntŭ niște semne priimate ca fiește care să arate
o idee, și aceste semne se-facŭ saŭ prin oareșicare
mișcări ale trupului, care se-numește
Pantomimă, saŭ prin sunete pronunțiate,
15 care se-numește Vorbire, saŭ în sfîrșit prin
oareșicare Symboluri, care este meșteșugul'
scrier'i.

Aci vorb'a noastră ne va fi pentru limb'a
a pronunțiată și pentru a scrisă.

20 Elementurile unei limbi pronunțiate sîntŭ
felurile de sunete și glasuri ce ea le are; iar
ale scrier'i sînt literile care sînt aflate
prin învoire ca să arate aceste sunete și glasuri.
Sunetile pronunțiate unul' după altul'
facŭ

facă Ziceri, și literile, Syllabe, și pe urmă Symboluri ale zicerilor care sîntu ca niște icoane a le ideilor.

- 5 Zicerile, cînd dupe regulă se-unescū una cu alta, facū Cuvîntū; cum: cînd aducū zicerile Economie, mumă, îndestulare, și zicū Economîa este mum'a îndestuleri, atunci facū un' cuvîntū saū¹ o poziție.

- 10 Limb'a dar vedemū că se-face din ziceri, care este lucru al' grammatic'i. Așa acuma să vedem' în cîte feluri se-potū cerceta zicerile, ca să știm' și în cîte părți să împărțim grămmatic'a.

- 15 Să luămū această vorbire: O Dreptate Sfîntă și Večnică, Tu fiică a cerului și maică a fericirei, însoțește pretutindenea voile și faptele Rumînilor', ca fericindu'i să simțā și ei odată că fără tine nici cel' a tot'-puternic' nu ar putea să cîrmuiască lumea, și să cercetām' zicerile dintr'însa ce însemnează, ce arată fiește-care, și cum' sînt' puse una lîngă alt'a ca să facă acest' întelesū ce să-coprinde într'însa².

1. Zicerea Rumînū ce se-coprinde aci, arată o ființă aū substanță; asfel' sînt' și zicerile maică, fiică, lume, faptă, ființe asemenea arăt' și zicerile Dreptate, 30 fericire, voe și atot'-puternic', însă niște ființi gîndite și nu ca acelea d'întîiu care se-pot' vedea și pipăi. Pe aceste ziceri dară, și pă toate ce vor fi asemenea cu dînsele,

¹ sau'.

² într'îsa.

le, le numim' Ziceri de ființe, sau mai pe scurt' Substantive, și iată un' fel' de ziceri.

- II. Zicerea tu arată asemenea o ființă, și este pusă pentru scurtare ca să nu mai zicem' și altă¹ dată Dreptate; asemenea este și zicerea ei, care este pusă iar ca să nu mai adăogăm' Rumîn'i. Va să zică dară că acestu felu de ziceri sînt' aflate ca să se-pue în locul' oare-cărora nume ca să nu le tot' mai zicem', și de aceea de și sînt' și ele unu felu de substantive, dar spre deosebire le numim' în locu de nume, sau mai pă scurt' Pronume. Așa sînt' și zicerile tine și îi.

- III. Zicerile Sfîntă, večnică, le avem' aci ca se arătăm' oareș-care felurim' a' cualități de ale Dreptăți, adică să arătăm' cum este dreptatea, care ca cînd s'ar adeoga oare-cum asupra substantivului Dreptate, și pentru aceasta, fiind' că nici o ființă nu este care să nu' și aibă cualitețile sale, acumă mai avem' și alt' fel' de ziceri cu care numim' aceste cualități, și le numim' Ziceri de cualități, sau Adjective. Astfel² sînt' și alte ziceri, precum: bunu, albū, negru, rătundū, strîmbū, și altele.

- IV. Cînd zic' maică, arăt' după cum ziserăm' o ființă, dar nu hotărăsc' care maică; cînd însă zic' maică înțeleg' pe aceea care o știm'. Așa dar vedem' că alt'a este a-zice maică și alt'a, maică, și aci este pus' ca să hotărască a' să defineze. Astfel este și cînd zic' lume, și lumea, ferici-

re

¹ al' tă.

² Asdîel'.

re și fericirii, voi și voile, fapte și faptele, Rumîni și Rumînilor', atot-puternic' și cel' atot'-puternic'. Pentru aceasta dare pe acest' fel' de ziceri, de și sînt' și ele un' fel' de adjective, căci arăt' o calitate de a hotărî, dar spre deosebire le numim ziceri de definiție aū de hotărîre; și iar, fiind că ele nici odată nu pot' sta singure, ci tot'd'auna trebuie să fie puse saū lîngă un' substantiv', saū lîngă un' alt' adjectiv', a rămas' obiceiul' de a le numi Articole, căci ca cînd s'ar încheia cu dînsule.

- V. Cînd zic' însoțește, ca cînd aș' zice cuiva să facă ceva, aū să fie în oareșicare chip', adică să fie însoțind'. Asemenea și cînd zic' simț', arăt' că fac' ceva, adică că sînt' simțind'. Așa dar toate zicerile acelea care arată că fac' ceva, aū că pătimesc', aū¹ că mă aflu în oareșicare stare, adică arată o întărire d'inpreună cîte odată și cu o calitate, fiind' că ele întăresc', saū ca să zic' așa, daū suflet' la toată vorb'a, se-numesc' Verburî: astfel sînt' și zicerile poate, cîrmui, și altele, precum: învăt', mă-lovesc', șăz' mă-gîndesc', ș.č.l.

- VI. Zicerea fericind' arată iar o calitate, dar însă cu oareșicare lucrare, așa dar și ea este un' fel' de adjectiv'; dar cu toate acestea fiind' că se-împărtășaște și de la verbū, dupe cum mai peurmă vom'-vedea mai pă larg', de aceea spre deosebire o numim' Partițipie. Astfel sînt' și alte ziceri, precum scriind', vorbind', citind', mîncat', gîndit', adus', ș.č.l.

¹ aū'.

VII. Zicînd' eă fără tine, va se zică eă lipsind' tu. Scoțînd'¹ de aci pe fără, și în locul' lui puind' cu, îndată se-schimbă înțelesul', de se-va zice eă cu tine;
 5 acest' înțeles' se-arată prin relația saă legătur'a ce stă între aceste doă ziceri eă și tine. Așa dar iată și alt' fel' de ziceri ce le întrebuițăm' ca să arătăm' oare-care relații ce stau între lucruri, care se-numesc' Ziceri² - de-relații; și fiind' că acest' fel' de ziceri, tot'd'auna să-pun' înaintea celorlalte, arămas' obiceiul' de a se-numi Prepoziții, care va se zică puneri înainte. Astfel sînt' și în, la, spre, către, după,
 10 de, pe, și altele care să-arăt' la capul' al' VII.

VIII. Cînd zic' pretutindenea, va să zică în tot' locul', și se-pune aă se-subzice la verbul' însoțește, fiind dară că acest'
 20 fel' de ziceri se-subzic' la verburî, se-numesc' Adverburî. Astfel sînt' și zicerile acum, aci, bine, încă, care arată aă timp', aă loc', aă calitate, aă cîtățime.

IX. Zicînd sfîntă și večnică, zicerea și leagă aă conjugă aceste doă ziceri sfîntă, večnică; pentru care o numim' zicere de conjugare, saă mai pe scurt' Conjugativ'. Astfel sînt' și zicerile saă, căci, deci, și altele.

30 X. Glăsuirea o! este un' cuvînt' întreg', căci va să zică ori stăi, aă întoarce-te, aă ascultă, și arată o mișcare a sufletului. Astfel sînt' și zicerile ah! oh! vai! e! a! ce
 ara³

¹ Scoțînd'.

² zicer-.

³ ira-.

arată aŭ bucurie, aŭ mirare, și de aceea se-numesc' ziceri de glăsuire au Interjec-
ții.

- Așa dar vedem' că ca să facem' o vorbire
5 saŭ un' cuvînt' întreg' avem' de trebuință zece
feluri de ziceri, care se-zic' părți ale cu-
vîntului, și care sînt': Substanti-
vul', Pronumele, Adjectivul', Arti-
colul', Verbul', Partițipi'a, Prepo-
10 ziți'a, Adverbul', Conjugativul' și
Interjecți'a.

- Acest' fel' de cercetare ca se vedem' fiește-
care zicere în care parte de cuvînt' se-aduce,
ne dă o parte a Grămmatic'i, care se-numește
15 Etymologie.

- Putem' încă tot' aceste ziceri din vorbi-
rea de sus' să le cercetăm' și în ce fel' de re-
lație sînt' un'a către alt'a, și cum trebuie să
fie legate un'a de alt'a ca să ne dea să înțe-
20 legem' ceva; căci tot' pe aceste ziceri putem'
să le așazăm' un'a lîngă alt'a, și într'unu
chip' necuviinços' dreptului înțeles'; adică: O
Dreptate sfînt' și večnic', tu fiu-
le cer' și maică fericire, însoțește
25 pretutindinea voile și faptele Ru-
mîn'i, ca fericindule să simță și
ele odată că fără tu nici cel' a-
tot'-puternic' nu poate cîrmuește lu-
mea. Însă această înșirare de ziceri nu ne
30 dă nimic' să înțelegem', saŭ de și înțelegem',
dar nu tocmai aceea ce se-coprinde în cuvîntul'
cel' mai de sus'; prin care vedem' că cînd cer-
cetăm' cum trebuie să unim' zicerile un'a lîngă
alt'a

alt'a ca ¹ să ne dea înțelesul' ce voim', atunci sîntem' în altă parte a grămmătic'i ce să-numește Syntacsă.

- Dar mai vedem' că tot' aceste ziceri cu
- 5 însuși această relație și cu același înțeles' de sus', pot' să se-schimbe din rîndul' lor', și se zicem': însoțește pretutîndea voile și faptele Rumînilor, o Dreptate sfîntă și večnică, tu fiică a ceru-
- 10 lui și maică a fericirei, ca fericindu'i, o dată să simță și ei că nici cel' atot-puternic' nu ar' putea să cîrmuească lumea fără tine. Această cercetare a locului și a rîndului zicerilor' ne mai dă încă și altă parte a Grămmă-
- 15 tic'i care se-numește Construcție.

Cercetarea acestor' trei părți ale grămmătic'i se-zice cu o numire Analysă-grămmăticesc'.

- 20 Cînd însă asupra tot' aceștil' vorbirî de sus' eu încep' a mă gîndi și cercetez' către cine și pentru cine este vorb'a; și așa văz' că vorbirea se-îndreptează către Dreptate, că pe dînsa o ecplicăm' cu atîtea cualități arătînd'o că este Sfîntă, că este večnică, că este fiică a cerului și maică a fericir'i, și că zicerile cer' și fericire sînt' puse să hotărască ² aū să determineze pe ziceri-le fiică și maică, adică să arate
- 25 acui fiică și a cui maică; și iară văz' că Dreptatea cea cu atîtea cualități este rugată ca să însoțească, adică să fie însoțindū? Și aflu că pe voile și faptele
- Ru-

¹ că.

² hotărască.

Rumînilor', și că zicerea Rumînilor' este pusă ca¹ să determineze ale cui voi și ale cui fapte? Și încă mergînd' mai înainte cercetez' unde se însoțească voile și faptele Rumînilor'? și aflu pretutindenea; pe urmă
 5 caut' gîndul' să văz' pentru care pricină este chemată dreptatea? — pentru ca să facă pe Rumîni să simță. — Ce să simță? — Că cel' atot' - puternic' nu poate cîrmui lumea fără
 10 dînsa; atunci printr'această cercetare aflăm' însuși înțelesul' ce coprinde această vorbire, și așa printrînsa vedem' că mai avem' și altă parte a Grămmatic'i, însă loghicescă, care se-numește cercetarea propozițiilor'
 15 aū Analysū Loghicesc'.

Dar fiind' că lucru al' grămmatic'i este și îndreptarea scrisor'i ca fiește ce zicere să se-scrie după cuviință a care ese din însuși analysul' grămmățicesc' și Loghicesc', de aceea vedem' că sfîrșim' grămmatic'a aflînd' că mai
 20 are încă o parte care se-numește Ortografie sau dreaptă-scrisoare.

Dintr'acestea dară vedem' că în grămmatică învățăm' să cunoaștem' zicerile, apoi să
 25 le întrebuițăm', pă urmă să ne gîndim' asupra lor', și în sfîrșit' să le scrim', pentru care împărțim' grămmatic'a în trei părți; adică: în Analysū-Grămmățicescū, Analysū-Loghicescū și Ortografie.

30 Și iară Analysul' Grămmățicesc' se-subțîmparte în trei: în Etymologie, Syntacs' și² Construcție. Și așa ca să pășim' de la cele mai simple și mai lesne, către

¹ că.

² ști.

tre cele compuse și mai grele, vom' începe învățatur'a grămmătic'i de la cercetarea părților cuvîntului.

CAP' I.

5 Pentru Substantiv'.

Substantivul' este o zicere care o întrebuințăm' să arătăm' o ființă aū unū lucru.

Ziceri-le dar om ū, casă, piatră, dreptate, înger', sînt' substantive căci
 10 arată ființe; dar cu toate acestea unele arată ființe de văzut' și simțite, precum, om ū, casă, munte, și altele ființe gîndite și care nu se-pot' vedea, precum Dreptate înger'. Această deosebire ne face să împărțim' substantivele în două: adică pā acelea care
 15 arată ființe de văzut' și fireștī le numim' substantive Materiale; și pe cele care arată ființe de gîndit' și care nu se-pot' înțelege cu simțirile cele din afară, Substantive Ideale.

Substantivul' Material' piatră este de obște și se-cuvine la toate pietrile, asemenea și substantivul' om ū este de obște și se-cuvine la toți oamen'ī; astfel sînt' și substantivele cal ū, munte, rîu, și altele, pentru
 25

tru aceasta dar le numim' S u b s t a n t i v e
M a t e r i a l e C o m u n e (de obște), căci se-
cuvin' la un' felū întreg'.

- Cînd zicem' însă P e t r u , vedem' că este
5 și elū unū substantiv' M a t e r i a l ' , dar nu se-
cuvine a numi cu dînsul' pe toți oamenii, ci nu-
mai pe acela care poartă acest' nume, asemenea
și D u n e r e nu se-cuvine la toate rîurile, pre-
cum și B u c u r e ș t i nu la toate orașele. Așa
10 acest' fel' de substantive se-numesc' P r o p r i i
(însuși) căci se-cuvin' numai la un' singur'
individū.

- Substantivul' iară N o r o d ' vedem' că și
el este M a t e r i a l ' , dar nu ca cele de sus', căci
15 prin trînsul' negreșit' înțelegem' mai mulți oa-
menī; astfel și prin substantivul' o a s t e în-
țelegem' mai mulți ostași; prin p i e t r i ș ' mai
multe pietre, și altele; pentru care pre acest'
fel' de substantive materiale le numim' C o l-
20 l e c t i v e (coprinzătoare), căci arată o adu-
nare aū o culegere de mai multe lucruri.

- Dintr'acestea adunăm' că substantivele
se-împart' îndoă: în M a t e r i a l e și I d e a l e , și
că cele M a t e r i a l e se-subtîmpart' în trei: în
25 C o m u n e , P r o p r i i , și C o l l e c t i v e .

- Substantivul arătînd' ființe, am' fost'
siliți să'i dăm' doă forme, una casă arate o
ființă singură, precum o m ũ , și alta ca să
arate mai multe, precum o a m e n i , care for-
30 m e le numim' N u m e r e , care sînt' doă: sin-
g u r i t ' și î n m u l ț i t ' .

Ca să dejudecăm' numărul' de este singu-
rit' saū de este îmmulțit' schimbăm' termenul'
adi-

adică, sffrșitul; cum, munte singurit',
munți înmulțit'.

- Ființele unele sînt' bărbătești, precum',
Leu, Lupu; altele femești, cum, o a e, găi-
5 nă, și altele iară nici bărbătești, nici fe-
meești, cum, Lemn', pămînt', Aceste des-
părțiri le numim' Neamuri; și așa substan-
tivul' mai are încă și trei Neamuri: Bărbă-
tesc¹, Femeesc' și Neutru.

- 10 Bărbătesc' este acela care arată o fiin-
ță bărbătească, și la singurit' și la în-
mulțit' are formă bărbătească, cum: omu,
oameni, bărbat', bărbățî.

- Femeesc' este acela care arată o ființă
15 femeiască, și și la singurit' și la înmulțit'
are formă femeiască cum: femeie, femei,
porumbiță, porumbițe.

- Neutru este acela care arată o ființă
nici bărbătească, nici femeiască, și la sin-
20 gurit' are formă bărbătească, iar la înmul-
țit' femeiască; cum: lemn', lemne, con-
dei, condeie.

Însemnare².

- Omul' este iubitor' de sine; nimic' n'a lă-
25 sat' căruia să nu'i dea asemănarea lui; din
care pricină și multe neutre au luat' formă
bărbătească, și altele femeiască. Așa pe
soare noi 'l am' făcut' de neam' bărbătesc',
și pe lună de neam' femeiesc', și altele a-
30 semenea, care într' alte limbi își iaă alte for-
me

¹ Barbătesc'.

² Însemnare.

me din potrivă, unde cele firește bărbătești
 său femeiești rămîn' învecei tot' așa.

- Ființele sînt' în felurimi de relații una
 către alta după lucrările ce fac' una asupra
 5 altia; și așa uneori avem' trebuință să nu-
 mim' ființele, și zicemu, o m ū, l e m n', l u-
 m e, ș c l; alte ori vrem' să arătăm' că o fiin-
 ță este dintr'alta său a altia, și zicem',
 c a l', d e l e m n', o m' d e l u m e, cîte odată
 10 spunem' că o ființă dă altia ceva, și zicem'
 G h e o r g h e dă la l u m e; cîte odată iară ară-
 tăm' că o ființă lucrează ceva asupra altia,
 cum: n e n o r o c i t u l c h i a m ă p ă l u m e;
 alte ori chemăm', cum: o l u m e; și în sfîr-
 15 șit' altă dată vrem' să arătăm' că o fiin-
 ță vine de la alta, cum: l a u d a și d e f ă î-
 m a r e a e s t e d e l a l u m e: aceste întîm-
 plări le numim' C a z u r i, și în limb'a R u m î n e a-
 s c ă le arătăm', cu prepozițiile d e, l a, p e,
 20 și d e l a, fiind' că substantivele într'însa
 nu aŭ altă schimbare de cît' a numărului.

Acuma zicem' că substantivele mai aŭ și
 cazuri, care sînt șase:

- Cel' din tîiŭ fiind că numim' cu dînsul,
 25 se zice N u m i n a t i v' (de Numire), și se-re-
 spunde la întrebarea c i n e.

- Cel' d'al doilea fiind că arată p ă s t ă-
 pî n u l' său n e a m u l', se zice G h e n e t i v' (de neam'),
 se face c u d e și se-rspunde la întrebarea a
 30 c u i aŭ d e c e.

Cel' d'al treilea, fiind că se-întrebuințea-¹
 ză la dare, se-numește D a t i v' (de dare), se-
 arată c u l a, și se-rspunde la întrebarea c u i
 său la c i n e său la c e.

¹ întrebuițea-.

Cel' d'al patrulea fiind că arată pricină
aŭ cauză se zice **Acuzativ'** (de cauză), se
cunoaște după **p e**, aŭ fără dînsa, aŭ măcar
după orî care altă prepoziție, și se-raspunde
5 la întrebarea **pă cine**, sau¹ **pă ce**.

Cel' d'al cincilea, fiind că chemăm' cu dîn-
sul, se zice **Vocativ'** (de chemare).

Cel' d'al șaselea, fiind că îl întrebuin-
țăm' cînd vrem' să arătăm' că un' lucru vine
10 de undeva, se-numește **Ablativ'**² (de-luare); se
cunoaște după **de la aŭ de**, și se-raspunde la
întrebarea **dela cine aŭ de cine**.

Acuma cînd vom'-vrea noi să luăm' un'
substantiv' ca să vedem' cum face în toate
15 cazurile și la amîndoă numerile, atînci noi zi-
cem' că declinăm' acel' substantiv', și lucra-
rea care o facem' se-zice **Declinație**.

În grămmatică, după cum am' mai zis',
învățăm' limb'a, și așa trebuie să știm' toa-
20 te substantivele cum se-diclinează. Aceasta
o săvîrșim' prin vreocîteva³ substantive alese
ca fiește-care să slujască de ecsemplu asupra
cărui să declinăm' și altele, și într'însele
prin mijlocul' acesta aflăm' declinația tutu-
25 lor' celor' 'alte.

Declinația de Bărbătești.⁴

Bărb. sing.

Bărb. îmm.

N. Socru-u

N. Socri-i

G. de socru

G. de socri

D. la socru

D. la socri

Ac.

¹ sau.

² Ablativ.

³ vreocîteva.

⁴ Vărbătești.

Ac. pe socru	Ac. pe socri
V. o soacre	V. o socri
Ab. de la aũ de socru.	Ab. de la aũ de socri.

Alt u.

5	Sing.	Î m m.
	N. Boũ -ũ	N. Boĩ -ĩ
	G. de boũ	G. de boĩ
	D. la boũ	D. la boĩ
	Ac. pe boũ	Ac. pe boĩ
10	V. o boũ	V. o boĩ
	Ab. de la aũ ¹ de boũ.	Ab. de la aũ de boĩ.

Alt u.

	Sing.	Î m m.
	N. Lupũ -ũ	N. Lupĩ -ĩ
15	G. de lupũ	G. de lupĩ
	D. la lupũ	D. la lupĩ
	Ac. pe lupũ	Ac. pe lupĩ
	V. o lupũ	V. o lupĩ
	Ab. de la aũ de lupũ.	Ab. de la aũ de lupĩ.

Alt u.

20	Sing.	Î m m.
	N. Cîrne -e	N. Cîĩnĩ -ĩ
	G. de cîrne	G. de cîĩnĩ
	D. la cîrne	D. la cîĩnĩ
25	Ac. pe cîrne	Ac. pe cîĩnĩ
	V. o cîrne	V. o cîĩnĩ
	Ab. de la aũ de cîrne.	Ab. de la aũ de cîĩnĩ.
		A l-

¹ aũ.

Alt u.

	Sing.	Î m m.
5	N. Tată -ă	N. Tați -i
	G. de tată	G. de tați
	D. la tată	D. la tați
	Ac. pe tată	Ac. pe tați
	V. o tată	V. o tați
	Ab. de la aũ de tată.	Ab. dela aũ de tați.

Declinație de Femeiești.

	Sing.	Î m m.
10	N. Femeie -e Vale	N. Femei -i Văi
	G. de femeie	G. de femei
	D. la femeie	D. la femei
	Ac. pe femeie	Ac. pe femei
15	V. o femeie (1)	V. o femei
	Ab. dela aũ de femeie.	Ab. dela aũ de femei.

Alt u.

	Sing.	Î m m.
20	N. Lună -ă Casă	N. Luni -i Case
	G. de lună	G. de luni
	D. la lună	D. la luni
	Ac. pe lună	Ac. pe luni
	V. o lună	V. o luni
	Ab. dela aũ de lună.	Ab. dela aũ de luni.

25 Alt u.

	Sing.	Î m m.
	N. Stea -a	N. stele -le
	G. de stea	G. de stele
		D.

(1) Cele femeiești la vocativ' este în obiceiũ a pune
30 pe o și în urmă; cum: femeeco, lun'o; șcl.

D. la stea	D. la stele
Ac. pe stea	Ac. pe stele
V. o stea	V. o stele
Ab. dela aũ de stea.	Ab. dela aũ de stele.

5 Declinație de Neutre.

	Sing.	Î m m.
	N. Lemnũ -ũ	N. Lemne -e
	G. de lemnũ	G. de lemne
	D. la lemnũ	D. la lemne
10	Ac. pe lemnũ	Ac. pe lemne
	V. o lemnũ	V. o lemne
	Ab. dela aũ de lemnũ.	Ab. dela aũ de lemne.

Alt u.

	Sing.	Î m m.
	N. Pămîntũ -ũ	N. Pămînturi -uri
	G. de pămîntũ	G. de pămînturi
	D. la pămîntũ	D. la pămînturi
	Ac. pe pămîntũ	Ac. pe pămînturi
	V. o pămîntũ	V. o pămînturi
20	Ab. dela aũ de pămîntũ.	Ab. dela aũ de pămînturi.

Alt u.

	Sing.	Î m m.
	N. Bine -e	N. Bunuri -uri
	G. de bine	G. de bunuri
25	D. la bine	D. la bunuri
	Ac. pe bine	Ac. pe bunuri
	V. o bine	V. o bunuri
	Ab. dela aũ de bine.	Ab. dela aũ de bunuri.

30 Dintr'acestea adunăm' că din substanti-
 vele bărbătești, la singurită unele să terminea-
 ză

- ză în u¹ (curatǔ) au ǔ (mut') altele în e și altele în ă, care toate la înmulțit' schimbă vocala de caracter' în i (scurt'), afară de cele care lângă u au și un l precum calu, care la înmulțit' strămutîndu pe u în i, leapădă pă l cum: cai.

- Din cele femești iar vedem' că unele se terminează în e, altele în ă și altele în a, care toate la înmulțit' se-schimbă au în i
- 10 au în e, însă cu această deosebire: că acelea care să sfîrșesc' în e, la înmulțit' îl schimbă în i, și dacă lângă e, va avea l, îl leapădă; cum²: cale, căi, vale, văi; cele care să sfîrșesc' în ă, acelea la înmulțit'
- 15 unele îl schimbă în e și altele în i; iar cele care se sfîrșesc' în a, la înmulțit' îl schimbă în e și ău încă și un l; cum: rîndurea rîndurele, ș.č.l.

- Cele neutre, iară se sfîrșesc' au în ǔ au
- 20 în e, pe care la înmulțit' îl schimbăm' au în e au în uri, și toate³ se vād' în Declinațiile ce arătarăm'.

- Sînt' unele neutre care se terminează în e și la înmulțit' nu pătimesc' nici o schimbare cum: Nume, spate, ș.č.l. Astfel sînt și unele femești care se terminează în oare; cum vorbitoare ș.č.l.
- 25

Însemnare.

- Aceste Declinații sînt' numai de substantive fără a-amesteca și articolul, unde cînd vom
- 30

¹ ǔ.² lum.³ taote.

vom veni, vom' arăta cum' se închee el cu substantivul'.

- Substantivele am' zis' că în limba rumînească nu se declinează, de cît' că prin ajutorul' prepozițiilor arăt' cazurile: la această regulă cele femeestî se deosibesc'; căci ele în Ghenetiv' și Dativ' fac' în tocmai după cum fac' la înmulțit'; cum: înțeleapta femeie, a înțeleptii femeii ș.č.l. cu toate acestea și ele nu aŭ mai mult de două schimbări adică a le numărului.

C A P' II.

Pentru Pronume

- P**ronumele este o zicere ce se pune în locul' numelui, și arată persoanele, adică în loc de a zice Alecsandru scriu, zic eu scriu; în loc' de Petru citești, tu citești ș.č.l.

- Persoanele sînt' trei: întîia, ado'a, și atriia.

Întîia persoană este aceea care vorbește cum: eu; adoa aceea cu care vorbește, cum tu, și atriia aceea pentru care vorbește cum: el', ea.

- Pronumele se împart' în două: în Simple și Compuse.

Pro-

Pronume Simple.

Persoana I.

Singur.

Îmmulț.

	N. Eă	N. Noă
5	G. de mine	G. de noă
	D. mie, îmi, și mi	D. noă, ne și ni
	Ac. pe-mine, și mă	Ac. pe-noă și ne
	V. o eă	V. o noă
	Ab. de la aă de-mine.	Ab. de la aă de noă.

10

Persoan'a II.

Singur.

Îmmulț.

	N. Tu	N. Voi
	G. de tine	G. de voi
	D. ție, îți, și ți	D. voă, vă și vi
15	Ac. pe-tine și te	Ac. pe-voi și vă
	V. o tu	V. o voi
	Ab. de la aă de tine.	Ab. de la aă de voi.

Persoan'a III.

Singur.

Îmmulț.

20	Bărb. și Neutr'.	Bărbătesc.
	N. Elă și dănsul'	N. Ei și dănși
	G. a lui	G. a loră
	D. lui, îi, își și i	D. loră, le, li și își
	Ac. pe-elă, dănsul', îl',	Ac. pe ei dănși, îi, pe
25	pe sine și se	sine și se
	V. o elă	V. o ei
	Ab. de la aă de el' și	Ab. de la aă de ei și
	dănsul'.	dănși.
		3* Sing.

Singur.

Înmulț.

Femeesc'.

Fem. și Neutr.

- N. Ea și dînsa
 G. a ei
 5 D. ei, dînzei, îi, își și i
 Ac. pe ea, dînsa, o, pe
 sine și se
 V. o ea
 Ab. de la aũ de ea și
 10 dînsa.

- N. Ele și dînzele
 G. a lorũ
 D. lorũ, le, li, și își
 Ac. pe-ele dînzele, le,
 pe sine și se
 V. o ele
 Ab. de la aũ de ele și
 dînzele.

Pronume Compuse.

Persoan'a I.

Sing.

Înmulț.

- N. Eũ-însuĩ
 15 G. de mine-însuĩ
 D. mie-însuĩ și mie 'mĩ
 Ac. pe-mine-însuĩ și
 pe sinemĩ
 V. —
 Ab. de la aũ de mine-
 20 însuĩ.

- N. Noi-însine
 G. de noi-însine
 D. noã-însine
 Ac. pe-noi-însi-
 ne.
 V. —
 Ab. de la aũ de noi-
 însine.

Persoan'a II.

Singur.

Înmulț.

- N. Tu-însu'tĩ
 G. de tine-însu'tĩ
 25 D. ție-însu'tĩ și ție'tĩ

- N. Voi-însivã
 G. de voi-însivã
 D. voã-însivã

Ac.

Ac. pe tine-însuți și pe sineți	Ac. pe voi-înșivă și pe sinevă
V. —	V. —
5 Ab. de la aũ de tine- însuți și sineți.	Ab. de la aũ de voi-în- șivă, și sinevă.

Persoan'a III.

Singur.	Îmmul.
Bărb. și Neutr.	Bărbătesc' ¹ .
N. El-însuși	N. ei-însuși
10 G. a lui-însuși, și a lui'și	G. a lor-însuși, și a loru'și
D. lui-însuși, și lui'și	D. lor-însuși, și lo- ru'și
15 Ac. pe el-însuși și pe sine'și	Ac. pe ei-însuși, și pe sine'și
V. —	V. —
Ab. de la aũ de el-însu- ² și și sine'și.	Ab. de la aũ de ei-însu- și, și sineși.

Singur.	Îmm.
Fem.	Fem. și Neutr.
N. Ea-însăși	N. Ele-înseși
G. a ei-însăși	G. a lor-înseși
D. ei-însăși, și ei'și	D. lor-înseși și lo- r-și
25 Ac. pe ea-însăși și pe sine'și	Ac. pe ele-înseși și pe sineși
V. —	V. —
Ab. de la aũ de ea-în- săși, și sine'și.	Ab. de la aũ de ele-în- seși, și sineși.
	Ca p'

¹ Bărbătesc'.

² însu'.

CAP' III.

Pentru Adjectiv'.

Adjectivul' este o zicere, care arată cualitatea aŭ felurimea substantivului; precum cînd
 5 zic' tablă, de voiŭ se arăt' un'a aŭ mai multe din cualitățile tablei, zic' neagră, pătrată, noă, șcl, și acestea sînt adjectivive.

Tot' adjectivul' arată un' substantiv',
 10 căci trebue să fie ceva ca să fie astfel'.

El' are ca și substantivul' trei neamuri, două numere, și șase cazuri.

Ele se-împart' ca și substantivive în Materiale și Ideale.

15 Materiale sînt' acelea care arată o calitate firească, cum' alb', roșu, rătund', strîmb', șcl.

Ideale sînt' acelea care nu arată o calitate firească, ci o relație de cuviință aŭ

20 de cîtățime; cum: întîiŭ, aldoilea; unu, doi; mare, mic'; bunŭ, răŭ; al meŭ, al' tăŭ, șcl.

Cele Ideale se-subtîmpart': în Posesive, Demonstrative, Relative, Interogative (de întrebare), Nedefinite,
 25 Numerales, Comparative, și Superlative.

Ad-

Adjective Possessive.

Acestea sînt' acelea ce arăt' o stăpînire
 au avere, precum, cînd, zic' ¹ cartea mea, mea
 arată că eu am' cartea; calul tău, arată
 5 că tu eşti stăpîn' peste cal', şcl.

Singurit'.

	Bărb. şi Neutr.	Fem.
	meu	mea
	tău	ta
10	său	sa.

Îmmulţit'.

	Bărb.	Fem. şi Neutr.
	mei	mele
	tăi	tale
15	săi	sale.

Altu.

Singurit'.

	Bărb. şi Neutr.	Fem.
20	nostru	noastră
	vostru	voastră
	loru	loru.

Îmmulţit'.

	Bărb.	Fem. şi Neutr.
25	noştri	noastre
	voştri	voastre
	loru	loru.

¹ zič.

Însemnare I.

- Acestea la căderi rămîn' fără a' și schimbă termenul', afară de cele femeiești, care în cazul Ghenetivă și Dativă fac întocmai ca
 5 la înmulțit; cum: mea, mele, ta, tale, sa, sale, șcl.

Însemnare II.

- Adjectivele acestea de stăpînire, cînd sînt' singure, aū cînd sînt' înaintea substantivelor', jaū tot'dauna un' a la început', și dacă substantivul' la care se-reduce, nu are articol', atunci posesivul' lîngă a ja articol', care se-răspunde la neam' și la număr' cu substantivul', cum: al' meu omū, ai mei oameni,
 10 ale mele cărți. Aceasta se-întîmplă asemenea și cînd va fi răspuns' la o întrebare, cum: al' cui este acest' condeiū? R. al' meu; ale cui sînt' aceste cărți?
 15 R. ale mele, șcl.

20 Adjective Demonstrative.

Adjectivele demonstrative sînt' acelea care le întrebuițăm' să arătăm' ceva cu dînsele; cum: ăstū, omū, astă tablă.

Sing.

Imm.

25 Bărb. și Neutr.

Bărbătesc'.

N. Acestū și ăstū

N. Acești și ăști

G.¹ a-acestuī și ăstuī

G. a-acestorū și ăstorū

D. acestuī și ăstuī

D. acestorū și ăstorū

Ac.

¹ E.

Ac. pe acestŭ și ăstŭ
V. o ăsta (1)
Ab. dela aŭ de acestŭ
și ăstŭ.

Ac.¹ pe acești și ăști
V. —
Ab. dela aŭ de acești
și ăști.

5 Sing.

Î m m.

Fem.

Fem. și Neutr.

N. Această și astă
G. a-aceștii și ăștii
D. aceștii și ăștii
10 Ac. pe această și astă
V. o astă
Ab. dela aŭ de această
și astă

N. Aceste și aste
G. a-acestorŭ și ăstorŭ
D. acestorŭ și ăstorŭ
Ac. pe aceste și aste
V. —
Ab. dela aŭ de aceste
și aste

Sing.

Î m m.

15 Băr. și Neutr.

Băr bătescŭ.

N. Acelŭ și ălŭ
G. a-aceluiŭ și ăluŭ
D. aceluŭ și ăluŭ
Ac. pe acelŭ și ălŭ
V. —
20 Ab. dela aŭ de acelŭ
și ălŭ.

N. Acei și ăi²
G. a-acelorŭ și ălorŭ
D. acelorŭ și ălorŭ
Ac. pe cei și ăi
V. —
Ab. dela aŭ de cei
și ăi.

Sing.

Î m m.

Femeescŭ.

Fem. și Neutr.

N. Acea și a
25 G. a-aceiŭ și ăi

N. Acele și ale
G. a-acelorŭ și ălorŭ

(¹) Acesta tot'd'auna se-întrebuințează în locŭ
de ado'a persoană a pronumelui, adică în
locŭ de o tu.

¹ Bc.
² șiaŭ.

D. acei și ai	D. acelor și alor
Ac. pe acea și a	Ac. pe acele și ale
V. —	V. —
Ab. dela aș de acea și a	Ab. dela aș de acele și ale.

5 Însemnări.

I. Pe acestă au aștă il' întrebun-
 țăm' cînd vrem' să arătăm' un' lucru mai de
 aproape, și pe acelu și ală, cînd vrem'
 să arătăm' un' lucru mai de-departe; cum: a-
 10 ceta d'aici, acela d'acolo.

II. Și iar de multe ori amîndă iaș la
 afirșit' un' a, la cîte trele neamuri, la amîn-
 doă numerile, și la toate¹ cazurile, cum:
 acesta, aceia, aceasta, acelea,
 15 care se-va vedea mai lămurit' la partea ado'a.

III. Și iar amîndă aceste adjective de
 multe ori pentru mai multă întărire iaș după
 dînsele, în toate cazurile și numerile, pe
 pronumele de atreia persoană de la cazul' Da-
 20 tiv', iși, și zicem' acesta'și, acela'și.

Adjective Relative.

Adjective Relative sînt' acelea care se-re-
 duc' la un' substantiv' care precede, și care se
 numește Antecedentă; cum: Dumnezeu care
 25 vede toate, cartea ce citescă, aci
 care, este relativă și se-reduce la Dum-
 nezeu; ce, asemenea și se-reduce la carte;
 și iar, Dumnezeu, este Antecedentă al relati-
 vu-

¹ toată.

vului care și carte antecedentă al relativului ce. Relative sînt' două: care și ce; din ele ce nu se-declinează.

Sing.

Î m m.

5 Bărb. și Neutr.

Bărbătesc'.

N. Care

N. Cari

G. a căruî și căruia

G. a căroră și căroră

D. căruî și căruia

D. căroră și căroră

Ac. pe care

Ac. pe cari

10 V. —

V. —

Ab. dela aū de care.

Ab. dela aū de cari.

Sing.

Î m m.

Femeesc'.

Bărbătesc'.

N. Care

N. Care

15 G. a cării și căria

G. a căroră și căroră

D. cării și căria

D. căroră și căroră

Ac. pe care

Ac. pe care

V. —

V. —

Ab. dela aū de care.

Ab. dela aū de care.

20 Adjective Interogative.

Adjective Interogative sînt' acelea care le întrebuițăm' la întrebare: ele sînt' trei care, cine și ce.

25 Care este interogativ' cînd' nu are antecedentă; cum: care om ū nu este muritor?

Cine se-întrebuițează numai la singurî și nu se-declinează.

4*

C e

Ce asemenea nu se-declinează, dar îl' în-
trebuiŃăm' și la singurit' și la înmulŃit'.

Care se-declinează ca și cel' Relativ',
dar în cazul' Ghenetiv' și Dativ' face și cu i.

5 Adjective Nedefinite.

- Adjectivele Nedefinite sînt' acelea care
aŃ o însemnare (generală (pestetot') și neotă-
rîtă cum: niminî altul' șcl; pentru că
10 zicînd altul', arăt' că nu acela pentru care
vorbim'; și iarăși din cei 'lalŃi, cine este, nu
se-hotărăște, adică arăt' că din totul' celor
'lalŃi unul, și numai acesta nu.

Sing.

Î m m.

Bărb. și Neutr.

Bărbătesc'.

- | | | |
|----|----------------------|-----------------------|
| 15 | N. AltŃ | N. AlŃi |
| | G. a-altuî și altuia | G. a-altorŃ și altora |
| | D. altuî și altuia | D. altorŃ și altora |
| | Ac. pe altŃ | Ac. pe alŃi |
| | V. altule | V. alŃilorŃ |
| | Ab. dela aŃ de altŃ. | Ab. dela aŃ de alŃi. |

20 Sing.

Î m m.

Femeesc'.

Fem. și Neutr.

- | | | |
|----|----------------------|-----------------------|
| | N. Altă | N. Alte |
| | G. a-alteî și altia | G. a-altorŃ și altora |
| | D. alteî și altia | D. altorŃ și altora |
| 25 | Ac. pe altă | Ac. pe alte |
| | V. alto | V. altelorŃ |
| | Ab. dela aŃ de altă. | Ab. dela aŃ de alte. |
| | | Tot'. |

Tot', la singurit cînd este adjectiv' rămîne nedeclinat', cum tot' omul', a tot' omului şcl; iar la îmulţit' se-declinează așa.

Bărb. Fem. şi Neutr.

- 5 N. Toţi — Toate
G. atuturilor —
D. tuturilor —
Ac. pe toţi — pe toate
—
10 Ab. dela aŭ de toţi — toate.

Însemn. Acest' Adjectiv' de multe ori se face şi conjugativ' de înprotivire, cînd trebuie să ia după sine pe îşi cum totuşi.

Singurit'.

15 Bărb. Fem. şi Neutr.

- N. Niminî
G. a-nimului
D. nimului
Ac. pe nimenî
20 V. —
Ab. dela aŭ de niminî.

Sing.

Îmm.

Bărb. şi Neutr.

Bărbătesc'.

- | | | |
|----|--------------------|------------------------------|
| 25 | N. Unŭ | N. Un'i şi nişte |
| | G. a-unui şi unuia | G. a-unorŭ şi unora |
| | D. unui şi unuia | D. unorŭ şi unora |
| | Ac. pe unŭ | Ac. pe un'i şi nişte |
| | V. — | V. — |
| | Ab. dela aŭ de unŭ | Ab. dela aŭ de un'i şi nişte |
- Sing.

Singur.

Îmm.

Femeesc'.

Fem. și Neutr.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| N. Una și o | N. Unele și niște |
| G. a-unei și unia | G. a-unorū și unora ¹ |
| 5 D. unei și unia | D. unorū și unora |
| Ac. pe una și o | Ac. pe unele și niște |
| V. — | V. — |
| Ab. dela aū de una și o | Ab. dela aū de unele și niște. |

Bărbătesc'.

Fem. și Neutr.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 10 N. Amîndoi | N. Amîndoă |
| G. a-amîndurorū și a-mîndurora | G. — |
| D. amîndurorū și amîndurora | D. — |
| 15 Ac. pe amîndoi | Ac. pe amîndoă |
| V. — | V. — |
| Ab. dela aū de amîndoi ² | Ab. ³ dela aū de amîndoă. |

- Însem. Pe acesta poate numai ca si'î a-rătăm Declinația să 'l punem' aici; căci alt-mintrelea este foarte Definit': este destul să'l pronunțiem', și numai de cît' să vedem' cît' de hotărîtor' este.

- 25 Mai sînt' și alte Adjective Nedefinite compuse; cum: orî-care, fie-care (1), ori-cine, cel ce, ceea ce (2) inși, nici unul' (care se-declinează ca unul'), neștine.

(¹) Aceste două se-diclinează ca care cel' relativ'.

(²) Cel ce este de mai multe orî și relativ', cum

¹ unura.

² aū amîndoi.

³ Aa.

Adjective¹ Numerale.

Acestea sînt' care arată numărul', și rîndul.

5 Cele care arată numărul' se-zic' Cardinale, aū numărătoare, cum: unu, una, doi, două, trei, patru, cinci, șcl.

Însemnări.

10 I. Trei cînd ȝa înainte cîte, la Femeesc' face trele, cum cîte trei, cîte trele.

15 II. Adjectivele de număr' cardinal' nu se declinează; unul' și una declinînduse este nedefinit'; și ȝară toate cele cardinale dela noastră sprezece încolo cînd se-însoțesc' cu substantivele, mai în obiĉnuință este a lua după sine și prepoziția de; cum douăzeci oameni aū de oameni șcl.

20 Cele care arată rîndul se zicu Ordinale; cum: întîiu, al doilea, al treilea șcl care sînt' Derivate (vin') dela cele Cardinale, adică al doilea dela doi al treilea de la trei șcl. priimind' pentru ale bărbătești un' lea la sfîrșit' și pentru cele femești a.

Adjective Comparative² și Superlative.

25 Adjectivele arătînd' cualitatea substantiveelor', poate să fie mai multe substantive care

30 cum omul cel ce greșăște ne încetă', în loc' de care; precum' și din protivă care și cine de multe ori este nedefinit', cum' care saū cine nu știe măsura, nu știe înveci ascri.

¹ Adjective.

² Comparative.

- care să aibă tot' acea calitate, și alăturându-le să vedem' că unele au mai multă au¹ mai puțină, și altele covârșesc' pe toate; și acelea care arată alăturare se-zic' Comparative; cele care arată covârșire Superlative, iar acelea care arată calitatea singură fără comparație se-zic' pozitive. Aceste alăturări sau comparații și covârșiri se-arată cu mai, (adică cele comparative); și
 10 cu prea foarte sau cu cel mai (adică cele superlative).

- Din cele comparative unele sînt' crescînd' calitatea cum mai înțelept', mai învățat' și altele descrescînd' cum mai mic'.
 15 Și iar din cele superlative acelea care se-arăt' cu prea au foarte sînt' Superlative de sine fără să aibă nici o relație cu altele; dar cele ce se-arată cu cel' mai sînt' superlative relative, căci arată oare-
 20 care relație, zicînd' cel mai învățat' dintre Rumîni, din oameni.

CAP' IV

Pentru Articolu.

- Articolul' este o mică zicere care se-pune în
 25 urm'a și înaintea Substantivelor' și Adjectivelor' ca să le defineze.

Ar-

¹ a-.

Articol'i Rumîneşti care se-pun' în urm'a Substantivelor' şi Adjectivelor' sînt' l ũ, le, a, i, şi le.

- 5 Articol' l ũ se-pune în urm'a Substantivelor' şi Adjectivelor' bărbăteşti şi neutre care se-terminază în ũ; cum: om u-l ũ, lem nu-l ũ, bun u-l ũ.

- 10 Articol' le se-pune în urm'a Substantivelor' şi Adjectivelor' bărbăteşti şi neutre care aŭ la termenŭ e; cum cîine-le, mare-le, bine-le şcl.

- 15 i se-pune în urm'a Substantivelor' şi Adjectivelor' bărbăteşti de număr' înmulţitŭ; cum oameni, buni, aŭ oameni, bun'i şcl.

a se-pune în urm'a Substantivelor' şi Adjectivelor' femeieşti; cum feme e-a, bun'a, fiinţ'a¹ şcl.

Însemnări.

- 20 Substantivele şi Adjectivele femeestî, de se-vor' termina în ă, trebuie să 'l lepede ca să ăa articolul' a; de se-terminază în e, rămîne nestrămutat', atîta numai că însoţit' cu a, face unŭ Diftong', ea.
- 25 Cîteva Substantive şi Adjective femeestî se-terminază în a fără a-avea articol', şi cînd ăaŭ articol' pentru eufonie priimesc' şi unŭ o ca să nu vie dol a unu după altu, precum şa, şa oa, rînd urea rînd urea oa,
- 30 şcl. aceasta se-întîmplă şi la vreocîteva monosyllabe: precum: zi, zioa, şi altele.
- 5 Ar-

¹ fiinţ'a.

Articolul' acesta femeiesc' a, de multe ori însoțește și substantive bărbătești care se-
terminează în ă și e; precum: pap'a, slug'a,
paș'a, duca, Nenea șcl. tată face și
5 tatăl'.

Le se-pune în urm'a substantivelor' și ad-
jectivelor' femeiești și neutre de număr' înmul-
țitū. cum femei-le, bune-le, lemne-le
șcl.

10	Singur.	Îmmulț.
	Bărb. și Neutr.	Bărbătescū.
	N. Lū și le	N. i
	G. a lui	G. a lorū
	D. lui	D. lorū
15	Ac. pe lū și le	Ac. pe i
	V. o le	V. o lorū
	Ab. dela aū de lū și le.	Ab. dela aū de i.

	Singur.	Îmm.
	Femeesc'.	Fem. și Neutr.
20	N. a	N. le
	G. a i	G. a lorū
	D. i	D. lorū
	Ac. pe a	Ac. pe lorū
	V. —	V. —
25	Ab. dela aū de a.	Ab. dela aū de le.

Maī avem' încă și alte articole care se-
pun' numai înaintea Adjectivelor' și sînt' celū
și ălū, cea și a; cum omulū celū înțe-
leptū, femeea cea înțeleaptă, care
30 sînt' Adjective Demonstrative maī mult'.

Sin-

Articol.

Singur.

Înmulț.

Bărb. și Neutr.

Bărbătesc' ¹.

N. celū și ălū
G. a celui și ăluī
8 D. celui și ăluī
Ac. pe celū și ălū
V. —
Ab. dela aū de celū
și ălū.

N. cei și ăī
G. a celorū și ălorū
D. celorū și ălorū
Ac. pe cei și ăī
V. —
Ab. dela aū de cei și ăī.

10 Singur.

Înmulț.

Fem.

Fem. și Neutr.

N. cea și a
G. a cei și ăī
D. cei și ăī
15 Ac. pe cea și a
V. —
Ab. dela aū de cea și a.

N. cele și ale.
G. a celorū și ălorū
D. celorū și ălorū
Ac. pe cele și ale
V. —
Ab. dela aū de cele și ale.

Declinație de Articol' cu Substantive și Adjective.

20 Bărb. Singur it'.

N. omu-lū
G. a omu-luī
D. omu-luī
Ac. pe omu-lū
25 V. o omu-le
Ab. dela aū de
omu-lū ²

Înțeleptū și celū
înțeleptū.

N. înțeleptu-lū
G. a înțeleptu-luī
D. înțeleptu-luī
Ac. pe înțeleptu-lū
V. înțeleptu-le
Ab. dela aū de înțe-
leptū-lū.
5* Î m-

• B. F.

¹ Bărbătesc'.

² aū omu-lū.

Înmulțit'.

5	N. oameni-î	înțelepți și cei înțelepți	N. înțelepți-î	oameni
	G. a oameni-lorū		G. a înțelepți-lorū	
	D. oameni-lorū		D. înțelepți-lorū	
	Ac. pe oameni-î		Ac. pe înțelepți-î	
	V. oameni-lorū		V. o înțelepți-lorū	
	Ab. dela aū de oameni-î		Ab. de la aū de înțelepți-î	

Fem. Singur it'.

10	N. femei-a	casnică și cea casnică	N. casnic'-a	femeie
	G. a-femei-î		G. a casnic'-i	
	D. femei-î		D. casnic'-i	
	Ac. pe femei-a		Ac. pe casnic'-a	
	V. o femei-a		V. o casnic'-a	
15	Ab. dela aū de femei-a		Ab. dela aū de casnic'-a	

Înmulțit'.

20	N. femei-le	casnice și cele casnice	N. casnici-le'	femei
	G. a femei-lorū		G. a casnici-lorū	
	D. femei-lorū		D. casnici-lorū	
	Ac. pe femei-le		Ac. pe casnici-le	
	V. o femei-lorū		V. o casnici-lorū	
	Ab. dela aū de femei-le		Ab. dela aū de casnici-le	

25 Neutr. Singur.

30	N. lemnu-lū	verde și celū verde	N. verde-le	lemnū.
	G. a lemnu-luī		G. a verde-luī	
	D. lemnu-luī		D. verde-luī	
	Ac. pe lemnu-lū		Ac. pe verde-le	
	V. o lemnu-le		V. o verde-le	
	Ab. dela aū de lemnu-lū		Ab. dela aū de verde-le	

Înmulțit'.

N. lemne-le		N. verzi-le	
G. a lemne-lorū		G. a verzi-lorū	
D. lemne-lorū		D. verzi-lorū	
5 Ac. pe lemne-le	verzi și cele verzi	Ac. pe verzi-le	lemne
V. o lemne-lorū		V. o verzi-lorū	
Ab. ¹ dela aū de lem-		Ab. dela aū de ver-	
ne-le		zi-le	

CAP' V.

10

Pentru Verbū.

Verbulū este o zicere a căria cea din tîiū în-
trebuiņare este să arate o afirmație (întă-
rire); cum: virtutea este nemuritoare: aci zicerea este afirmează că virtutei
15 i se cuvine calitate de nemurire: este dar
e un' verbū căci arată afirmație.

Asupra definiții aceștia cercetînd' vedem'
că nu sînt' mai multe verburī de cît unul' sin-
gur' a - f i căci numai el' arată afirmație, fă-
20 ră el zicerile nu pot' să arate nici o judeca-
tă; elū tot'd'aun'a închee și leagă substanti-
vele cu adjectivele și arată că o ființă are-
acest' ² fel' de calitate saū alta; cum cînd
vomū-vrea să arătăm' că omul' are qualita-
25 tea de a se-gîndi, prin el întărim judecata

și

¹ Ac.

² oacest'.

- și zicem', omul' este gînditor'. Cu toate că nu este tot'd'auna într'această formă simplă; căci împreunînd' el' tot'd'auna cu lucru aŭ cu ființ'a pentru care vorbim' și care
- 5 se-zice sub jet', o cualitate, pe care aci o numim' Prezis', de multe ori ca să se-scurteze cuvîntul', aŭ aflat' oamen'i ziceri care să coprinză¹ și pă verbul' a-fi și pe prezisul'; cum, în loc' de a zice sînt' învătînd'
- 10 zicem' învăt', și în loc' de ești înțele-gînd', înțelegi. Așa verbul' a-fi pentru că arată a-firea saŭ ființ'a lucrurilor', se-zice verbŭ substantiv', iar cele-l-alte care coprind' și verbul a-fi și prezisul' se-zic'
- 15 Adjective, fiind că arăt' din preună cu a-firea lor' și o cualitate.

Verburile dar, mai întîi se-împart' în două: în Substantivul a-fi și în Adjective, cum a-scri, a se-îmvăța, a se-la șcl.

- 20 În cel' din tîiu zicînd' scriu arăt' că fac' ceva adică lucrez'; în cel' d'aldoilea, mă învăt', arăt' că altu face asupra mea ceva, adică eŭ pătinesc', în cel' de alteleilea mă la ū arăt' că eŭ singur' fac' ceva, însă tot' asupra mea, adică lucrarea se-răsfrînge² de la persoana care lucrează tot' asupra sa; și printr'aceasta urmează că verburile adjective se-subtîmpart' în Active (de lucrare) Passive (de patimă) și Răsfrîngătoare; și zi-
- 30 zem' cele Active arată lucrarea de multe ori că aŭ se-strămută asupra unui ob jet' aŭ că rămîne nestrămutată; cum: învăt' copilul', iubesc' pre tatăl': aci strămutînduse

¹ copriză.

² lucrare se-răsfrînge.

duse lucrarea, învăţ, iubesc, sînt verburî active strămutătoare, copilul tatăl, sînt obiecturi pe care se-strămută lucrarea. Şi iar umblu, şază, arată o lucrare nestrămutînduse şi sînt verburî active nestrămutătoare.

Verburî pasive sînt acelea a căroror persoană pentru care vorbim' saŭ subiectul, primeşte lucrarea dela unŭ alt' obiect'; cum: mă învăţ de tatăl, sîntŭ iubitŭ de lume.

În limb'a Rumînească¹ verburile pasive se-fac' de vom propune lîngă cele active pronumele simple de cazul' acuzativu mă, te, se; ne, vă, se; cum dela învăţ, pasiv' face mă-învăţŭ; cunoşti pasiv' face te cunoşti. Se-fac' asemenea şi cu verbul' a-fi şi cu un prezis' passivŭ cum sînt' învăţîndumă, eşti cunoscut'.

Răsfrîngătoare² sînt' acelea acăroror persoană pentru care vorbim' saŭ subiectul' primeşte lucrarea iarăş dela sineşi cum: mă-la ŭ, mă-duc' şcl. Unele sînt' care pierd' această însemnare precum mă-mir', mă-lupt', şi care în activ' nu se-întrebuinţează.

Acum' dar putem' zice de obşte că verburile sînt' nişte zicerî care arată aŭ ce facem' aŭ ce pătimim' aŭ în care stare ne aflăm'.

Cînd, cerdetînd' verburile, le vom' avea pe toate înainte, vedem' unele precum' sînt', tună, ploă, trebuie, se-înţelege, se-cuvine, şcl. că nu putem' se-le zicem', decît'

¹ Rumenească.

² Răsfrîngătoare.

cît' numai în a treia persoană (1), pentru care le numim' Unipersonale, care și ele se-
împart' asemenea în active cum tună, tre-
bue; în pasive cum' se-înțelege, se-vede,
5 și răsfrîngătoare¹ se-cuvine.

Aceasta se-întîmplă și la multe alte
verburî care de și se-zic' în cîte trele persoa-
nele, dar la unele întîmplări sînt' uni per-
sonale, precum se-vede, se-înțelege șcl.
10 și cele care ău pronumele de cazul' dativ', mi,
ți, i, ni, vi, li, de multe ori nu se-măi
zic' de cît' în atreia persoană, cum mi se-
arată, ți se-vedește șcl.

Ziserăm' că la orî care verb', persoan'a ca-
15 re lucrează ău care pătimește, se-zice Sub-
jet ũ ău numinativ' cum cînd zic' Dumne-
ze ũ vede toate, Dumneze ũ este subje-
tul' ău numinativul' verbului vede.

Subjetele verburilor' sînt ău substantive
20 ău pronume. Pronumele care se-întrebuințează de
subjete sînt': eu, tu, elu, ea; noi, voi,
ei, ele.

Verbul' are ca și substantivul' doă nume-
re singurit' și îmulțit', singurit' cum
25 e ũ scri ũ, copilul' citește, și îmulțit'
cum noi scrim', copii citesc'.

Lucrarea ău pătimirea care o arăt' verbu-
rile de multe orî poate că se-face acum, de
mul-

30 (1) În timpul neotărit', se-običnuesc' aceste
unipersonale a se-zice și înpersoana a-
doa; cum a ũ ploat mană Dumnezeu-
le șcl.

¹ răsfrîngătoare.

- multe ori poate că s'a-făcut', aŭ poate că se-va face; așa ca să arătăm' aceste întinplări, trebuie să își schimbe verbul' form'a ce are, care se-zice timp ū, și vedem' că trebuie
- 5 a-zice că verbul' are și trei timp'i: prezent ū, trecut ū, și viitor ū. Prezent' este cînd arată că un' lucru este aŭ se-face, cum în-văț ū, te numești, vorbește. Trecut' cînd arăt' că un' lucru, a-fost' aŭ s'a-făcut',
- 10 cum: am'-învățat', te numeai, cunoșcuși, vorbiseși; și viitor' cînd arăt' că un' lucru va fi aŭ se-va-face, cum: voi ū-învăța, te-vei-numi, va-vorbi.

- Și felurile trecutului sînt' patru: cum
- 15 cînd zic' scriam', arăt' că atunci nu isprăvisem' de scris, pentru care se-zice Nesăvîrșit'; cînd zic', scrisei ū, se-arată fapta săvîrșită¹, și se-zice Săvîrșit'; cînd zic' scrisesem', arăt' lucru mai de mult'
- 20 săvîrșit', și se-numește mai-mult'-de-cît' săvîrșit' (peste săvîrșit'); cînd în sfîrșit' zic' am-scris ū arăt' lucrul' săvîrșit' fără a otări cînd, pentru care se-numește Neotărit'.

- 25 Precum și felurile viitorului sînt' două: viitoru-întîi ū cum: voi ū-scri, și viitoru-al doilea cum: voi ū-fi scris'.

- Mai are încă și trei persoane ca și pronumele, la întîia persoană întrebuintăm' sub-
- 30 jet' pe e ū și noi, la adoa pe tu și voi, și la atreia pe el ū, ea, ei, ele și tot' substantivul'.

¹ să vîrșită.

Afară de acestea, verbul' are mai multe chipuri' aŭ moduri' prin care se-zice: de multe ori hotărîm' aŭ arătăm' ceva cu dînsul' cum scriu a m-vorbi', voiŭ cunoaşte; de multe ori
 5 poruncim' cum vezi, înţelegă, alte ori poftim' cum aş umbla, aş fi mers', alte ori afirmaţia ce arătăm' cu dînsele, stă din afirmaţia altui verb'; cum: a poruncit' ca să împliniţi, şi alte ori avem' un' chip' al ver-
 10 bului ca să arate aŭ să coprinză în sine toate întîmplările aceste cum' a-face, a-scri, şcl. aşa dar verbul' mai are încă şi cinci Moduri.

Cel' din tîiŭ se-zice Otărîtor' au Arătător', şi arată că un' lucru este, a-fost',
 15 aŭ va-fi, cum: scriu, am scris', voiŭ scri.

Cel' d'aldoilea se-zice Poruncitor', şi arată o poruncă aŭ o rugăciune a se-face ceva, cum: scrie tu; dă Doamne.

20 Cel' d'altreilea poftitor' aŭ îndoi-tor' său condiţional', şi arată că un' lucru ar-fi său ar-fi fost'; cum: aş-scri, aş-fi-citit'.

Cel' d'alpatrulea suppus', căci să sup-
 25 pune la un' alt' verbu; cum: a-poruncit' ca să se-facă.

Şi cel d'al cincelea Infinitiv' său ne hotărîtor', şi arată starea preste tot' a unui verb' cum: a-scri, a-vorbi, a-cînta.

30 A-zice aŭ a-scri un' verbŭ în cîte cinci moduri, în toţi timpi, persoanele şi numerele, se-zice Conjugare.

Noi avem' patru Conjugări.

А дін тал конжгаре' аре інфінітив'ал' тер-
мінат' ан а ай аре кѳм: а-кжнт а, а-жвк а,
аѳ кжнт аре, жвкар е (1).

А далоа аре іфінітив'ал' ан'і ай іре, ші
ан ж ай аре кѳм а-ворбі, а-чіті, а-хо-
търж ай ворбіре, чітіре, хотържре.

А датреіа ан е ай ере; кѳм а-кѳноа-
ше, а-фаче, ай кѳноащере, фачере.

Ші а д'анатра аре інфінітив'ал' ан е а ай
ере; кѳм а-ведеа, а-търчеа ай веаере,
търчере.

Аша канд конжгълм' ѳн' верб' ка съ аръ-
тълм', неотържтъл' ведем' къ авем' требвінцъ
де ѳн' алт' верб' ам, ка съ зичем ам-скріс,
ка съ арътълм' віиторѳл' авем' требвінцъ де
воіѳ ка се-зік' воіѳ-скрі, ка съ арътълм'
не чел' д'алоілеа віитор', авем' требвінцъ де
воіѳ-фі, ка съ зік' воіѳ-фі-скріс, ші фіінда
къ ачесте вербѳрі аіікъ а-авеа, а-воі, ші
а-фі, не сѳнт' тот' д'авна спре ажѳтор' ка съ
арътълм' о конжгаре де плін', пентрѳ ачеста а-
фаръ де нѳміріле че ам' дат' вербѳрілор ла ам-
пърціреа лор, еле се-маі нѳмеск' ші дѳксіліа-
ре ай ажѳтътѳаре, ші пентрѳ ачеста съ ан-
чепен' а конжга вербѳріле дела джнсеа.

6*

В е р-

-
- (1) Сѳнт' ѳнеа ші ан та каре се-конжгълм' ла
ачестъ конжгаре, ші нѳмаі ла інфініті-
кѳл ан ре се-деосівеск' къчі фак ан ере
кѳм а-анвіа анвііере.

A din tîja conjugare are infinitivul¹ terminat' în a aŭ are cum: a-cînta, a-juca, aŭ cîntare, jucare (1).

A d'adoa are infinitivul² în i aŭ ire, și
5 în i aŭ ire cum a-vorbi, a-citi, a-hotărî aŭ vorbire, citire, hotărîre.

A d'atreia în e aŭ ere; cum a-cunoaște, a-face, aŭ cunoaștere, facere.

Și a d'apatra are infinitivul³ în ea aŭ
10 ere; cum a-vedea, a-tăcea aŭ vedere, tăcere.

Așa cînd conjugăm' un' verb' ca să arătăm', neotărîtul' vedem' că avem' trebuință de un' alt' verb' a m, ca să zicem a m-scris',
15 ca să arătăm' viitorul' avem' trebuință de voiŭ ca se-zic' voiŭ-scri, ca să arătăm' pe cel' d'aldoilea viitor', avem' trebuință de voiŭ-fi, ca să zic' voiŭ-fi-scris', și fiind
20 că aceste verburî adică a-avea, a-voi, și a-fi, ne sînt' tot'd'auna spre ajutor' ca să arătăm' o conjugare de plin', pentru aceasta afară de numirile ce am' dat' verburilor la împărțirea lor', ele se-mai numesc' și A ucsilia-re aŭ ajutătoare, și pentru aceasta să începem' a conjuga verburile dela dînsese.
25

6*

Ver-

(¹) Sînt' unele și în ȧ care se-conjugă la această conjugare, și numai la infinitivul în re se-deosibesc' căci fac în ere
30 cum a-învia înviere.

¹, ² infinitiv'ul'.

³ infinitiv'ul'.

Verbă Aucsiliară

a-fi

Modu Otărîtoru aŭ arătător'.

Prezent.

5	Sing.	Î m m.
	Sîntu şi îsŭ eşti este şi e.	Sîntem' sînteţi sîntu şi îsŭ.

Nesăvîrşit'.

10	eramŭ eraî era	eramŭ eraţi era
----	----------------------	-----------------------

Săvîrşit' ¹.

15	fuseiŭ şi fuiŭ fuseşi şi fuşi fuse şi fu.	fuserăm' şi furămŭ fuserăţi şi furăţi fuseră şi fură.
----	---	---

Mai-mult-de cît'-săvîrşit'.

20	fusesemŭ fuseseshi fusesese	fuseserămŭ fuseserăţi fuseseră.
----	-----------------------------------	---------------------------------------

Neotărît'.

25	amŭ-fostŭ aî-fostŭ a-fostŭ	amŭ-fostŭ aţi-fostŭ aŭ-fostŭ.
----	----------------------------------	-------------------------------------

Vii-

¹ Săvîrjit'.

Viitor ū I.

Sing.	Î m m.
voiu-fi	vomŭ-fi
vei-fi	veŭ-fi
5 va-fi.	vorŭ-fi.

Viitor' II.

voiŭ-fi-fostŭ	vomŭ-fi-fostŭ
veŭ-fi-fostŭ	veŭ-fi-fostŭ
va-fi-fostŭ.	vorŭ-fi-fostŭ.

10 Modu Poruncitor'.

fii	să fimŭ
fie	fiŭ
	fie.

Modu Poftitor' și îndoitor'.

15 Present.

așŭ-fi, și fir'așŭ	amŭ-fi și fir'amŭ
aŭ-fi, și fir'aŭ	aŭ-fi și fir'aŭ
ar'-fi, și fir'ar'.	arŭ-fi și fir'arŭ.

Trecut'.

20 așŭ-fi-fostŭ	amŭ-fi-fostŭ
aŭ-fi-fostŭ	aŭ-fi-fostŭ
ar'-fi-fostŭ.	arŭ-fi-fostŭ.

Modu Suppus'.

Present.

25 ca să fiŭ	ca să fim'
ca să fii	ca să fiŭ
ca să fie.	ca să fie.

Mo-

Trecut'.

Sing.

Î m m.

ca să fiu-fostu
ca să fiî-fostu
5 ca să fi-fostu.

ca să fimu-fostu
ca să fiți-fostu
ca să fi-fostu.

Modu Infinitiv'.

a-fi și fire.

Partițipie.

Prezent.

10

fiindă.

Trecut.

fostu.

Verbul Aucsiliară

a-avea

15

Modă arătător'.

Prezent'.

Sing.

Î m m.

Amu și așu
aî
20 are și a.

Avemă și amă
aveți și ați
aă și ară.

Nesăvîrșit'.

aveamă
aveai
avea.

aveamă
aveați
avea.

25

Să-

Săvîrșit'.

Singur.

Înmulț.

	avuiū	avurămū
5	avuși	avurăți
	avu	avură.

Mai mult' de cît' săvîrșit'.

	avusesemū	avuseserămū
	avuseseshi	avuseserați
10	avusese.	avuseseră.

Mai mult' de cît' săvîrșit' II.

	amū	amū
	aī	ați
	a	aū
	fostū-avutū	fostū-avutū

15 Neotărît'.

	amū-avutū	amū avutū
	aī-avutū	ați avutū
	a-avutū.	aū avutū.

Viitor' I.

20	voiū-avea	vomū-avea
	vei-avea	veți-avea
	va-avea.	vorū-avea.

Viitor' II.

	voiu-fi-avutū	vomū-fi-avutū
25	vei-fi-avutū	veți-fi-avutū
	va-fi-avutū.	vor-fi-avutū.

Mo-

Mod ū Poruncitor'.

Singur.

Îmmulț.

5 aibi
aibă

să avem
aveți
aibă.

Mod ū Poftitor' și îndoitor'.

Prezent'.

10 așu-avea și avear'-așu
ai-avea și avear'-ai
ar'-avea și avear'-ar'

amŭ-avea și avear'amŭ
ați-avea și avear'ați
arŭ avea și avear'ar'.

Trecut'.

așu-fi-avutŭ
ai-fi-avutŭ
ar'-fi-avutŭ.

amŭ-fi-avut'
ați-fi-avut'
arŭ-fi-avut'.

15 Mod ū Suppus'.

Prezent'.

ca să amŭ
ca să aibi
ca să aibă.

ca să avem
ca să aveți
ca să aibă.

20 Trecut'.

ca să fiŭ-avutŭ
ca să fiî-avutŭ
ca să fi-avutŭ.

ca să fimŭ-avutŭ
ca să fiți-avutŭ
ca să fi-avutŭ.

Mod ū Infinitiv.

25 a-avea și avere

Par-

Partiþipia.

Prezent'.
avîndu.

Trecut'.
avutû.

5

Verbû Aucsiliarû

a-voi

Modû arătător'.

Prezent'.

10	Sing.	Î m m.
	voiû şi oiû	Vomû şi omû
	vei şi ei	veþi şi eþi
	va şi o.	vorû şi orû

Nesăvîrşit'.

15	voiamû şi vreamû	voiamû şi vreamû
	voiaî şi vreaî	voiaþi şi vreaþi
	voia şi vrea.	voia şi vrea.

Săvîrşit'.

	voiiû şi vruiû	voirămun şi vrurămun
20	voiþi şi vruþi	voirăþi şi vrurăþi
	voi şi vru.	voiră şi vrură.

Maî-mult'-de cît'-săvîrşit' I.

	voisemû şi vrusesemû	voiserămun şi vruseserămun
	voiseþi şi vruseseseþi	voiserăþi şi vruseserăþi
25	voise şi vruse	voiseră şi vruseră.

7

Maî-

Mai-mult'-de cît'-săvîrșit' II.

Singur.

În mult.

amă		amă	
aî	fostă-vrută	aî	fostă-vrută.
a		aă	

Neotărit'.

amă-voită și vrută	amă-voită și vrută
aî-voită	aî-voită
a-voită.	aă-voită.

10

Viitor' I.

voiă-voi și vrea	vomă-voi și vrea
vei-voi	veî-voi
va-voi.	voră-voi.

Viitor' II.

15 voiă-fi-voită și vrută	vomă-fi-voită și vrută
vei-fi-voită	veî-fi-voită
va-fi-voită	vor-fi-voită.

Modă Poruncitor'.

20 voește	să voimă
voiască	voiî
	voiască.

Modă Poftitor' și îndoit'.

Prezent'.

25 așă-voi și voir'ășă	amă-voi și voir'amă
aî-voi și voir'aî	aî-voi și voir'aî
ar-voi și voir'ară.	ară-voi și voir'ară.
	T r e-

Trecut'.

Singur.

Înmulț.

așu-fi-voitū și vrutū
 ai-fi-voitū
 5 ar'-fi-voitū.

amă-fi-voitū și vrutū
 ați-fi-voitū
 arū-fi-voitū.

Mod ū Suppus'.

Prezent'.

ca să voescū
 ca să voești
 10 ca să voiască.

ca să voimū
 ca să voiți
 ca să voiască.

Trecut'.

ca să fiū-voitū și
 vrutū
 ca să fii-voitū
 15 ca să fi-voitū.

ca să fimū-voitū și
 vrutū
 ca să fiți-voitū
 ca să fi-voitū.

Mod ū Infinitiv ū.

a-voi, vrea; voire și vrere.

Partițipia.

Prezent'.

20 voindū și vrindū.

Trecut'.

voitū și vrutū.

7*

Con-

Conjugarea I.

în A aŭ are

Mod ū Arătător ū.

Prezent'.

5	Sing.	Îmm.
	Cînt-ŭ	Cînt-ămŭ
	cînt-î	cînt-aŭ
	cînt-ă	cînt-ă.

Nesăvîrşit'.

10	cînt-amŭ	cînt-amŭ
	cînt-aî	cînt-aŭ
	cînt-a.	cînt-a.

Săvîrşit'.

	cînt-aiŭ	cînt-arămŭ
15	cînt-aşî	cînt-arăŭ
	cînt-ă	cînt-ară.

Maî-mult-de cît'-săvîrşit'. I.

	cînt-asemŭ	cînt-aserămŭ
	cînt-aseşî	cînt-aserăŭ
20	cînt-ase	cînt-aseră.

Maî-mult-de cît-săvîrşit' II.

	amŭ	amŭ-
	aî-	aŭ-
	a-	aŭ-
	fostŭ-cîntatŭ	fostŭ-cîntatŭ
25		Neo-

Neotărît'.

	Sing.		Î m m.
	amă-		amă-
	aî-	cînt-ată	aî-
5	a-		aă-
			cînt-ată

Viitor ũ I.

10	voiă- vei- va-	cînt-a	vomă- veî- voră-	cînt-a
----	----------------------	--------	------------------------	--------

Viitor' II.

10	voiă- vei- va-	fi-cînt-ată.	vomă- veî- voră-	fi-cînt-ată.
----	----------------------	--------------	------------------------	--------------

Modu Poruncitor'.

15	cînt-ă cînt-e	să cînt-ămă cînt-aî cînt-e
----	------------------	----------------------------------

Modu Poftitor' și îndoitor'.

Prezent'.

20	așă-cînt-a și cîntar'- așă aî cînt-a și cîntar'-aî ar' cînt-a și cîntar'-ar'	amă-cînt-a și cîntar'- amă aî-cînt-a și cîntar'- aî ară-cînt-a și cîntar'- ară. Tre-
----	---	--

Trecut'.

	Singur.		Îmmult'.
5	aşŭ- aî- ar'-	fi-cîntatŭ	amŭ- aŭi- arŭ- fi-cîntatŭ.

Modu Suppus'.

Prezent'.

	ca să cînt-ŭ	ca să cînt-ămŭ
	ca să cînt-î	ca să cînt-aŭi
10	ca să cînt-e.	ca să cînt-e.

Trecut'.

	ca să fiŭ-	ca să fimŭ-	
	ca să fiî-	ca să fiŭi-	cîntatŭ.
	ca să fi-	ca să fi-	

15 Modu Infinitiv'.

a-cînt-a şi cînt-are.

Partiŭipia.

Prezent'.

cînt-îndŭ.

20 Trecut'.

cînt-atŭ.

Con-

Verbul.

Conjugarea II.

în i și ire

Modul Arătător.

Prezent'.

5	Sing.	Îmm.
	Vorb-escă și ă	Vorb-imă
	vorb-ești și i	vorb-iți
	vorb-ește și e	vorb-escă și ă.

Neotărât'.

10	vorb-iamă	vorb-iamă
	vorb-iaî	vorb-iați
	vorb-ia.	vorb-ia.

Săvîrșit'.

	vorb-iiă	vorb-irămă
15	vorb-iși	vorb-irăți
	vorb-i.	vorb-iră.

Mai-mult-de cît'-săvîrșitū I.

	vorb-isemă	vorb-iserămă
	vorb-iseși	vorb-iserăți
20	vorb-ise.	vorb-iseră.

Mai-mult-de cît'-săvîrșitū II.

amă-	fostă-vorbită.	amă-	fostă-vorbită.
ai-		ai-	
a-		ai-	

Ne o-

Neotărit'.

Singur.

Înmulț.

5	amă-		vorbită.	amă-		vorbită.
	aî-			aî-		
	a-			aă-		

Viitoră I.

voiă-		vorbi.	vomă-		vorbi.
vei-			veî-		
va-			voră.		

10 Viitoră II.

voiă-		fi-vorbită.	vomă-		fi-vorbită.
vei-			veî-		
va-			voră.		

Modă Poruncitoră.

15	vorb-ește	să	vorb-imă
	vorb-iască		vorb-iî
			vorb-iască.

Modă Poftitor' și Îndoitor'.

Prezent'.

20	așă-vorbi și vorbir'-așă	amă-vorbi și vorbir'-amă
	aî-vorbi și vorbir'-aî	aî-vorbi și vorbir'-aî
	ar'-vorbi și vorbir'-ar'.	ară-vorbi și vorbir'-ară.

Trecut'.

25	așă-		fi-vorbită.	amă-		fi-vorbită
	aî-			aî-		
	ar'-			ară-		

Mo-

Mod ū Suppus'.

Prezent'.

Singur.

Îmmulț.

	ca să verb-escŭ și ũ	ca să verb-imŭ
5	ca să verb-ești și i	ca să verb-iți
	ca să verb-iască și ă	ca să verb-iască și ă

Trecut'.

	ca să fiŭ-	ca să fimŭ-	
	ca să fi-	ca să fiți-	
10	ca să fi-	ca să fi-	
	vorbitŭ		vorbitŭ.

Mod ū Infinitivŭ.

a-verb-i și verb-ire

Partițipia.

Prezent'.

15 verb-indŭ.

Trecut'.

verb-itŭ.

Conjugarea III.

în e aŭ era

20

Mod ū Arătătorŭ.

Prezent'.

Singur.

Îmmulț.

	înțeleg-ŭ	înțeleg-emŭ
	înțeleg-i	înțeleg-eți
25	înțeleg-e	înțeleg-ŭ

8

Neo-

Neotărit'.

Sing.

Îmm.

	înțeleg-eamă	înțeleg-eamă
	înțeleg-eaî	înțeleg-eaî
5	înțeleg-ea	înțeleg-ea

Săvîrșit'.¹

	înțeles-eiă	înțeles-erămă
	înțeles-eșî	înțeles-erăî
	înțeles-e	înțeles-eră

10 Mai-mult-de cît'-săvîrșit' I.

	înțeles-esemă	înțeles-eserămă
	înțeles-esesî	înțeles-eserăî
	înțeles-es	înțeles-eseră.

Mai-mult-de cît'-săvîrșit' II.

15	amă-	amă-
	ai- fostă-înțelesă.	aî- fost-înțelesă.
	a-	aă-

Neotărit'.

	amă-înțelesă	amă-înțelesă
20	aî înțelesă	aî-înțelesă
	a-înțelesă.	aă-înțelesă ² .

Viitor' I.

	voiă-	vomă-
	vei- înțelege.	vei- înțelege.
25	va-	voră-

Vii-

¹ Săvîrșit'.

² aă-înțelesă.

Viitor' II.

Singur.

În mulț.

5	voi- vei- va-		fi-înțelesă.		vomă- veți- voră-		fi-înțelesă.
---	---------------------	--	--------------	--	-------------------------	--	--------------

Modul Poruncitor'.

înțeleg-e
înțeleag-ă

să înțeleg-emă
înțeleg-eți
înțeleag-ă¹.

10 Modul Poftitor' și Îndoitor'.

Prezent'.

	așu-înțelege și înțele- ger'-așu		amă-înțelege și înțele- ger'-amă
15	ai-înțelege și înțele- ger'-ai		ați-înțelege și înțele- ger'-ați
	ar'-înțelege și înțele- ger'-arū.		ar'-înțelege și înțele- ger'-arū

Trecut'.

20	așu- ai- ar'-		fi-înțeles'.		amă- ați- arū-		fi-înțeles'.
----	---------------------	--	--------------	--	----------------------	--	--------------

Modul Suppus'.

Prezent'.

25	ca să înțeleg-ă ca să înțeleg-î ca să înțeleag-ă.		ca să înțeleg-emă ca să înțeleg-eți ca să înțeleag-ă. 8*
----	---	--	---

Tre-

¹ înțelegă.

Trecut'.

Sing.

Î m m.

5	ca să fiu- ca să fi- ca să fi-	înțelesu.	ca să fimu- ca să fiți- ca să fi-	înțelesu.
---	--------------------------------------	-----------	---	-----------

Modu Infinitiv'.

a înțeleg-e și înțeleg-ere.

Partițipia.

Prezent'.

10 înțeleg-îndu.

Trecut'.

înțelesu.

Conjugarea IV.

în ea și ere

15 Modu Arătătoru.

Prezent'.

Sing.

Î m m.

20	Vez-ă vez-î ved-e.	Ved-emă ved-eți văd-ă.
----	--------------------------	------------------------------

Nesăvîrșit'.

25	ved-eamă ved-eai ved-ea.	ved-eamă ved-eați ved-ea.
----	--------------------------------	---------------------------------

Să-

Săvîrșit'.

	Sing.	Î m m.
	văz- <i>ui</i> u	văz- <i>ur</i> ăm ^u
	văz- <i>u</i> și	văz- <i>ur</i> ăți
5	văz- <i>u</i> .	văz- <i>ur</i> ă.

Mai-mult'-de cît'-săvîrșit' I.

văz- <i>u</i> sem ^u	văz- <i>u</i> serăm ^u
văz- <i>u</i> seși	văz- <i>u</i> serăți
văz- <i>u</i> se.	văz- <i>u</i> seră ¹ .

10 Mai-mult'-de cît'-săvîrșit' II.

am ^u -	fost ^u -văzut ^u .	am ^u -	fost ^u -văzut ^u .
aî-		ați-	
a-		a ^u -	

Neotărît'.

15 am ^u -	văzut ^u .	am ^u -	văzut ^u .
aî-		ați-	
a-		a ^u -	

Viitor^u I.

20 voi ^u -	vedea.	vom ^u -	vedea.
vei-		veți-	
va-		vor ^u -	

Viitor^u II.

25 voi ^u -	fi-văzut ^u .	vom ^u -	fi-văzut ^u .
vei-		veți-	
va-		vor ^u -	

M o -

¹ În text, la „mai-mult' de cît'-săvîrșit'“, se dau aceleași forme ca la „săvîrșit“ (*văz-urăm^u* etc.). În erată, greșeala este corectată indicindu-se formele *văzuserăm^u* etc. (pentru persoana a III-a plural apare din eroare *vărușeră*), trimițându-se însă greșit la rîndurile 3, 4, 5 în loc de 7, 8, 9.

Mod ū Poruncitor ū.

Singur.

Îmmul.

vez-î
vaz-ă

să ved-em ū
ved-eți
vaz-ă.

5

Mod ū Poftitor' și îndoitor'.

Prezent'.

aș ū-vedea și vedear'-aș ū am ū-vedea și vedear'-am ū
aî-vedea și vedear'-aî ați-vedea și vedear'-ați
ar'-vedea și vedear'-ar'. ar ū-vedea și vedear'-ar ū.

10

Trecut'.

aș ū-
aî-
ar'-

fi-văzut ū.

am ū-
ați-
ar ū

fi-văzut ū.

15

Mod ū Suppus'.

Prezent.

ca să văz- ū
ca să vez-î
ca să vaz-ă.

ca să ved-em ū
ca să ved-eți
ca să vaz-ă.

20

Trecut'.

ca să fi ū-
ca să fiî-
ca să fi-

văzut ū.

ca să fim ū-
ca să fiți-
ca să fi-

văzut ū.

Mod ū Infinitiv'.

25

a-ved-ea și ved-ere.

Par-

Partiþipia.
Prezent'.
v  z-  nd  .

Trecut'.
v  z-ut  

5

Conjugare de verburile Pasive.

Mod   arătător'.

Prezent'.

Singular.	Immult.
10 M��-��nv��t�� ��i ��nv��- t��m�� te-��nv��e��i se-��nv��a��.	Ne-��nv��t��m' ��i ��nv��- t��mune v��-��nv��a���i se-��nv��a��.

Nes  v  r  sit'.

15 m��-��nv��t��am�� te-��nv��a��i s��-��nv��a��.	ne-��nv��t��am�� v��-��nv��a���i se-��nv��a��.
---	--

S  v  r  sit'.

20 m��-��nv��a��i�� te-��nv��a���i se-��nv��a��.	ne-��nv��a��ar��m�� v��-��nv��a��ar���i se-��nv��a��ar��.
--	---

M  i-mult-de c  t'-s  v  r  sit   I.

25 m��-��nv��a��sem�� te-��nv��a��ase��i se-��nv��a��ase.	ne-��nv��a��aser��m�� v��-��nv��a��aser���i se-��nv��a��aser��.
---	---

M  i

Grammatică

Mai-mult-de cît-săvîrșitū II.

Sing.		Îm mulț.	
m'amū- ¹		m'amū-	
te ai-	fostū-îmvățat'.	v'ați-	fostū-îmvățat'
5 s'a-		s'aū-	

Ne otărît'.

m'am-îmvățatū și îm-		ne-am'-îmvățatū și îm-	
vățatum'-amū		vățatune-amū	
te ai-îmvățatū		v'ați-îmvățatū	
10 s'a-îmvățatū.		s'aū-îmvățatū.	

Viitorū I.

mă-voiū-		mă-voiū	
te-vei		te-vei	
se-va-		se-va.	
15 ne-vomū-	și	ne-vomū	
vă-veți-	îmvăța-	vă-veți	
se-vorū-		se-vorū.	

Viitor' II.

mă-voiū-		ne-vomū-	
te-vei-		vă-veți-	
20 se-va-	fi-îmvățatū.	se-vorū-	fi-îmvățatū.

Modu Poruncitor'.

îmvață-te		să ne-îmvățămū	
îmvață-se		îmvățațivă	
25		îmvațăse.	

Mo -

¹ m amū.

Modu Poftitor' și îndoitor'.

Prezent'.

5	m'așu- te ai- s' ar'-	și învăța-	m'așu te ai s' ar'.
	ne-amă- v' ați- s' ară-	și învăța-	ne-amă v' ați s' ară.

Trecut'.

10	m' așu-fi- te ai-fi- s' ar'-fi-	învățatū.	ne amă-fi- v' ați-fi- s' ar'-fi-	învățatū.
----	---------------------------------------	-----------	--	-----------

Modu Suppus'.

Prezent'.

15	ca să mă-învățū	ca să ne-învățămū
	ca să te-îmveți	ca să vă-învățați
	ca să se-îmvețe.	ca să se-îmvețe.

Trecut'.

20	ca să mă-fiū-	ca să ne-fimū-	
	ca să te-fiī-	ca să vă-fiți-	învă-
	ca să se-fi-	ca să se-fi-	țatū. ¹

Modu Infinitiv'.

	a-mă-	a-ne-	
	a-te-	a-vă-	învăța.
25	a-se-	a-se-	
		9	Par-

¹ învățatū.

Partiția.

Prezent'.

Învățîndumă, -te, -se, -ne, -vă, -se. (*)

- 5 Asemenea se-conjugă și verburile răsfrîngătoare care n'au altă Deosebire de cele pasive, de cît' după cum am' zis', că subiectul ale celor' pasive priimesc' lucrarea de alt' unde va și cele răsfrîngătoare¹ dela sine.

- 10 **O**are care observații asupra acestor' patru Conjugări.

- La conjugarea din tîiū ado'a și atreia, modul poruncitor face ca a treia persoană la prezent' al' Modului arătător' cum: cîntă el, și cîntă tu, joacă el, joacă tu; și dacă ia adverbul' de tăgăduire nu, face ca infinitivul', cum: nu cînta, nu juca.

- 15 Conjugarea a patra pe modul' poruncitor' îl are ca pe ado'a persoană a prezentului' modului arătător', cum: vezi, tați, șcl. și de va lua
20 pe nu, face ca infinitivul', cum: nu vedea, nu tăcea, șcl.

Cîte nu păzescū aceste reguli se zic' Neregulate.

A t ũ

(*) Asupra conjugărilor verburilor', vezi Grammatica Dumnealui Vornicului Gheorghe Goleșcu, unde poți avea destulă deslușire și pentru cele regulate și pentru cele neregulate.

¹ răsfrîngătoare.

At ū și înd ū sînt caracterurile participii celui dîn tîi ū conjugări; it ū a ū it ū, și înd ū a ū înd ū, aceli d'adoilea; s ū și înd ū, a celui d'atreilea (*), și ut ū și înd ū, aceli d'apatruea.

Prezentul', Nesăvîrșitul', Săvîrșitul',
 5 Mai-mult'-de cît-săvîrșitul' I. la modul' arătător'; Prezentul' al Modului Poruncitor';
 Prezentul' la modul' suppus ū; Infinitivul', Pre-
 10 zentul' și trecutul' al Partițipii; sînt' timpî
 Simpli, cum: cînt ū, cîntam ū, cîntai ū,
 cîntasem ū, cîntă, ca să cînt ū,
 a-cînta, cîntînd ū, cîntat ū.

Mai-mult'-decît'-săvîrșitul' II, Neotărî-
 15 tul', Viitorul' I. Viitorul' II.; Prezentul' și
 Trecutul' la Modul' Poftitor ū; Trecutul' al'
 Modului Suppus ū; sînt' compuși, cum: am'-
 fost'-cîntat', am'-cîntat ū, voi ū-
 20 cînta, voi ū-fi-cîntat ū, aș ū-cînta,
 aș ū-fi-cîntat', ca să-fi ū-cîntat'.

La modul' poftitor', cînd aș ū vine în-
 ainte, modul' infinitiv ū se-pune fără re;
 iar cînd îl' întrebuințăm' pe urmă, atunci re
 25 se pune, însă fără e, cum: aș ū-cînta,

9*

cîn-

(*) Multe verburî sînt' de la conjugarea acea-
 sta care numai infinitivul' îl are în e a ū
 ere scurt', iar pentru cele-lalte, întru
 toate se-conjugă ca la a4 conjugare, pre-
 cum este a-bate, a-vinde, a-cere,
 a-naște, a-crește, șcl. Altele sînt'
 cu totul' neregulate, precum' a-sparge,
 a-pune, a-frige, a-suge, șcl.

cîntare-aşŭ, cîntar'-aşŭ, şcl. Cele de conjugarea a patra luînd' r mai iaŭ un' a lîngă e, cum vedear'-aş'.

CAP' VI.

Pentru Partiţipie.

Partiþipia este o zicere care se-înpărtăşaşte şi dela verbŭ, şi dela adjectiv'; cum: vorbindŭ, scriindŭ, vorbitŭ vorbită, scrisŭ, scrisă.

- 10 Atîtea feluri de partiþipii sînt' cîte şi de verburî; adică Active, cum: vorbindŭ, făcîndŭ, şcl. Pasive, cum: adducîndu-mă, făcîndu-mă, addusŭ, făcutŭ, şcl. Resfrîngătoare, cum: ducîndu-mă, purtîndu-mă, şcl. şi unipersonale, cum: trebuindŭ, ploîndŭ, şcl.
-

CAP' VII.

Pentru Prepoziþii.

- P**repoziþia este o zicere ce nu se-declinează, şi o întrebuiţăm' înaintea celor-'lalte ziceri ca să arătăm' relaþiile care aŭ una către alt'a.
- 20
- Pre-

Prepozițiile se-punū înaintea zicerilor' aū
 în compunere, aū în complinire; adică cînd
 zic' în casă, prepoziția în este în com-
 plinire, iar cînd zic' înălțat ū este în
 5 compunere. Sub pom ū este în complinire, iar
 cînd zic' Suffer ū este în compunere.

Ale mai din tîiū relații, care arăt' pre-
 pozițiile, sînt opt ū; adică: 1. Timp ū, cum:
 în vremea acea; 2. loc ū, cum: în cur-
 10 te; 3. dinpreună, cum: cu mine a ve-
 nit'; 4. Despărțire, cum: din oameni; 5.
 Mijlocire, cum: prin tine s'a-săvîr-
 șit'; 6. Pricină, cum: Pentru Elena s'a
 făcut' bătaea Troi; 7. Înprotivire,
 15 cum: asupra mea s'a-sculat'; 8. Gînd ū
 aū Scopos ū, cum spre săvîrșire se-
 silește.

Prepozițiile sîntu.

	În	ad	preste	prin	afară
20	la și a	ab	după	din	aproape
	spre	ob	pentru	dela	de de subt'
	pre și pro	con	întu	despre	pre lîngă
	de	cu	fără	dintru	
	des	stră	între	dintre	
25	re	sub și	lîngă	pîntre	
	res	subt'	către.		

Din prepozițiile acestea, unele sînt' sim-
 ple, cum: în, la, a, pre, și pro, de,
 des, re, res, ad, ab, ob, con, cu,
 30 sub, stră, preste, după, pentru,
 fă-

fără, către, lângă¹; și altele compuse, cum: din, prin, dela, despre, dintru, dintre, pîntre, pre lângă, de de subț, între și întru.

- 5 Prepozițiile pro, des, re, res, ab, ob, ad, con, stră, se-întrebuințază numai în compunere, și în complinire nici odată; cum: procitesc, despărțesc, ră-sare, răstoarnă, appune, ommorît',
10 adună, contenire, străbate, șcl.
-

CAP' VIII.

Pentru Adverb.

- A**dverbul' este o zicere care se-subzice la verb; cum: Scriu bine; vorbește frumos',
15 a-venit' aci.

Felurile Adverbului sînt':

1. De Timp, cum: ieri, acum, atunci, mîine, șcl.
2. De Loc, cum: aci, acolo, sus, jos, aproape, șcl.
- 20 3. De Călităte, cum: bine, înțelepțește, prietenește, șcl.
4. De Cîtățime, cum: mai, prea, foarte, încă, șcl.
- 25 5. De Tăgăduire, cum: nu, ba, nici.

6.

¹ lîntă.

6. De Întărire, cum: da, dar, șcl.

7. De Îndoială, cum: oare.

8. De Întrebare, cum: unde? cum?

Tot' adjectivul' aŭ face un' adverb', cum:

5 dela nebun, adverb' nebunește, aŭ se ȧa singur' în loc' de adverb' cum: Scrie frumos', vorbește dulce, șcl.

Fras' de adverb', aŭ adverb', compus', se-zice cînd mai multe ziceri adunate la

10 un' loc, fac' o însemnare de adverb', cum:

tot'-d'auna, demulte-orî, șcl.

CAP' IX.

Pentru Conjugativ'.

15 **C**onjugativul' este o zicere care o întrebuintăm' ca să legăm', aŭ să unim' zicerile, judecățile, și perioadele una cu alta; cum: E ũ și tu citim', de s'ar' sili, ar' învăța, șcl.

Din ele unele sînt' completitoare, cum: și.

20 Altele împotrivoitoare, cum: însă, ci, dar, iar.

Altele desjugătoare, cum: aŭ, saŭ, orî.

Altele Condiționale aŭ ypotetice, cum: de, dacă.

25 Altele Cauzative, cum: căci, că, ca, ca să, să.

Al-

Altele Ecsplivative, cum: adică.

Altele de urmare, cum: așa dar, dar, deci.

- 5 Asemenea și conjugative potu să fie compuse; cum pentru că, fiind că, care se-zic' și frasure de conjugative.
-

C A P' X.

Pentru Interecție.

- 10 **I**nterecția este o zicere care o întrebuințăm' să arătăm' o simțire a Sufletului, adică bucurie, întristare, și altele.

Interecțiile sînt':

1. De Bucurie, cum: Bravo, vivat', și altele.
 - 15 2. De întristare, cum: ah! vai! oh! aoleo, și altele.
 3. De Scîrbire, cum: e, aîde, uf, și altele.
 4. De Curaj', cum: aîde, de, dede.
 - 20 5. De Mirare, cum: a! o! și altele.
 6. De Spăimîntare, cum: a!
 7. De Chemare, cum: o! u! e! umă!
 8. De Tăcere, cum: si, tăcere.
- Și din Interecții sînt' compuse; cum: o
- 25 doamne! o minune! vai de mine și altele.
- Par-
-

PARTEA ADOA

Syntacs'.

Syntacsul' este partea aceea a Grămmatic'i
care ne arată relați'a și cuviinț'a zicerilor' ce
5 aũ între dînsele, și cum să le așăzăm' un'a
lîngă alt'a ca să facă un' cuvîntũ după
însușirile și firea unei limbi.

CAP' I.

Syntacsul' Substantivuluĩ.

- 10 În vorbire, Substantivul' se-ia întrei feluri:
adică aũ în Subjetũ, aũ în Apostro-
fă, aũ în Complînire.
Este în subjet', tot'd'aun'a cînd afir-
mămũ pentru dînsul ceva; cum: vremea
15 sboară; viaț'a trece: aci vremea și
viaț'a sînt' substantive în subjet', căci pen-
tru viațã afirmăm' că trece și pentru vreme
că sboară.

10

Este

Este în Apostrofă cînd va-fi persoan'a
 saŭ lucru¹ către care ne îndreptăm' cuvîntul;
 cum: Rumînilor' luminaŭivă, noroa-
 delor' ascultaŭi, ceruri și mări
 5 răspundeŭi, și tu pămîntule vor-
 bește.

Chemarea se-face tot'd'auna către fiinŭile
 cele vii și însufleŭite; dar oratorul' și poe-
 tul în aprinderea fantezii se-îndreptează că-
 10 tre natur'a întregă; daŭ persoane, simŭiri și
 suflet' la tot' lucru².

Și în complinire este, cînd e legat' ne-
 mijlocit' de o altă zicere și împlinește rela-
 ŭia ce are cu dînsa (*). Se-află în Compli-
 15 nire³ aŭ cu un alt substantiv', aŭ cu un' adjectiv',
 aŭ cu un' verb' aŭ cu o prepoziŭie; cum:
 dreptul natur'i; moarte amerinŭă-
 toare tyranilor'; ajutor' și drago-
 ste către patrie, curaj' și însu-
 20 fleŭire către cei ce îi slujăsc'.

Pentru substantiv' în complinirea adjectivelor',
 verburilor', și prepoziŭiilor', vom-vorbi într'
 altă parte.

C a p'

25 (*) Cînd zicerea care este în complinire va-fi
 în cazul' acuzativ', complinirea se-zice
 Dreaptă; cînd însă va-fi în cazul
 dativ' sau însoŭită de o prepoziŭie, atun-
 cî se-zice Nedreaptă.

^{1,2} Pentru lucrul.

³ Complire.

CAP' II.

Syntacsul' Pronumelui.

Pronumele se-întrebuințează în vorbire ca și
 5 Substantivul', adică în' subje't', în Apostro-
 fă și în Complinare.

Pronumele care se-întrebuințează în Sub-
 jet' sînt', după cum și altă dată am' mai

10 zis', e'ă, tu, el'ă, ea, noi, voi, ei, ele;
 cum: e'ă arăt', tu înțelege'i, el pune
 în lucrare, ea îndreptează; noi u-
 neltim', voi ajutați, ei săvîrșăsc',
 ele fac' fericirea.

Dintr' acestea se-întrebuințează și în a-
 15 postrofă, însă numai e'ă, tu, noi, voi;
 cum: O e'ă, o tu, o noi, o voi.

Pe toate cele 'lalte le întrebuițăm' în
 complinare.

Mie, ție, lui, ei, noă, voă, lor'ă,
 20 se-întrebuințează în complinare nedreaptă cînd
 vor-fi răspuns' la vre o propoziție întrebătoa-
 re; cum: ? căru'i din voi iubiți mei
 școlari să adducă cînstea de cel'
 mai bun' patriot'. Mie, ție, lui.

25 Se-mai întrebuițează încă pentru mai
 multă întărire și din preună cu îmi, iți,
 îi, ne, vă, le, în complinare asemenea ne-
 dreaptă, cînd pentru subje't' afirmăm' că fa-

10*

ce

ce altui cuiva ceva; cum: hotăraște'mi
mie casă împlinesc' această faptă;
îți încredințez' ție ca să luminezi
și să îndreptezi nația Rumînea-
scă.

- 5
Îmi, îți, îi, ne, vă, le se-în-
trebuințează în complinire nedreaptă cînd pen-
tru subiect' asemenea afirmăm' că altui cuiva
face ceva; cum: îmi făgăduiești, și nici
10 o împlinire; îți adduc' aminte da-
toriile tale. șcl.

Însemnare.

- Îmi, îți, îi, cînd după dinsele vor'-
urma vocalele *a* și *e* pentru Eufonie leapădă
15 pe î; cum: îmi îplinește, 'mi a-înpli-
nit'; îi aduc', 'iaduc'; îți sînt', 'ți
este, și îți este, șcl.

- Îmi, îți, își, ne, vă, își, se-
întrebuințează în complinire asemenea nedreap-
20 tă, cînd pentru subiect' afirmăm' că lui în-
suși își face ceva; cum: îmi pricinuesc'
fericirea și nenorocirea singur';
printr' această faptă îți pricinu-
ești laudă; omul singur' își face
25 și binele și răul, șcl.

- Mi, ți, i, ni, vi, li se-întrebuințe-
ză cînd verbul', la care sînt' în complinire
nedreaptă, va fi pasiv'; cum: mi se-cade;
ți se-cuvine, i se-dă, ni se-împline-
30 ște, vi se-poruncește, li se-spune.

Mi-

- Mine, tine, elū, ea, noi, voi, ei, ele, se-întrebuințează în complinire dreaptă din preună cu pe; de multe ori însă, pentru mai
 5 multă întărire, sînt însoțite cu mă, te, îl, o, ne, vă, îi, le; cum: pă mine mă va însărcina; pă tine te va-în-sufleți; pă el îl va îndrepta; pe noi ne va-lumina; pă voi vă va-înpu-
 10 terneci; pe ei îi va-nimicnici.

Mă, te, se, ne, vă, se, se-întrebuințează după cum și altă dată am' mai zis' casă facem' verburile pasive și răsfrîngătoare.

- Mă, te, îl, o, ne, vă, îi, le, se-întrebuințează în complinire dreaptă în loc' de pă mine, pă tine, pă elū, pă ea, pe noi, pe voi, pe ei, pe ele; cum: ta-
 15 tăl' mă îmvață bun'a cuviință;
 20 Evangheli'a¹ te povățuește a-fi om' în-tocmai după gîndul' cu care dumnezeu ne a-zidit'. șcl.

- Sine se-întrebuințează în complinire asemenea dreaptă numai a verburilor răsfrîngătoare; și de multe ori luînd pe îmi, îți, își, ne, vă, își, se-ia pentru cîte trele
 25 persoane; cum: pă sine'mî mă folosesc'; pă sine'îi te vatămî; pe sine'sî se-strică, șcl.

- Pronumele cele compuse se-întrebuințează² pentru mai multă întărire a acei persoane pentru care vorbim', și casă arate răsfrîngerea
 30 lucrăr'i unui verb' la care este în complinire dreaptă saū nedreaptă; cum: lui Petru
 cel'

¹ Eyangheli'a

² se-întrebuințează.

cel' mare este datoare Rusia lumi-
narea ei; căci el' însuși fu care pur-
tă făclia științelor' întrînsa. Fi-
ește care lui' și își gătește și sla-
5 v'a și ur'a viitorului.

C A P' III.

1. Concordența Adjectivelor' cu Substantivele.

Văzurăm' că adjectivul' este un'a cu Sub-
10 stantivul', și că cualitățile sînt' asupra fi-
inșilor', din care urmează ca el' tot'd'auna să
ia form'a substantivului.

Fiește-care adjectiv' trebuie să fie într'
acel' neamū, acel' număr' și acel' caz' cu sub-
15 stantivul' la care se-reduce; cum: bărbatul
casnic'; femeea casnică. Aci casnic'
este în neam' bărbătesc', în număr' singurit'
și în caz' numinativ; pentru că și bărbat'
este asemenea în neam' bărbătesc' în număr'
20 singurit' și în caz' numinativ'.

Înseamnări.

1. Adjectivele ce se-terminează în e, nu
se-schimbă la neamuri; cum: om' mare, fe-
mee mare; munte verde, iarba ver-
25 de, șcl. 2.

2. Când un' adjectiv' se-reduce la două
mai multe substantive în singurită', el se-pune
în înmulțit'; cum: vremea și viața
5 sînt' înțaripate.

3. Când două aș mai multe substantive
vor'-fi nu tot' de un' neam', atunci adjectivul
ce se-reduce la ele, fiind' în înmulțit', ia
form'a bărbătescului; cum: bărbatul' și
10 femeia sînt' potrivii; fratele și
sor'a sînt' fericiți.

4. Când adjectivul se-reduce la două aș
mai multe substantive ce arăt' lucruri nefnu-
flete, atunci el' ia form'a celui mai d'aproa-
pe; cum: acest' omă are duh' și minte
15 pătrunzătoare; iarn'a, și munți
și câmpiile sînt' acoperite cu ză-
padă.

2. Complinirea adjectivelor'.

20 Complinirea adjectivelor' este aș un' sub-
stantiv' nemijlocit', și mijlocit' cu prepozi-
țiile la, de, pentru, prin, în, către,
spre, sub, șcl. aș un' verb' precedat' de
de a, spre a, de, a, ca-să aș să; cum:
25 pătinator' dreptăți, vrednic' la
toate, iubitor' de învătătură, tri-
mis' pentru credință, addus' prin
nesimțire, înțelept' în cuvinte, ap-
plecat' către științe, iscusit' spre
30 răutate, apăsător sub desfrinare;
și iar vrednic' de răsplătire, bun'
a-defăima, învătător casă laude, șcl.
În-

Însemnări.

1. De multe ori un' Substantiv' aũ un' verb' este în complinire a mai multor' adjective; cum: bărbat' trebuinços' și folositor' soțietăț'i; tare și însuflețit' spre a-face bine, șcl.

2. Partițiipiile trecute aũ tot' acele compliniri cu adjectivele, după cum mai sus' se vede: trimis' pentru credință, șcl.

10 3. Întrebuințarea Adjectivelorũ Posesive.

Fiește-care zicere ce arată o stăpînire a-re cu dînsa particul'a aceasta a, pe care o întrebuințăm' și în Ghenetiv', căci și el' arată o

15 stăpînire; cum: a mea, ata, asa, Cezar' a Romanilor', șcl.

Adjectivele posesive¹ meũ, tăũ, săũ, nostru, vostru, lorũ, de multe ori, cînd substantivul' la care se-reduc' nu are articol', jaũ din preună cu particul'a a, și articol'; cum: omul' meũ, omũ al' meũ; prietenii noștri, prietenĩ ai noștri

20 datoriiile mele, a le mele datorii.

Substantivele tată, mumă, frate, sorũ, bărbatũ, unchiũ, mătușă, nepot', moșũ, cumnat', nașũ, finũ, cuscru, cumătru, ... cînd se-însoțesc' cu adjectivele acestea posesive, leapădă articolul' ca lucruri știute și neavînd' trebuință

30 de a se-defini; cum: tată meũ, mumă mea, frate meũ, soru ta, șcl.

Săũ

¹ posisive.

- Să ū se-întrebuințează cu deosebită însemnare de al lui, căci arată oare și-care
răsfîngere viind' dela se; cum: bărbatul'
5 cel' înțelept' cercetează faptele
sale cele trecute, se-îndreptează
la cele defață, și se-povățuește în
cele viitoare, unde nu putem' zice fap-
tele lui; adică zicînd' al să ū însemnează
10 al lui însuși.

Observație.

- Însemnare de posesive pot' avea și cele ce
se-termină în esc ū, os ū, ic ū lung' și
scurt', al ū an ū și ean ū; cum: Romanesc ū,
15 virtuos ū, Grămmatic ū, temeinic ū,
național ū, African ū, răsăritean ū,
șcl.

- Cele ce se-sfîrșesc în esc ū, al ū,
an ū, se-analysesc¹ în ghenetiv ū; cum: scep-
20 tru romanesc ū, adică (al Romanilor');
obicei ū național' (al nații); răsăritean'a bise-
rică (a răsăritului); șcl.

- Cele ce se-termină în os ū, se-analy-
sesc' în cu sa ū în plin' de; cum: nop-
25 toas'a iarnă, adică iarn'a cea plină
de nopți; virtuosul' Socrat' (Soc-
crat' cel' cu virtute).

Însemnări.

- Cele ce se-sfîrșesc' în an ū, mai de mul-
30 te ori se-analysesc' cu din; cum: American'
(din Americ'a); African' (din Afric'a); șcl.

11

Pu- 2

¹ acalysesc ū.

² Pen-.

- Putem' asemenea întrebuința saŭ înbrăto-
 5 șa și altŭ termin' de posesive în iv ũ, pre-
 cum: activ', pasiv' șcl. care termin' nu
 putem zice că nu 'l avem', căci zicem' bețiv',
 10 guraliv' și altele. Ne întrebuințînd' acest'
 termin' sîntem' siliți a-zice, în loc' de pa-
 siv' care însemnează cel' care arată pa-
 timă, pătimitor', care cu totul' este
 înprotiv'a celui de sus', căci însemnează cel'
 care pătîmește.

4. Întrebuințarea Adjectivelor' Demonstrative.

- Adjectivele demonstrative se-pot' pune și
 în urm'a și înaintea substantivelor'.
- 15 Cînd se-întrebuințează în urmă, iaŭ un'
 a la sfîrșit'; cum: omul' acesta, oa-
 men'i aceștia; șcl.
- Cînd' vor'-fi înainte, atunci iaŭ pe acest'
 a numai cînd va-urma după dînsule verbul a -
 20 fi; cum: acesta este, Rumînilor', de-
 la care puteți aștepta luminare a
 voastră.
- Iaŭ asemenea a și cînd se-întrebuințează
 singure, cînd atunci substantivul' nu le poate
 25 însoți; cum: acesta, acela, aceea.

C A P'

CAP' IV.

Syntacsul Articolului.

Cînd articolul' însoțește un' substantiv' fie
 5 subiect' fie complinire, de vor'-urma și alte
 substantive, el' trebuie să însoțească pe toate;
 cum: cîrmuirea cea blîndă, îndrep-
 tarea, dreptatea și luminarea su-
 10 pușilor, sînt datoriile unui stă-
 pînitor'.

Dintre substantiv' și adjectiv', articolul'
 însoțește pe cel dinainte; cum: bunul om ũ,
 femeea înțeleaptă. De multe ori însă
 cînd substantivul va-fi înainte, adjectivul
 15 mai ȳ și articolul său; cum: omul' cel'
 bun'.

Neîntrebuințarea Articolului.

Cînd vrem' să arătăm' ceva nedefinit',
 substantivul atunci nu ȳ articol'; cum: ma-
 20 re bărbat'; dă'mi hîrtie, condei ũ
 și cerneală.

Cîte substantive aũ înainte pe adjectivul
 nedefinit' un ũ și o, asemenea nu ȳ articol';
 cum: un' învățat', o dreptate; șcl.
 25 Substantivele cele proprii, ca lucruri cu-
 noscute, asemenea mai toate nu primesc' ar-
 11* ti-

ticoli, afară de cele femeiești; cum: Aristid' a-fost' cel' mai drept; Socrat' cel' mai înțelept': în ghenetiv' însă și dativ' jaă și ele articole, dar înainte; cum:

- 5 virtutea lui Socrat'; puterea lui Ercul'; șcl.

Asemenea nu primesc' articole și vre o cîteva substantive, care așa sînt' de cunoscutte în cît' n'au trebuință de definit'; cum:

- 10 ?unde mergi. Acasă, la biserică; șcl.

C A P' V.

Syntacsul' Verbului.

1. Concordența verburilor' cu sub- jetul.

- 15 Tot' verbul' are un subjeť și cu dînsul se-concordează în acel' număr' și acea persoană; cum: cît' ești de frumoasă, natură, în simplitatea ta! faptele sînt' care laudă saă defaimă pe ori cine.
- 20 Aci ești este în număr' singurit' și în persoan'a ado'a, căci și natură este în număr' singurit' și în persoan'a ado'a.

Cînd subjeťul va-arăta mai multe idei, se-zice compus', și verbul atunci se-pune în

- 25 înmulțit'; cum: tinerețea, vitejia, fru-

frumusețea, puterea cu vremea se-trec'; virtutea numai este stator-nică.

Însemnări.

- 5 I. Când însă după un subiect' compus' va-urma nimic', atunci verbul se-pune în singurit'; cum: frumusețe, vitejie, slavă, nimic' nu este statornic'.
- 10 II. Când asemenea între mai multe subje-te vor-fi conjugativele și, sau nici, verbul' atunci se-pune ȧarăși la singurit'; cum: împăratul' sau orî care stăpîni-tor' este dator' fericirea supuși-lor' săi.
- 15 III. Când subje-te mai multe vor-fi lega-te cu conjugativele și, sau nici, verbul atunci se-pune după cum vine mai bine, mai virtos' poetului, adică după voe; cum: și dreptatea și compătimirea sînt'
- 20 virtuți, sau este virtute; nici au-rul' nici argintul' nu mă pot' face fericit', sau nu mă poate face...
- IV. Jumătate, a treia parte,..., a mai multă parte, a mai mare par-te, o mulțime, o cîtățime, cînd vor-avea după sine un' partitiv' la înmulțit', ver-bul atunci se-pune ȧarăși după voe sau după cum vine mai bine; cum: o jumătate din oameni sînt' sau este; șcl.

30 2. Locul subiectului.

Fiește care zicere arată o idee, și ideea care mai întîi ne vine în minte, sau ne face
mai

mai multă empresie, pe aceea mai întîi o pronunțiem'; cum: Leul mă gonește, omul se naște ca să sufere; a-răsărit' soarele; șcl.

- 5 Așa dar subiectul' se-pune și în urm'a și înaintea verburilor'; dar mai obiçnuit' se-pune înainte, și în întîmplările ce urmează se-pune în urmă; adică:

1. Cînd o propoziție întrebătoare va-fi
10 îndoitoare oare cum; cum: ? fi-vor' oare cinci ceasuri; ? este oare vreme.

2. Cînd o propoziție se-începe dela ce
sau dela vre un' adverb'; cum: ? Ce a-îmvă-
țat' Socrat' pe școlari săi; ? cînd vor'-
15 pricepe Rumîn'i o dată care sînt' mijloacele care să'i adducă la fericire.

3. Cînd adducem' vorbele oare-cuî; cum:
„fă bine și însuși căruia te gonește“
zice Hristos'; „mai bine voesc' a-mîn-
20 ca în vase de lemn' și să fiu stăpîn' aceloră cariî aũ vasele de aur“ zicea Strămoș'i noștri.

4. În modul poruncitor'; cum: Simțã
Rumîn'i o dată și ei slav'a națiilor;
25 dea domnul'¹ ca să se-însuflețeze în inimile lor' acest' plăcut' sentiment'.

5. Cînd verbul' are în ainte un' adjectiv'
relativ' care este complinire a lui; cum: scri-
soarea pe care a addus' o curierul'; li-
30 bertatea pe care o sting' tyrani și o renasc' eroi.

6. Cînd frasurele se-încep' cu zicerile
astfel', într' acest' chip', așa; cum: a-
ș a

¹ dumnul'.

şa se-nesocotesc' dreptăţile omenir'i; .
într'acest' chip' se-adduce fericirea.

Însm. Asupra acestora gustul' şi tre-
buint'a ne va-arăta mai bine.

5 3. Complinirea Verburilor'.

Complinirea unui verb' este aũ un' substan-
tiv' aũ un' pronume, aũ un' alt' verb' în infi-
nitiv' şi în modul' supus'; cum: îm-văţ' co-
pilul', cunoaşţete pe sine, trebuie a-
10 judeca, aũ să judecăm'.

Complinirea unui verb' este saũ Dreaptă,
saũ Ne-dreaptă, saũ Întîmplătoare.

Complinirea este dreaptă cînd va-fi ră-
spuns' la întrebarea pă cine saũ ce; cum:
15 iubesc', păcine? pre tatăl'; citesc',
ce? cartea. Aci, tatăl şi cartea
sînt' substantive în complinire dreaptă.

Este Nedreaptă cînd va-fi răspuns' la în-
trebarea cui, la ce, saũ cînd va-fi mijlo-
20 cită cu vre o prepoziţie; cum: eşti dator'
creatorului¹; am' scris' la frate meũ;
mă supuiũ la îm-văţătură; mă în-
dreptez' către voi, şcl.

Este Întîmplătoare cînd arată saũ
25 timp', saũ loc', saũ calitate, saũ cîtăţime,
saũ cauză; cum aceasta s'asăvîrşit'
într' acea vreme; a-intrat' în Bucu-
reşti; scrie foarte bine; aceasta s'
a-întîmplat' de multe ori; fii drept'
30 pentru fericirea ta; şcl.

Se-

¹ creatoului.

Se-poate un' verb' de multe ori să fie complinit' prin mai multe compliniri; adică și dreaptă și nedreaptă, și întâmplătoare;

- 5 cum: da ū îm vă ță tură școlarilor'; patriotul' cel' bun' jârfește patrii toate sentimenturile cînd tre-buința o va-cere.

- De multe ori un' verb' poate să aibă mai multe compliniri drepte și nedrepte care atunci se-numesc Compliniri drepte sau nedrepte compuse; cum: ca să ne însoțească... trebuie să afle întrenoi puternic'a unire, temeinic'a satornicie, amorul' cel' către dînsele, 10 și cinstea stăpînir'i; dă ce ești dator' lui dumnezeu, patrii, părinților' și aproapelui.

- Și din protivă de multe ori un substantiv' poate să fie în complinire dreaptă și nedreaptă la mai multe verburî; cum: strigă, 20 cere și adduce răsplătire sîngele cel' nevinovat'.

- Tot' verbul activ' se-complinește cu complinire dreaptă; de va-fi strămutător'; cum: 25 da ū îm vă ță tură, împlinesc' dator'i'a șcl. de multe ori însă rămîne fără a fi complinită; cum: scriu, mănînc', citesc'.

- Verburile active nestrămutătoare se-complinesc' prin compliniri nedrepte și întâmplătoare; cum: mergu la București, dorm' 30 în pat', umblu prin curte.

Ver-

- Verburi-le pasive se-complinesc' prin compliniri nedrepte, adică saū cu un' ablativ' mijlocit' cu prepoziți'a dela aū de, saū cu un' acuzativ' mijlocit' cu prepoziți'a prin; cum:
- 5 m ā conduc' de ĩmvāṭător'; prin Moysi s'aū slobozit' Ovrei. De multe ori ĩnsā se-ĭntrebuințează și fără complinire; cum: Rom'a s'a-zidit' cu 357 ani ĩnainteai lui Hristos'.
- 10 Verburile cele rāsfrĭngātoare aū pentru complinire dreaptā, precum și cele pasive, pronumele m ā, te, se, ne, v ā, se. Se-ĭntrebuințează de multe ori și cu complinire nedreaptā saū ĭntĭmplātoare; cum: m ā su-
- 15 ppiū conștiinṭi; m'am'-dus' ĩn trei zile.

Verb' complinire.

- Multe verburi sĭnt' care se-complinesc' cu un' infinitiv' saū cu un' mod' supus'; cum: m ā
- 20 socotesc' a-face saū s ā fac'.
- Infinitivul' tot'd'auna este mijlocit' cu prepozițiile a, de a, spre a; cum: m ā socotesc' a-face; m ā depārtēz' de a-nedreptāṭi; a-venit' spre a-lumina;
- 25 ṣĉl.
- Verburile a-voi, a-ṣti, a-putea, se-complinesc' cu infinitivul' fără prepoziṭiĭ; cum: pociū lumina; ṣtiū ĭndrepta; ṣĉl.
- Infinitivul' de multe ori se-desface ĩn modul suppus', precum și ĩn locul' modului suppus' se-pune' infinitivul'; cum: pociū lumina, și pociū s ā luminez'.

De multe-orî însă este de nevoe infiniti-
vul' a se-desface în modul suppus' ca să se-
dejudice persoan'a; cum: poruncesc' să fa-
cî, unde nu pociu zice poruncesc' a-face.

5 4. Întrebuințarea timpurilor Ară-
tătorului.

Prezentul.

Prezentul arată că un' lucru se-face în
minutul' cînd cineva vorbește, și se-întrebuin-
10 țează ca să arate o stare de față; cum:
este seară; sînt' aci; citesc'; șcl.
" Dar se-întrebuințează încă casă arate:

1. Un' lucru care este obișnuit'; cum: știu
carte; scriu frumos'; neîncetat' se-
15 muncște cel' iubitor' de osteneală;
șcl.

2. Ca să arate că un lucru într' un' chip'
este și nu alt' fel', aș să'î dea definiți'a; cum:
adevărul' veșnic' din firea sa, este
20 neschimbat' ca însuși Dumnezeu; fap-
tele cele rele de sine singure se-u-
răsc'.

3. Cîte o dată arătînd' un' viitor'; cum:
numai îndată mă întorc'; acum vii;
25 mîine sînt' gata.

4. Dar cea mai frumoasă întrebuințare a
lui este cînd ca să arate cele trecute mai vii
și de față, se-întrebuințează ¹ în loc' de tre-
cut', cum într' aceste versuri:

30 Am'-văzut', văzut' stăpîne, p' al tău
fiu nenorocit'

Ti-

¹ se-întrebuințează.

Tîrît' de ca'i pe cari asa mînă' ia-hră-
nit':

Voeşte el să'î oprească; dar îi sperî' al
său glas' ...

5 Nesăvîrşitul' său Prezentul rela-
tiv ū.

Nesăvîrşitul' arată că un' lucru era de
faţă într' un' timp' trecut'; cum: cînd aî
venit' eŭ scriam ū; pentru care se-şi nu-
meşte nesăvîrşit' său prezent' relativ.

10 De multe orî însă se-întrebuinţează ca
să arate:

1. Un lucru ce era în obiceiŭ; cum: cînd
eram' mic' făceam' multe necuviinţi;
15 cînd eram' şcolar', îmi împliniam'
toate datoriile; şcl.

2. Mai de multe orî se-întrebuinţează în
povestiri arătînd' numai un' trecut' fără nici
o relaţie; cum: omul' mai întîiŭ, ca
20 sălbatic', se-rătăcea prin pustii;
mînca aceea ce natur'a îi înlesnea
fără îngrijirea lui; se-îmbrăca cu
pielea dobitoacelor' ce braţul' său
dobora, şi scorbor'a unui Copaciŭ
25 său peşterea unui munte împlinea lip-
s'a lăcaşului său.

3. De multe orî are înainte un' alt' verb'
şi pe conjugativul că; cum: este prea în-
vederat' că Rumîn'i era mult' mai fe-
30 riciţi cînd cu braţul' lor' arăta
tuturilor' noroadelor' că sînt' neam',

12*

şi

și că știa mult' mai bine a'și păzi dreptățile în simplitatea aceea.

4. Se-întrebuințează asemenea și în loc' de trecut' al modului poftitor', cînd va-avea
5 înainte pe conjugativul' dacă a' de; cum: de rumînea mai dinainte rumîn'i științele, negreșit' Rumînul' era Ro-man'; adică de ar'-fi rumînit', ar'-fi fost'.

- 10 Săvîrșitul' definit' și săvîrșitul' nedefinit'.

- * Cel' din tîi' se-întrebuințează 1. Cînd vrem' să arătăm' că un' lucru de curînd se-făcu; cum: săvîrșii' ceea ce miai
15 dat'; se-așază și școală Rumînea-scă; șcl.

2. Și cea mai frumoasă întrebuintare a lui este a istorisi cu dînsul', căci arată lucrurile mai aproape; pentru care se-și numește
20 timp' istoric'; cum: Dumnezeu din nimic' făcu lumea; așază pe om' în lă-cașul fericir'i, și îi dăte legi.

- Cel' d' al' doilea se-întrebuințează, 1. ca să arate un' trecut' săvîrșit', însă fără
25 a-fi hotărît' cînd; cum: s' a' întrudus' legile în școal'a națională a Rumînilor', o pace numai și o stator-nicie, și s' a' întrudus' și între dînși.

2. Se-întrebuințează încă și în loc' de
30 viitor', cînd vrem' să'l arătăm' mai cu repe-zicune; cum: scrie această scrisoare,
dar

dar scrisu o ai? Te ai pierdut' de nu
vei tăcea.

Maî-mult'-de cît'-săvîrșitul.

Acesta arată un' trecut' maî 'nainte de
5 altul care este asemenea trecut'; cum: mîncasem' cînd ai trimis' să mă chemî.

Însm. În loc' de mîncasem' putem' zice și am'-fost' mîncat', care asemenea este
10 ni cî o deosebire de cel' din tîiū; cum: cînd ai trimis' să mă chemî, eū mîncasem' saū am fost' mîncat'.

Viitorul întîiū și al II lea.

Cel din tîiū arată că un' lucru va-fi,
15 saū se-va face într'o vreme care încă nu a-venit'; cum; Rumîn'i se-vor' lumina și se-vor' cunoaște ce și cum sînt'.

Cel' d'al doilea arată un' timp' trecut' către un' alt' viitor'; cum: mergî, găsește
20 pe cutare, șazi lîngă dînsul', și după ce își va-fi-săvîrșit' toată treab'a, zii să vie încoaci; șcl.

2. Arată un' timp' viitor' către un' trecut' cu oarecare îndoială; către cel' prezent
25 însă este trecut'; unde tot'd'auna îl însoțește oare și poate; cum: ? va-fi-săvîrșit' oare cutare acel' lucru, îl va-fi-săvîrșit' poate.

5. Întrebuintărea timpurilor condiționalului.
30

Acest' mod' are doi timpî: prezent' și trecut.

Con-

Condiționelul' arată că un' lucru ar'-fi, saŭ s' ar' - face în timpul' prezent' de ar'-mij-loci oare-care condițiî; cum: aș' - să vîrși, de aș' - avea cu cine; aș' - merge de nu
5 m'ar' - opri trebile ce am.

Trecutul' condiționel' arată că un' lucru ar'-fi-fost', saŭ s'ar' - fi făcut' într'un' timp' trecut', de ar'-fi mijlocit' oare-care condițiî; cum: de mult' ar'-fi-cunoscut' Rumî-
10 n'i calea luminăr'i, de i ar' -filă-sat' streinele meșteșugirî.

Însm. Acest' mod' se-întrebuințează în multe chipuri: adică ca să arate 1. poftă saŭ dorire, mai vîrtos' cînd se-însoțește cu cum;
15 "cum: aș' - dormi, saŭ cum aș' - dormi. 2. o îndoială, însoțit' de dacă saŭ de; cum: întreaabă'l dacă ar'-putea să ne însoțească, cînd noi'iam' - propune un' ce folositor'.

20 6. Pentru modul' Poruncitor'.

Modul' acesta are numai un' timp' prezent', în care la singurit', persoan'a din tîiŭ nu se-întrebuințează,¹ căci niminî șieși nu 'și porun-
cește: la îmmulțit' însă se-întrebuințează,
25 căci cineva se-îndreptează atît' către² sine cît' și către alți.

Pe acest' timp' îl' întrebuițăm' să poruncim', să rugăm', să chemăm' și să gonim'; cum:

30 Flori a cîmpului podoabă, voi, ce och'i în-dulciți,

Ve-

¹ întrebuianzează.

² către.

- Veniți, zugrăviți pământul', întot'
locul' răsăriți;
- Nu vă marginiți prin loje, prin gră-
dini nu v'adunați,
- 5 A voastre vesile fețe acolo nu le' 'ntri-
stați;
- În sînul' cel' cald' și fraget' al natur'i
vă-iviți.
- Acolo răsfațat' creșteți, stați, pe-
riți, vă-rennoiți.
- 10 Ici înfrumusețați drumul' al iutelui
călător'
- Din coaci în podobiți umbr'a, somnul'
simplului păstor'.
- 15 Informativă 'n buchetură, pe flor'a în-
congiurați.
- Pieptul unei păstorice, capul voi încor-
runați.
- Lîng' a riului murmură să vă placă
nencetat'
- 20 A'nsoți pe liniștitul' muritor' și împăcat'.
- Munți, pădurile, codri, toate voi le în-
smălțați;
- Pe cerb', dorcad' voi din fugă odihniți-
desfricoșați.
- 25 La fluture fiți voi leagăn', să se-mișce
nencetat';
- L' alt'a 'n sbor' să facă curte, cînd pe un'a
s'a 'șazăt'.
- 30 D'a zefirului suflare între voi cînd vă-
plecați,
- Trageți către voi albin'a și 'asta jos'
nu o lăsați.

7.

7. Întrebuințarea Timpurilor' Modulul Suppusă.

Acest' mod' stă din afirmați'a unei altei propoziții care precede, pentru care se-și numește suppus' și are doi timpî: Present' și trecut'.

Presentul' arată o lucrare că se-face oare cum de față, dar se-apropie de viitor', precum și toți prezenți ai celor' lalte moduri, afară de al' arătătorului; cum: trebuie un stăpînitor' să fie nemituit' ca însuși dreptatea.

Trecutul' arată o lucrare trecută, dar asemenea cu relație către o altă propoziție; cum: trebuie să fi-fost' bine învățați strămoși noștri, cînd ei aduna așa bibliotecă, a căror' astăzi avem' numai rămășițele.

Însm. De multe ori și acest' trecut' arată un' viitor'; cum: ? Avenit' vremea în care să se-cunoască Rumîn'i ai căror' strenepoți sînt'. Nu crez' să fi venit', în loc' de nu crez' că va-fi-venit'.

25 8. Pentru Infinitivă.

Infinitivul are numai un' timp', care tot' d'auna se-arată, după cum am'-mai zis' cu prepozițiile a, de a, spre a.

El' se-întrebuințează 1. aū în subiect',
30 aū în prezis', aū în complinire; cum: a-d a
ști-

știinților' cinstea ce după datorie
lise-cuvine și a-face înțelepților'
îngrijirea ce li se-cade, este a-se-
învăli în slavă un' stăpînitor',
5 care cu adevărat' nu caută, decît'
a adduce fericirea între suppuși
săi.

2. Și cea mai principală a lui întrebun-
țare este a-arăta un verb' pentru care vorbim';
10 cum: cînd zic' verbul' a-răsplăti; verbul'
a-îmvăța; șcl.

3. De multe ori cînd' articolul' femeiesc'
a, se-întrebuițează ca substantiv'; cum:
* cîntarea cîntările; vorbirea, vor-
15 birile; șcl. care nu sînt de cit' a-cînta
a-vorbi.

4. Se-întrebuițează încă și la facerea
viitorului întîiu și la prezentul Condițione-
lului; cum: voi-ș-citi, aș'-scri.

20

C A P' VI.

Syntacsul Partițipii.

Ea are doi timpi: prezent și trecut'.

Prezentul' în toate Neamurile numerile și
cazurile, rămîne neschimbat'.

25 El' se-întrebuițează a-analysi verburile
cele adjective, și a-însoți pe subiecte și com-
pliniri.

În întrebuintărea lui însemnează 1. natura verbului său, adică lucrare patimă, şcl; cum: mă-aflu scriind; sînt învă-
ţîndumă.

- 5 2. Timp; cum: citind' am'-addormit; pătîind' mi am'-addus' aminte; vă-
zînd' voiū-da hotărîre; adică cînd citeam' său în vremea citirii; după
ce am'-pătimit; cînd voiū-vedea său
10 după ce voiū-vedea.

3. Cază; cum: neascultînd' şi ne-supuinduse, a-pătimit; adică fiind' că nu a-ascultat' şi nus'a-suppus'.

4. Ypotes; cum: urmează adevăru-
15 lui, lucrează dreptatea, căci abătîndute vei-greşi: adică dete vei abate.

- Trecutul' se-întrebuintează 1. ajutînd' la facerea timpurilor compuş: precum la ver-
20 burile pasive, la Neotărîtul', la viitorul' al' doilea, trecutul' condiţionel' şi trecutul' suppus' pentru care şi altă dată am'-mai zis'.

2. Se-întrebuintează şi în loc' de infini-
25 tiv', însă cu puţină oare-care deosebire, unde cite odată este activ' şi altă dată este pasiv', şi unde nici de cum nu este trecut'; cum: condeiū bun' de scris; omū vred-
nic' de iubit; în loc' de bun' de a-scri-
cu dînsul; vrednic' de a-se-iubi, său
30 de a-fi iubit'.

Însemnări.

1. Cînd îl' întrebuintăm' a-face verburile pasive, atunci se-concordează 'cu subiectul' şi în

- în neam' și în număr'; cum: bărbatul' este cunoscut' după faptele sale; virtutea este iubită de toți, afa-
 5 ră de tyrani; faptele sînt cuno-
 scute de sine. Cînd însă se-întrebuința²
 ză în ceștialți timpî rămîne neschimbat' în
 toate întîmplările; cum: Socrat' a-îm-
 vățat' moralul'; Moysi a-dat' legi;
 șcl.
- 10 II. Acest' timp' ni se-arată oare cum pa-
 siv', însă în întrebuițarea timpurilor' com-
 puși este activ', unde are și complinirile lui
 ca toate verburile active; cum: 'și a-împli-
 nit' datori'a; a-săvîrșit poruncile.

15

CAP' VII.

Syntacsul Prepozițiilor³.

- Din prepoziții unele se-întrebuințează în com-
 plinire, altele în compunere și altele și în
 complinire și în compunere.
- 20 Cele ce se-întrebuințează numai în com-
 plinire sînt': la și a, din, dela, de-
 spre, după, pîntre, lîngă, prelîn-
 gă, pînă, între, de subt', de de-
 supt', și fără.
- 25 Cele ce se-întrebuințează numai în compu-
 nere sînt': pro, des, re, res, ad, ab,
 13* o b

¹ Prepozitiilor'.

² întrebuințea-.

³ Prepoziziiloră.

ob, con, și stră, cum: procitire, desface, resărire, răscumpărare, adunare, uccidere, ommorfire, strămutare.

- 5 Cele care se-întrebuințează și în compli-
nire și în compunere sînt: în, pre, de,
cu, sub, și întru; cum: în casă și
începere; pre masă și prescriere (cu
deosebită însă însemnare); de fieră și de-
10 prindere; cu tine și cuprindere; subt
umbră și subtîmpărțire; întru
toate și întruducere; șcl.

- Dintr' acestea toate, pînă se-pune în
complinire prin ajutorul lui la și a cum:
15 pînăla mine, pînă a casă. Precum și
fără, afară, aproape prin ajutorul lui
de, de multe ori, cum: fără de cuvînt';
afară de cetate; aproape de tine.

- A, se-întrebuințează numai înaintea infini-
20 tivului și a substantivului casă; cum: a-
face, a-citi, șcl. și acasă în loc' de
la casă.

- Prin, cînd se-întrebuințează în compu-
nere, leapădă pe n; cum: pricepere, se-
25 prive de șcl.

În multe locuri vom'-găsi în loc' de re,
ră; în loc' de res, răs; precum și în loc'
de pe, pă; și în loc' de de, dă: căci natu-
r'a limbi schimbă de multe ori pe e în ă.

- 30 a b, o b, și sub tot d' aun'a în compune-
re schimbă pre b în litera dela care se-începe
zicerea compusă; cum: în loc' de a b p u n e r e,
zicem' a p p u n e r e; în loc' de o b c i d e r e, u c -
c i -

cidere; obmorîre ommorîre, și în loc' de subferire, sufferire; șcl.

Sub, cînd după dînsul' va-urma vocală, pentru eufonie mai priimește și t; cum: sub t
5 umbră, sub tînțelegere, șcl.

Pentru și de, sînt de multe ori tot' de o putere; cum: de ce, în loc' de pen-
tru ce.

Însemnările Prepozițiilor.

10 În și întru.

Aceste două prepoziții însemnează:

1. Loc' înlăuntru: șaz' în casă; a-in-
trat' într'o peșteră; este lovit' în inimă;
a-rămas' întru întunerec'.

15 2. Objeť saű semn': în el' am' toată
nădejdea; întru tine doamne am'-nădăjduit'.

3. Cuaľitate saű stare: mă-aflu în sta-
re bună; este întru desnădăjduire; se-află
într'o mare amestecătură.

20 4. Putere saű stăpînire: aceasta stă în
voea mea.

5. Purtare saű chip': umblă numai în fes'.

6. Timp': în trei ani s'a-săvîrșit';
într' acelaș¹ an'; într'o clipă; în cuta-
25 re vîrstă.

7. Fras' de adverb': în pizmă; în necaz'.

Însemnări.

I. Propri'a² însușire a acestor' prepozițiilor e-
ste să arate loc' în lăuntru, pe care, în cîte

30 șap-

¹ într' acela ș'.

² Propri'a.

șapte aceste însemnări¹, o păstrează² figurat' din treaptă în treaptă.

- II. Întrebuințarea acestor' două prepoziții pentru un' strein' este foarte grea, și Grammatic'a Rumânească va-rămînea foarte îndatorată celui³ ce va-da o regulă generală pentru întrebuințarea lor'. Aceea ce acum se-poate însemna, este: că întru mai demulte orî se-întrebuințează cînd după sine urmează o vocală sau adjectivul' nedefinit' un'; după cum se-vede în ecsemplurile de sus'.

L a

L a însemnează:

1. Mișcare la vre un' loc': mă duc' la
 - 15 Viena: am'-plecat' la Paris'.
 2. Ajutor' ca să se-facă cazul dativ':
Dumnezeu răspîndește la toată făptur'a face-
rile sale de bine.
 3. Loc': șade la cutare.
 - 20 4. Stare sau chip': staū la îndoială; la
gînduri.
 5. Obiceiū: s' a-dat' la cărți; la învă-
țătură.
 6. Stăpînire sau putere: stă la voea
 - 25 mea.
 7. Cualitate: îl' are la mare cînte.
- Însm. Și însușirea acești prepoziții este să arate loc'; însă cu deosebită însemnare de cele din tîiū: în, arată loc' în lăuntru:
30 și la, alătura sau pă din afară, de care însemnare și ea iarăși figurat' se-depărtează.
s p r e

¹ în semnări.

² păstrea să.

³ ce lui.

Spre

Spre înseamnă:

1. Către o parte de loc': spre răsărit';
spre București.
2. Gînd' său scopos': merge spre derăpă-
5 nare; se-silește spre a'și dobîndi, nume bun'.
3. Obiect său semn': spre tine doamne am'-
nădăjduit'.

Pă, pre și pro.

Aceste prepoziții înseamnă:

- 15 1. Cazul Acuzativ'.
2. Loc' d' asupra: a-venit' pre pămînt';
a-pus' cartea pre masă.
3. Timp': unde mergi p' această vreme.
4. Jurămînt': pre Dumnezeu' meu; pre
15 nenorocit'a Patrie.
5. Stare: s' a-pus' pre gînduri.
6. Repetiție: prefac', prescriu, proci-
tesc'.
7. Înainte: proorocesc', prevedere.
- 20 8. Pricină: prepus', prezis'.
9. Schimb': p e atîtea bani 'șla-vîndut'
marf'a.

De.

De înseamnă:

- 25 1. Ghenetiv': om' de lume.
2. Fras' de adjectiv': om' de lemn; inel
de aur'.
3. Loc': fugi de foc'; apropiate de foc'.
4. Cază: de ce vorbești așa; mi adduc'
30 aminte de tine; moare de foame.

5. Objet: m' apuc' de lucru; mă țiū de tine; e gata de a-lucra.

6. Complinire la verburī pasive, saū Ablativ': mă-îmvăṭ' de tatāl'.

5 7. Timp': m'am'-sculat' de dimineaṭă; d'aseară; de erī.

8. Cualitate: de ce vîrstă este; de ce stare; să'l aibă de necinstit'.

9. Suppunere: ascult' de tine.

10 10. Scopos' saū gînd: sticlă de cerneală; pungă de banī; casă de citit'.

Des.

15 Această prepoziṭie însemnează tot' d'au-na din protivă; cum: desbrac', desfac', des-chiz', șcl.

Reaūră.

Re însemnează repetiṭie: răsună, răsare, renaște.

Resaūră.

20 Răs însemnează:

1. Înapoī: răscumpărare, răsplătire, răstoarnă.

2. Covîrșire: răsbate.

Conșicu.

25 Acestea însemnează:

1. Înpreună: coprinz', culeg', călătorește cu mine.

2. Înperechere, parte, saū interes': ține cu mine.

3.

3. Instrument': taiu cu cuțitul'; scriu cu condeiul'.

4. Materie: supă cu orez'.

5 mijloc' său chip': vorbește cu dulceață;
mărog' cu mâinele însus'.

6. Comparație: se-potrivește cu cutare.

7. Fras' de adjectiv': om' cu minte; do-
bitoc' cu patru piçoare.

8. Pricină sau scopos': ce gând ai cu mine.

10

Stră.

Stră, însemnează:

1. Dintr' un' loc' într' altul: strămut'.

2. Covârșire: străbat'.

Subt.

15 Subt', însemnează locul' cel de subt ceva:
subt' masă; se-întrebuințează și figurat':
subt' stăpînirea mea.

Preste.

Preste, însemnează:

20 1. Locul' de dincolo: preste hotar'.
2. D'asupra pe ceva: preste aripile vîn-
tului.

După.

După însemnează: 1. Locul din urmă:
25 după casă; după sobă; vine după mine.
2. Timp': după potop'; după Hristos'.
3. Objeț' său semn': oamenilor', alergați
după fapte bune, iar nu după averi.

14

4.

4. Rînd': vin' unul' după altul; după aur' argintul' este mai prețuit'.

5. Imitație: scrie întocmai' după cutare; s'a luat' după cutare.

5 Însm. Această prepoziție însemnează tot d'auna pe urmă și această însemnare 'și o păstrează în toate figurile de vorbire.

Pentru.

10 Pentru însemnează: 1. Sfîrșit', destinație sau pricină; cum: omul' este făcut' pentru ca să fie fericit'; condeiul' este pentru scris'; dobitoacele sînt' pentru trebuința omului.

15 2. Schimb': pentru nimic' să se-facă atîta răsvrătire; pentru slavă 'și a-pierdut' viața; pentru atîtea bani 'și a-dat' toate lucrurile sale.

3. Schimbare de loc' sau de persoană: joacă pentru mine; vorbește pentru mine.

20 4. Stare sau calitate: să 'l socotești pentru cel mai nebun'.

5. Înperechere sau interes': pentru el' s'a însculat' atîtea inși.

25 6. Pricină sau subiect': ce gînd' are pentru mine.

Fără.

30 Această prepoziție însemnează tot' d'auna despărțire sau lipsă; cum: om' fără judicată; cap' fără creierî; norod' fără cîrmuitoři.

În-

Între.

Această prepoziție însemnează: 1. Locul' dela mijloc': Elveția este între Italia, Germania și Franța.

5 2. Timp': între zi și între noapte; între vară și între iarnă.

3. Un' număr' sau o adunare de mai multe lucruri: se află între cei vii; a-intrat' între ostași.

10 4. Desghinare sau înprotivire, și unire: este mare ură între dânși; este mare dragoste între dânși.

Lîngă.

15 Ea însemnează locul de aproape: această casă¹ este lîngă a cutăruia.

Către.

Aceasta se-potrivește cu spre și însemnează:

20 1. O parte de loc': către appus' către București.

2. Timp': către seară.

3. Obiect' sau semn': către tine doamne am' nădăjduit'.

Prin

25 Însemnează 1. Locul' prin lăuntru: a-umblat' prin toată Europ'a.

2. Mijlocire: a-grăit' prin prooroci; prin el' s'a-săvîrșit'.

14*

Din

¹ ca-să.

Din și dintru.

Acestea însemnează 1. de undeva din lăuntru: ese din cetate; vine din București; 'la-scos' dintr'o peștere.

5 2. Timp': din copilăria mea; din vremea aceea.

3. Despărțire: atîtea din școlari; am'-dat' din ban'i mei; atîta 'mi a-rămas' dintr' un' număr' așa de mare.

10 4. Pricină: din tine mi se-trag' toate acestea; din păcate.

5. Materie: este făcut' dintr' un' lemn'.

6. Instrument': e lucrat' din topor'.

15 însm. Acelea ce s'aũ zis' pentru în și întru se-appleacă și la aceste două prepoziții: din și dintru.

Dela.

Însemnează 1. Loc' de undeva: vine dela Biserică.

20 2. Pricină: dela Dumnezeu avem' toate bunătățile.

3. Distanță: dela biserică pînă a casă sînt' atîtea pași.

Despre.

25 Despre însemnează 1. loc' de undeva: despre unde vii.

2. Subjet' său pricină: vorbește despre Dumnezeu.

Dintre.

30 Ea însemnează tot' d'aun'a din mijloc': hota-

tarul dintre două moșii; s' ascultat' unul' dintre norod'.

Pîntre.

- 5 Ea însemnează tot'd'aun'a prin mijloc':
a-trecut' pîntre foc'; pîntre atîtea ne-
norociri.

Prelîngă.

- 10 Prepoziție de loc', și însemnează în pre-
jur' cu apropiere; cum: pre lîngă noi;
pre lîngă cetate.

Afară.

- Această prepoziție însemnează 1. loc': a-
fară de oraș' sau din oraș'.
2. Ecsepție sau deosebire: În Europ'a toți
15 merg' pe drumul' cel bătut al regul'i, afară
de noi.

Aproape.

- Această prepoziție este înprotivă prepozi-
țiilor de parte și amîndoa însemnează loc'; și
20 cînd sînt' fără compliniri se-jau în loc' de
adverbă.

De desubt'.

- Prepoziție de loc' și fiind fără compli-
nire este adverb'; cum: îl are de desubt'.
25 Însm. Acest' cap' al însemnăr'i prepozi-
țiilor' vremea și încercarea îl va-desăvîrși
mai bine; aicea s'aū pus' cîte aū-putut' cu o
alergătură de ochi să fie băgate în seamă.

CAP'

CAP' VIII.

Syntacsul' Adverbului.

Adverbul se-întrebuințează tot'd'aun'a în com-
plinire întîmplătoare, și are tot' un' preț'
5 cu o prepoziție urmată de complinirea sa: dar
dragostea de ase-mai scurta cuvîntul', 'ja dat'
ființ'a lui; cum: în loc' de a-zice în vre-
mea aceea s'a-săvîrșit', zicem' atunci
s'asăvîrșit'; în loc de azice într'a-
10 cest' loc' am' șăzut', aci am' șăzut';
și în loc' de într'acest' chip' am'-vor-
bit', așa am'-vorbit'.

I. Adverburile de cîtătime mai, prea și
foarte, se-întrebuințează 1. ca să facem' ad-
15 jectivele comparative și superlative, și 2. în-
soțind' alte adverburi de cualitate; cum: mai
înțelepțește, prea bine, foarte vi-
tejaște, șcl.

Încă se-întrebuințează 1. însoțind' și
20 mai pe verbul la care el se-subzice; cum: mai
socoteștete încă: cînd tot' la însem-
narea aceasta se-întrebuințează fără mai, a-
tunci în locul' lui mai se-pune saŭ se-subt-
înțelege o dată; cum vezi încă o dată.
25 2. Cînd se întrebuițează singur', atunci ara-
tă timp' oare cum; cum:? încă pătimim';
încă nu vedem' folosul nostru: în
loc'

loc' de pînă acum'. Cu toate că de vom'-
cerceta bine, vedem' că și într' aceste frasure,
încă, însemnează tot' cîtățime; căci zi-
cînd' încă pătîmim', însemnează că de
5 vom'-număra această pătîmire, se-mai adaogă
încă o dată cu aceea în care ne aflăm'.

II. Multe adverburî sînt' care în unele în-
tîmplări se-subzic' la verburî, și în altele iaŭ
în complinire substantive ca și prepozițiile;
10 și astfel sînt' pre cum afară, aproape,
dincolo, dincoaci, șcl.; cum: merg'
afară și afară de cetate; șăz' a-
proape și aproape de adevăr'; mă duc'
dincolo și dincolo de Dunere¹, pe care
15 putem' să le numim' adverburî prepozi-
țiale, sau prepoziții adverbale.

III. Prepozițiile acestea cu complinirile lor'
precum în lăuntru, în protivă, în lă-
turi, înainte, în preajmă, în pre-
20 jur², departe, d'asupra, pe urmă, și
altele, de le vom'-numi adverburî, greșim', căci
sînt substantive în complinire la prepoziții,
care în preună prețuesc' cît' un' adverb', după
cum ziserăm'.

25 IV. Multe adverburî sînt' care luînd' ar-
ticole se-fac' substantive; precum: susul',
josul', și altele.

V. Ne, din adverburile de tăgăduire, este
mai bine o particulă negativă de cît' un' ad-
30 verb'.

VI. Nicî, este mai bine un conjugativ' în
protiva lui' sa ŭ, de cît' adverb'.

VII.

¹ dunere.

² precîr'.

VII. Ba, asemenea este ¹ o propoziție sau un cuvînt' întreg', și nu o parte a cuvîntului.

CA IX.

Syntacsul Conjugativului.

- 5 Toate felurile de ziceri cîte am'-zis' pînă ² acum' sînt' ca să facă o propoziție sau un cuvînt' cumplit' și întreg': dar precum' zicerile într' o propoziție au oare care relații între dîsele, a s e m e n e a și propozițiile pot
 10 să fie puse asemenea cu relație un'a către alt'a ca să facă un' periodă, care și el' asemenea poate să aibă vre o legătură cu altul' care îl precede, sau care îl urmează. Ca să arătăm' aceste relații între propoziții și pe-
 15 rioade, avem' conjugativul'; cum: neîmvățătur'a, credința deșartă și prejudiciile întunecă, amețesc' și pun' în rătăcire pe Rumăni; dar lumin'a științelor' le va-arăta drumul' îndrep-
 20 tări și al fericiri.

Din conjugative, și, se-întrebuințează a lega ziceri, propoziții și perioade; cînd însă aceste ziceri vin' șir' un'a după ³ alt'a, atunci conjugativul' și, însoțește pre cea din urmă,
 25 precum se-vede în ecsemplu⁴ de sus'. De multe ori se-întrebuințează și repetit' pentru mai mul-
 tă

¹ asemenea ste.

² pîpă.

³ după.

⁴ Pentru ecsemplul.

tă, întărire; precum: și milă și ajutor' și ori ce facere de bine vei arăta nemulțumitorului, este înzadar'.

5 Însă, ci, și dar (cînd sînt' înpro-
tivitoare) se-întrebuințează tot'd'aun'a cînd
propoziți'a următoare este înprotivitoare la cea
dintîi: 'Ciceron' a-fost' fericit' în
tinerețile sale; însă sfîrșitul
'ia-fost' nenorocit'.

10 Ci, se-întrebuințează încă și după o tă-
găduire; cum: nu sînt' averile care ne
fac' ferice, ci împăcarea cu con-
știința.

15 Sa ū, ori și a ū, uneori se-întrebuințează
repetite și alte ori nu; cum: casă fii în
stare mai bună, trebue să ascuți
glasul' sa ū al lui Apollo sa ū al lui
Marț'. și iar după nedreptate sa ū
20 ori-care răutate? cum poate urma
slavă.

De și dacă însoțesc' și pe modul' ară-
tător' și pe modul' condițional'; cum: de ar'-
lipsi vrajb'a și neunirea, sfînt'a
creștinătate în adevăr' s'ar vedea
25 în faptele fiește căruia; și iar, da-
ca nu cunoștea cei mai mulți ai nații
noastre folosul și înlesnirea ști-
inților în limb'a Rumînească, mult'
eram' să ne rătăcim' în labirintul'
30 din care din nenorocire nu am' eșit'
toți.

Cînd dacă și de însoțesc' un' prezent',
un' săvîrșit', un' mai-mult-de cît'-săvîrșit',

15

a ū

aŭ un' neotărit', atunci însemnează cauză;
cum: dacă hotărăsc' odată, ? pen-
tru ce mă mai îndoiesc', în loc' de fi-
ind' că hotărăsc'.

- 5 Însm. În această însemnare se-ja de mul-
te orî şi adverbul cînd, unde nu mai este ad-
verb' ci un' conjugativ'; cum: cînd o dată
ai dat' hotărîrea, ? este cu putinţă
să mai întorci.

- 1 Că tot'd'aun'a¹ însoţeşte modul' arătător'
şi urmează după verburile.

1. Ale vorbir'i şi ale ghicir'i; cum: zic',
spuiŭ, povestesc', vestesc', proo-
rocesc' că...

- 15 2. Ale puterilor' sufleteşti; cum: văz',
auz', simţ', judic', gîndesc', soco-
tesc', cuget', 'mi adduc' aminte, ştiu
că...

3. Ale jurămîntului şi ale făgăduinţ'i;
20 cum: mă jur', făgăduesc', îmi dau cu-
vîntul', că...

4. Ale credinţ'i şi ale căinţ'i; cum: crez',
slăvesc', măcăesc', îmi pare rău
că...

- 25 5. Ale nădejdi; cum: nădăjduesc',
aştept' că...

6. Ale înfricoşăr'i; cum: înfrico-
şăz', speriiŭ, îngrozesc' că...

7. Şi dupe multe unipersonale şi alte ver-
30 burî; cum: se-aude, se-vorbeşte, se-zice,
se-pare, se-arată că...

Ca, tot'd'aun'a trebuie să aibă după sine
şi pe să saŭ lîngă dînsul', saŭ despărţit'
prin

¹ Tot'd'aun'a.

prin alte ziceri; s ă însă, poate fi și singur', și amîndoi cer' după sine modul' suppus'; cum: voește ca s ă petreacă.

- 5 S ă, însoțește și pe atreia persoană și înțea a înmulțitului modului poruncitor'.

- Deci, așa dar' și dar se-întrebuințează tot'd'aun'a la o judicată sau propoziție ce urmează din altele mai de sus'; cum: legile adduc' dreptatea, dreptatea adduce liniștea, liniștea adduce fericirea; așa dar legile
10 sînt' cele mai din tîiū ce trebuesc' într' o societate.

C A P' X.

Pentru Interecție sau Syntacsulei.¹

- 15 Fiește-care zicere arată o idee și este o parte a propoziției, dar Interecția este și cuprinde o judicată sau o propoziție întreagă; pentru că cînd zic' o h, a h șcl. arăt' că pătinesc' ceva, și de le vom'-analysi în întîmplarea
20 pătîm'i noastre, vor' se zică sau mă doare, sau 'mie rău, sau suffer', sau sînt' trist' pentru cutare lucru șcl.

- Pe dînsele le întrebuițăm' după simțirea sau dispoziția sufletului nostru; adică de
25 pătîmim', strigămū a h, a oleo, vai; de sîntem' veseli, strigăm' ha! ha! ha! de nemi-răm', strigăm': a! o! șcl.

15*

C a p'

¹ Syntacsulei.

C A P' XI.

Deprindere asupra Analysului Grămmăticesc'.

5 Acest' analysă aci se-face cercetînd numai
acelea ce se-copind' în partea întîea și ado'a.

E c s e m p l u.

Lumin'a cînd începe a se-ivi, întunerecul'
se-ascunde, fuge neputîndu' vedea faț'a ei: în-
cepe acum a 'și întinde și a 'și împrăștia au-
10 ritele și strălucitoarele sale raze preste o
lume ce din nenorocire încă doarme; începe a
străluci și a lumina mărginitul' acesta Hori-
zon' al aceștii triste pînă acum patrii. Acea-
stă lumină purcede din făclia cea fără de
15 sfîrșitū a științelorū; aceasta din nenorocire
era stinsă pentru noi pînă acum: miezul'-nopt'i
negru întunec', de nicăiri rază de lumină, a-
mețeală învălmăcire, pipăire, pășire căuta-
tă, larmă neînvoire! șcl.

20 A n a l y s ū.

Lumin'a		'Substantiv' material', femeiesc', singurit', în cazul' Numinativ', pen- tru că este subiect' la verbul în- cepe. Este definit' cu articolul' a,
---------	--	--

		a, și fără articol' face l u m i n ă. Se-declinează la L u n ă.
	Cînd	Adverb' de timp', se-subzice la verbul î n c e p e.
5	Începe	Verb' adjectiv', activ', strămutător; în număr' sing. și persoan'a a-treia pentru subj. l u m i n 'a; în timp' prezent', în mod' Arătător', de conjugarea a 3-a neregulat', și se-conjugă la a patr'a.
10	A-se-ivi	V. Adj. răsfrîngător' în M. infinitiv' complinire dreaptă la V. î n c e p e, de conj. a 2 a regulat'.
15	Întunerecul'	Subs Matr. Neutru. sing. în cz. N. pentru că este subj. la V. se-a-s-cu n d e și f u g e este defn. cu artc. l ă, pentru că se-termin ează în ă. Se-decl. la l e m n ă; la sing. face î n t u n e r e c' și la imm. î n t u n e r e c e.
20	se-ascunde	V. Adj. răsfr. în nr. sing. și Pers. a 3-a pentru subj. î n t u n e r e c u l'; în tm. Prz. M. arăt. de conj. a 3-a reg.
25	Fuge	V. Adj. act. nestrămutător'; în nr. sing. și pers. a 3-a pentru subj. î n t u n e r e c' în t. prz., M. arăt. de conj. 3-a reg.
30	Nepuțindu	Partiție. Act. str. în t. prz.; de conj. 4-a reg.
	Vedea	V. Adj. Act. str. la f a ța e i; în M. inf. și compl. dr. la n e p u t î n d ă; de conj. 4-a.
35		Fa-

	Faț'a	Sub. matr. fem. sing. în cz. Ac. cpl. drp. la V. vede a; se-decl. la casa și la imm. face fețe: schimbă pe a în e este defn. cu art. a fără art. face faț'a.
5	Ei	Pronume, simplu, de pers. 3-a fem. în nr. sing. pentru că este în locul lumin'i; în cz. G. cpl. determinativă la faț'a.
10	Începe Acum	V. ca cel' de sus'. Adv. de timp. se-subzice la V. începe.
	A'șîntin. Își	----- Pron. sim. de pers. 3-a în cz. D. în nr. sing. cpl. nedrp. la V. a-întinde.
15	A-întinde	V. Adj. act. strm. în M. inf. de conj. 3-a reg. cpl. drp. la V. începe.
20	A-împrăștiea	V. Adj. act. strm. în M. inf. de conj. 1-a nereg. cpl. drp. la V. începe.
	Auritele	Adj. matr. în pozitiv; fem. imm. în cz. Ac. pentru substantivul său raze care este cpl. drp. la V. a-întinde și aîmprăștia; se-decl. la casa; la sing. face aurită. Este defn. cu artc. le, și este derivat' dela V. a-aurî, care vine dela aur'.
25		
30	Și	Conjugativ' completitor' care leagă aceste două adj. aurite și strălucitoare.

Stră-

	Strălucitoare	Adj. matr. în poz. fem. îmm. în cz. Ac. ȧarăşı pentru subs. săă raze; este definit' cu artc. le, fără art. face strălucitoare; este deriv. dela V. a-străluci, şi este compus' dela prepoziţia stră, şi dela verbul a-luci.
5		
	Sale	Adj. Ideal' posesiv' fem. îmm. în cz. Ac. ȧarăşı pentru raze; este derv. dela pron. simpl. se.
10		
	Raze	Subs. matr. comun' fem. îmm. în cz. Ac. cpl. drp. la V. a-întinde şi a-împrăştiea; se-decl. la ca-să.
15		
	Preste	Prpz. în complinire, însemnează loc' d'asupra.
	O	Adj. Ideal'. nedefinit' sing. în cz. Ac. pentru că este în cpl. la prpz. preste.
20		
	Lume	Subs. matr. fem. sing. în cz. Ac. cpl. la preste şi dinpreună cu preste cpl. nedrp. la V. a-întinde şi a-împrăştiea.
25		
	Ce	Adj. Idl. relativ', antecedentul săă este lum e, pentru care este fem. sing. este în cz. N. pentru că este subj. la V. doarme; este nedeclinat'.
	Din	Prpz. în cpl. însemnează cauză.
30	Nenorocire	Sbs. Idl. fem. sing. în cz. Ac. fiind în cpl. la din, şi din preună cu din în cpl. întâmplătoare la V. doarme; se-decl. la feme e; este com-

		compus' dela ne și norocire, care este derv. dela V. a-noroci, ce vine dela noroc'.
5	Încă	Adv. de cîtățime, dar aci înseamnă timp', și se-subzice la v. doar m e ¹ .
	Doarme	V. Adj. act. nestrm. în pers. 3-a în nr. sing. pentru subj. său l u m e în M. Arăt. de conj. 2-a reg.
10	Începe a Strălu-ci	V. Ca cele de sus'. V. Adj. act. strm. în M. inf. cpl. drp. la v. începe; de conj. 2-a.
15	Și a-Lumina	Conjg. conjugă V. a-străluci și a-l u m i n a. V. Adj. act. strm. în M. inf. cpl. drp. la începe de conj. 1-a reg. derv. dela l u m i n ă.
20	Mărginitul ²	Part. pasivă de conj. 2-a reg. în neam' neutru, în nr. sing. și în cz. Ac. pentru sbs. său h o r i z o n'; este derivat' dela m a r g i n e.
	Acesta	Adj. Idl. demonstrativ' neutr. sing. în cz. Ac.
25	Horizon	Sbs., matr., neut., sing., în cz. Ac. cpl. drep. la v. a-străluci și a-l u m i n a. se-decl. la p ă - m î n t'.
85	Alū aceștii Lū	— — — — — Artc. neut. sing. în cz. Ac. pentru sbs. său h o r i z o n'.
	Aceștii	Adj. Idl. demns. fem. sing. în cz. G. pentru Subs. patrii.
		Tri-

¹ doar m ă.

² Mrginitul.

	Triste	Adj. Idl. fm. sing. în cz. G. pentru subs. său patrii; este în pozit.
	Pînă	Prepz. de loc' ¹ , aci înseamnă timp'.
5	Acum	Adv. de timp', se-subzice la V. care se-subtînțelege, a - fost'.
	Patrii	Subs. Idl. fm. sing. în cz. G. cpl. detr. la H o r i z o n'; se-decl. la F e m e e.
10	Această	Adj. Idl. demns. fem. sing. în cz. N. pentru subs. l u m i n ă.
	Lumină	Subs. matr. fem. sing. în cz. N.; pentru că este subj. la V. p u r c e d e; se-decl. la L u n ă.
15	Purcede	V. Adj. Ac. nestr. în nr. sing. în pers. 3-a, pentru subj. l u m i n ă, în t. prez. în M. Arăt. de conj. 3-a, reg.
	Din	Prepz. de loc' și înseamnă venire de undeva.
20	Făcli'a	Subs. matr. com. fem. sing. în cz. Ab. pentru însemnarea prepz. d i n; este cu d i n dinpreună în cpl. nedrp. la V. purcede; este defin. cu artc. a, fără artc, face f ă c l i e se-decl. la F e m e e.
25	Cea	Artc. de care se-pune înaintea adjectivelor', fem. sing. în cz. Ab. pentru subs. f ă c l i e.
	Fără	Prepz. în cpl. arată un fras' de adj.
30	De sfîrșit	Subs. Idl. neut. sing. în cz. G. se-decl. la p ă m î n t'.

¹ deloc'.

	A știinților	Subs. Idl. fem. imm. în cz. G. cpl. determ. la făclie, se-decl. la Lună și este defn. cu artc. în G. lor ū.
5	Aceasta	Adj. Idl. demns. fem. sing. în cz. N. pentru că este subj. la V. era.
	Din	Prepz. în cpl. însemnează cauză.
	Nenorocire	Subs. ca cel de sus'.
	Era	V. subs. în nr. sing. pers. 3-a, t. Nesăvir. în M. Arăt. V. aucsiliar', nereg.
10	Stinsă	Part. pas. de t. trecut. de conj. 3-a, fem. în nr. sing. în cz. N. pentru că este prezis' la subj. făclie.
15	Pentru	Prepz. în cpl. și însemnează pă seama.
	Noi	Pron. sim. de pers. l-a imm. în cz. Ac. și cpl. nedrp. dinpreună cu pentru la V. era.
20	Până	Prepz. ca cea mai de sus'.
	Acum	Adv. se-subzice la era.
	Miezul'-nopti	Subs. Idl. neutr. sing. în cz. N. pentru că este subj. la V. era care se-subtînțelege; se-declinează la Pă-mînt'; este comp. dela miez' și noapte care aci este în cz. G. și cpl. deter. la miezul; este defn. cu artc. l ū pentru că se-terminază în ū.
25		
30	Pentru	Adj. matr. în pozt. neut. sing. în cz. N. pentru subs. său întuneric'; se-declinează ca Lemn ū: În

	Întune- recă	Subs. matr. neut. sing. în cz. N. subj. la era; se-decl. la Lemnă: la imm. face întunerece, schim- bă pe c în č.
5	De-nicăiră	Fras' de adv. se-subzice la V. era care se-subtînțelege.
	Rază	Subs. matr. fm. sing. în cz. N. subj. la V. era; se-decl. la Casă.
10	De lumină	Subs. matr. fm. sing. în cz. G. cpl. deter. la rază; se-decl. la Lună.
	Amețea	Subs. Idl. fem. sing. în cz. N. subj. la era; se-decl. la Lună: la imm. face amețeli, schimbă pe ea în e; este derv. dela V. a-a meți.
15	Învăl- măcirea ²	Verburî în M. inf. care ¹ se-jaă în loc' de substantive ideale fem. sing. în cz. N. subj. la era; se-decl. la Feme e.
	Pîpăire	
	Pășire	
20	Căutată	Part. pas. de t. trecut'. de conj. l-a, în nr. sing. fem. în cz. N. pen- tru subs. pîșire, se-decl. la Casă.
	Larmă	Subs. Idl. fem. sing. în cz. N. subj. la V. era se-decl. la Casă.
25	Ne-îmvoi- re	V. în infin. luat' de subs. fem. sing. în cz. N. subj. la era; se- declinază la feme e; este compus' dela ne și voire care vine dela v o e.

¹ ca e² Învălmăcirea.

PARTEA ATREIA

I. Pentru Construcție.

Ca să vorbim' și să scrim' nu este destul' aști toate formele fie-căria ziceri și relați'a
 5 ce au între dînsele; este de trebuință încă să știm' și locul' său rîndul' care zicerile trebuie să îl aibă cînd, făcînd' o propoziție sau un cuvînt', arată cugetarea minți noastre: regulile dară, ce se-daă pentru rîndul' și locul'
 10 zicerilor într'o propoziție, le arată Construcți'a.

Cînd zicerile astfel sînt' așazate într'o propoziție, în cît' partea cea din tîiă a ei este subiectul'; a de adoilea verbul'; a de atrei-
 15 lea complinirea dreaptă sau nedreaptă, și în-sfîrșit' complinirile întîmplătoare; atunci Construcți'a se-zice firească sau dreaptă; cum: Părinților', dați învătă-tură fiilor' voștri în copilăria
 20 lor'.

Cînd acest' rînd' al zicerilor', se-strică sau pentru armoni'a lor', sau pentru firea limb'i, atunci construcți'a se-numește Figurată sau
 25 Întoarsă sau Nedreaptă; cum: în-
 tot'

tot' locul' ne urmează resplătirea
faptelor' noastre prin glasul' con-
științi.

- Cînd construcți'a are toate zicerile tre-
- 5 buincoase ca să arate cugetarea noastră, a
tunci se-numește Plină sau Întreagă;
cum: Strămutarea scaunului din Ro-
ma în Constandinopol' a-stat' pri-
cina' decăder'i Romanilor'.
- 10 Cînd din protivă într' un fras' lipsește
oare-care zicere pe care regul'a o cere, dar obi-
ceiul' o ȧrtă, atunci¹ construcți'a este Ellip-
tică, adică are lipsă; cum: legile adduc'
liniștea și educați'a moralul' într'
- 15 o soțietate.
- Și ȧr, cînd propoziți'a nunumai că are
toate zicerile care sînt' de trebuință într'
însa, ci sau ca să dea mai multă putere fra-
sului², sau pentru însușirea limb'i, un'a din păr-
țile ei se-repetește, atunci propoziți'a are Ple-
- 20 onasm ũ; cum: ție 'ți adducem' Dumne-
zeule rugăcunile noastre.
- Acest' pleonasm ũ, cînd pus' pentru însu-
șirea limb'i, face frasul' mai cu putere și mai
- 25 frumos', atunci se-numește Legiuit'; cum: pe
ține sfîntă Dreptate neîncetat,
să te chemăm' în mijlocul' nostru.
- Cînd însă, de prisos' fiind', se-pune numai
pentru un' obicei ũ și frasului nu ajută nimi-
- 30 ca, atunci se-numește Greșit'; cum: unde
neunirea înpărățește, acolo oame-
n'i nici odată nu se-învoiesc' între
sine.

2.

¹ atunci.

² În erată se propune a frasului.

2. Deprindere asupra Construcții.

Exemplu.

- Lumin'a cînd începe a-se-ivi, întunerecul' se-ascunde, fuge neputînd' vedea fața ei: începe acum a 'și întinde și a 'și împrăștia auri-tele și strălucitoarele sale raze preste o lume ce din nenorocire încă doarme; începe a-străluci și a-lumina mărginitul' acesta Horizon' al' aceștii triste pînă acum patrii. Această
 10 lumină purcede din făcli'a cea fără de sfîrșit' a știinților'; aceasta din nenorocire era stinsă pentru noi pînă acum: miezul-nopt'i, negru întunerec', denicări rază de lumină, ameteală, învîlmăcire, pipăire, pîșire căutată, larmă,
 15 neînvoire! șcl.

Frasul' I.

- Lumin'a cînd începe a-se-ivi, întunerecul' se-ascunde¹, fuge neputînd' vedea fața ei.
 20 În acest' fras' construcți'a este întoarsă sau figurată, și în construcție dreaptă sau firească se-arată așa: Întunerecul' ne putînd' vedea² fața luminii, se-ascunde, fuge, cînd ea începe a se-ivi.

- 25 Frasul II.

Începe acum a 'și întinde și a 'și împrăștia auritele și strălucitoa-

¹ se-ascunde.

² vedea.

toarele sale raze preste o lume ce
din nenorocire încă doarme.

- Acest' fras' numai la sfîrșit' este în
construcție întoarsă saū figurată, unde în
5 constr. drpt. trebuie a se-zice așa: preste
o lume ce doarme încă din nenoroci-
re. Construcți'a lui are încă și pleonasmul'
își, unde era destul' a se-zice: a-înprăștia
razele sale. Are asemenea și ellips' de sub-
10 jet' care este lumin'a.

Frasul' III.

Începe a-străluci și a lumina
mărginitul' acesta Horizon' al' ace-
știi triste pînă acum patrii.

- 15 Acest' fras' în construcție dreaptă se-a-
rată așa: lumin'a începe a străluci
și a-lumina Horizonul acesta măr-
ginit' al patrii aceștia cei triste
pînă acum. Și acest' fras' a-avut' ellips'
20 de subj. care este lumin'a.

Frasul' IV.

Această lumină purcede din fă-
cli'a cea fără de sfîrșit' a știin-
ților'.

- 25 Și el' are ellips' și construcți'a fig. se-
împlinește și se-arată așa: lumin'a acea-
sta purcede din făcli'a știinților'
ce este fără de sfîrșit'.

Fra-

Frasul' V.

Aceasta din nenorocire era stinsă pentru noi pînă acum. Constr. iarăş fig. în constr. drpt. este așa: făcli' a
 5 aceasta era stinsă pentru noi pînă acum din nenorocire.

Frasul' VI.

Miezul' nopt'i, negru întunerec',
 10 denicăiri rază de lumină, amețea-lă învălmăcire, pipăire, pîşire căutată, larmă, neîmvoire.

Frasul' acesta are ellips' de verb' şi de prezis' care este era sau era fiind'. De nicăiri rază de lumină, în constr. drpt.
 15 se-arată așa: rază de lumină de nicăiri.

PAR-

PARTEA APATRA

1. Pentru Propoziții.

- În natură nu vedem', de cît' numai ființi și
 5 cualități, fieștecare ființă, într' o limbă ce
 se-face prin sunete, are zicerea sa sau numele
 său; precum și fieștecare calitate asemenea.
 Și din protivă fiește ce numire ne arată o idee,
 adică chipul' său a unei ființi sau a unei quali-
 10 tăți. Să punem acum că eu am' în minte'mi¹
 o idee adică viață; lîngă această voiū să
 mai alăturez' și alt'a precum' trecătoare²
 voiū potrivindule să văzū daca ideea trecă-
 toare, se-cuvine la ideea viață sau nu, și
 15 așa zic' în mine'mi viața este trecă-
 toare, această lucrare ce eu fac' se-numește
 Judicată.
 Judicat'a această se-poate a o pune și al-
 tuja înainte, adică a o face cunoscută, atun-
 20 ci o pronunțiez' și zic' viața este trecă-
 toare sau moartea este večnică.³ Cînd
 dar o pronunțiez', atunci ia nume de Propoziție;
 căci de cînd s'ar' pune înainte adică se-spune;
 așa dar propoziția este o judicată
 25 pronunțiată.

17

De

¹ minte'm'.² tremătoare.³ vecină.

De vom' cerceta noi această propoziție: viața este trecătoare, vedem' că lucru pentru care vorbim' sau pentru care afirmăm' întrînsa este viața, pe care de nu fl' vom' aveau, nu putem' să avem' asemenea nici temeiă asupra căruia să facem' judicată și dintrîns'a propoziție și pentru această zicereă viață fiind' că în propoziție, ține o treaptă de temeiă, cu dreptul' își ia numire de subiect' auză subzăcut'.

Într' acest' chip' avînd' temeiă asupra căruia să facem' judicată, putem' acum să aducem' ideea auză zicereă trecătoare și din cuviință a lor' să o potrivim' la subiectul' viață, și fiind' că zicereă aceasta trecătoare în propoziție nu ne folosește alt'a, de cît' numai să se-zică pentru subiect adică să arate cum, sau ce este; urmează ca de aci să 'și ia numele de Prezis', și să vedem' că fiește care propoziție are două părți, adică: pe Subiect' și pe Prezis'.

Însă cuviință între aceste două părți nu se poate arăta, de vor' fi numai singure; avem' trebuință dară, ca să o întărim' printr' o afirmație, după cum am' mai zis', de un verb' care este singur' verbul' a fi, și care se numește și legătură auză semn' al judecății.

În loc' de a zice viața este trecătoare, putem' zice și viața trece; precum' și în loc de sînt' scriind', zicem', scriu; așa dar trebuie aști că prezisul' de multe ori se-arată într' un'a cu verbul'.

Cînd

Cînd zic' virtutea este îmbunătățitoare, subiectul într' această propoziție este virtutea¹; el aci arată numai o idee; precum și în propoziți'a: oameni sînt' muritori, subiectul' oameni, asemenea arată
 5 numai o idee. Cînd însă zic' „iubirea de om, dreptatea și patriotismul” sînt' Dumnezești“, aci subiectul' este „iubirea de om, dreptatea și patriotismul“, și arată trei idei și calitatea ce se-arată prin prezisul' dumnezești, se-cuvine la cîte trele. Zicem' dară, că cînd
 10 subiectul' arată numai o idee se-numește Simplu și cînd arată mai multe, se-numește Compus.

În propozițiile acestea „Dumnezeu este nemuritor“, Dumnezeu este tată al tuturilor“. Prezisiuri sînt' nemuritor și tată al tuturilor; cel' din tîiu prezis', se-arată printr' o singură zicere, cel' de aldoilea se-arată prin zicerile tată și al tuturilor. Dar cu toate acestea amîndoa arată numai cîte o singură idee aū calitate (căci și pe cel' de al doilea, de am' fi avut' o singură zicere care se co-
 20 prinză și pe tată și pe al tuturilor, negreșit' l am fi arătat' printr'însa, precum arătăm și pe cel' dintîi, unde puteam zice în loc de nemuritor' fără de moarte) însă în propoziți'a ceastă l'altă „Dumnezeu este večnic, drept, a tot' puternic' și a tot' știi-
 25 tor“, prezisul arată atîtă calitate, care se vād' în „večnic, drept, a tot' puternic' și a tot' știiitor“; și care toate se-cuvin' la subiectul' Dumnezeu: vedem' dară că și prezisul
 17* sul

¹ virtutae.

sul' se-împarte asemenea ca și subiectul' în simplu și compus'. Este simplu cînd arată numai o singură calitate; fie arătată printr' un'a saŭ prin mai multe ziceri. Este compus' din protivă cînd arată mai multe calități ce se-cuvin subiectu-lui și fie arătate fie-'și care printr'una saŭ prin mai multe ziceri.

Propoziți'a de sus' „iubirea de om' dreptatea și patriotismul sînt' Dumnezeuști se-poate desface în atîtea propoziții, cîte idei co-prinde subiectul; adică în trei cum.

Iubirea de om' este Dumnezeuesc'.

Dreptateea este Dumnezeuesc'.

Patriotismul' este Dumnezeuesc'.

Asemenea și propoziți'a „Dumnezeu este večnic', drept', a tot' puternic' și a tot' știitor'” iarăși se-poate desface în atîtea propoziții, cîte calități coprinde prezisul; adică în patru, cum:

Dumnezeu este večnic'.

Dumnezeu este drept'.

Dumnezeu este a tot'-știitor'.

Dumnezeu este a tot'-puternic'.

Însemnăm' dară, că cînd subiectul' aŭ prezisul' este compus' într' o propoziție, atunci ea coprinde în sine aŭ se-poate desface în atîtea propoziții cîte idei au calități arată acest' subiect' aŭ prezis', și fiind așa, venim' ca și pe propoziții să le împărțim' îndoă; adică în Simple și Compuse după subiectul și prezisul lor'.

Într' aceste propoziții „Pămîntul este sfericesc', Frumusețea, puterea, viteji'a sînt'

Tre-

- trecătoare;” De și în cea din tîiu subiectul’
 este simplu și în cea de adoilea compus’; însă
 pentru fiește care este destul o zicere ca să ‘l
 arate, dar în propoziți’a această’a, „O conștiin-
 5 ță întinată nu este nici odată liniștită,”
 ca să arătăm’ care conștiință nu este liniști-
 tă, complinim’ subiectul’ conștiință prin
 adjectivul determinativ’ întinată: precum
 și în propoziți’a „Dumnezeu, care este drept”,
 10 va răsplăti fie ‘și căruia după ale sale”,
 subiectul D u m n e z e u , se-complinește cu zicerile
 ecsplicative care este drept’. Comparînd’
 dară aceste două subiecturi după urmă cu cele
 din tîiū, vedem’ că aceștea aū oare care com-
 15 pliniri care le determinează aū le ecsplică și
 acelea nu; care este pricin’a de amai împărți
 pre subiectu-l’ încă în două: în Necomplinit’
 și Complinit’. Necomplinit’ este acela care
 se-arată printr’ o singură zicere, și compli-
 20 nit’ este cînd se-complinește prin alte ziceri aū
 și prin propoziții întregi. Subiectu-l’ necom-
 plinit’ se numește și G r a m m a t i c e s c , cel’
 complinit’ se-zice L o g h i c e s c , iată și al-
 te ecsempluri de subiecturi complinite.
 25 „Adunarea cu cei răi este foarte primej-
 diosă. — Strămoș’i noștri aū lăsat’ destu-
 le și ne imitate ecsempluri, căroră nenorociți
 noi căci nu le urmăim’. — Relele altora, de ca-
 re noi ne păzim’, ne sînt’ folositoare.”
 30 Asemenea cercetînd’ și în propozițiile ur-
 mătoare pentru prezisurile lor’, „Dumnezeu este
 tată. — Dumnezeu este tată al’ tutulor’ de
 obște — Economi’a este mum’a îndestulări”,
 ve-

- vedem' că și prezisurile se-subtîmpart' asemena
în necomplinite și complinite. Sînt' necom-
plinite cînd' se-arată numai printr' o singură
zicere, precum' se-văd' în cele dintîi doă ec-
5 sempluri și în cele următoare „Filosofi'a este
lumină, adevăr' și îndreptare. — Adevărul' este
simplu, gol, și negrijit'.” Este complinit'
cînd se-complinește cu alte ziceri, aū și cu pro-
poziții întregi¹, precum se-vede în cele² de adoi-
10 lea doă propoziții, și în ceste următoare: „Bo-
găți'a este, celor' înțelepți, organ' și înles-
nire spre fapte bune, și celor' desfrînați mij-
loc' înlesnitor' spre pericūnea lor'. — Faptele
romanilor' sînt' ecsemplu, ce lumea întreagă nu
15 poate să le imiteze.”

Asemena și prezisul' cel' necomplinit' și
complinit' se-numește Grammaticesc' și
Loghicesc'.

- 20 Aceste compliniri ale subiecturilor' și ale
prezisurilor' adduc' și pe propoziții afi necom-
plinite și complinite după subiectul' și prezi-
sul' lor'.

- Această propoziție complinită: „Prințul'
care știe prețui științele, este cîstea nații sa-
25 le, ce îl face cunoscut' în toate³ veacurile vii-
toare;” de o vom' cerceta vedem' întrînsa trei
propoziții: „1. Prințul' este cîstea nații sa-
le; 2. Prințul' știe prețui științele; și 3. Cin-
stea îl' face cunoscut' în toate⁴ veacurile vii-
30 toare;” dar aceea ce vrem' noi să arătăm' mai
cu deosebire, este cea dintîi „prințul' este cin-
stea nații sale” și cea de a doiîa încede aū
întră în lăuntru ca să determineze pre sub-
jet'

¹ întrestî.

² încele.

³ și ⁴ întoate

- jet', adică să hotărască care print' este cinstea nații sale: pre cum și cea de atreilea se-pune ca să ecsplice prezisul' aū să arate ce fel' de cinste aū ce este cinstea¹ aceea: de vreme ce
- 5 dar, unele din propoziții arăt' însuși aceea ce noi vrem' să spunem', și altele se-pun' numai ca să complinească vre o parte de a propoziții noastre, urmează ca pe propozițiile cele complinite să le subțimpărțim' în Principale și
- 10 Incedente, și zicem': propoziție² principală este aceea care arată însuși aceea ce noi vrem' să facem' cunoscută; și încedentă este aceea care complinește, ca să ecsplice aū să determineze, un'a din părțile propoziții principale.
- 15 Când zic' „sufletul' celui înțelept' tot'd'a-un'a este statornic': el cu asemenea vitejie se-luptă și înprotiv'a nenorocir' și a norocului“ fac' doă propoziții, și amîndoă sînt' principale, însă cea de adoilea nu poate sta de nu
- 20 va fi cea dintîiū; venim dară printr' aceasta a subțimpărți pe cele principale: în Absolute (desine) și Relative. Absolută este aceea ce fără ajutorul' altia singură arată un' înțeles' întreg' și desăvîrșit'. Cea relativă
- 25 este al căria înțelesul' este asemenea desăvîrșit', însă se-reduce la alta care o face ca să se-nască. Așa în ecsemplul³ de sus' a dintîiū este absolută și cea de ado'a este relativă.
- 30 Ziserăm' că propozițiile încedente sînt' care ecsplică aū determinează un'a din părțile propoziții principale. Această definiție ne aduce ca și pe cele încedente să le subțimpărțim' în doă: în Ecsplicative și Determinative.

¹ cistea.

² propnziție.

³ în ecsemplu.

- Ca să dejudicăm' propozițiile ecspliative, din cele determinative, adducem' aceste ecsempluri: În frasel' acesta „Dumnezeu, care este tată de obște, ajută fiecăruia în nenorocirile sale” sînt' două propoziții: Un'a Principală Dumnezeu ajută șcl. și alta încedentă care este tată de obște, care
- 5 întră casă ecsplie au să arate un'a din cualitățile subiectului Dumnezeu, dar' cu toate acestea, de va lipsi, căci o schimbare nu poate face judicăți ce se-arată prin propoziți'a principală; în frasel' ceta 'l alt' însă,
- 10 „facerea de bine ce se-face pentru lucs', nu poate fi o virtute,” sînt' asemenea două propoziții, și de vom cerceta pre încedent'a care se-face pentru lucs', vedem că nu stă în cea principală, de cît' ca să determineze pre subiectul' facerea de bine, adică să hotărăscă care facere de bine nu este virtute,
- 20 și de va lipsi, judicata ce se-arată prin cea principală nu poate rămînea o judicată dreaptă. Tot' aceasta o vedem' și în ecsemplul¹ „slav'a ce se-naște din virtute are o mărime ne muritoare.” Așa dar zicem' că propoziți'a încedentă ecspliativă intră în fras' numai ca să ecsplie un'a din părțile cei principale, și de va lipsi nici o schimbare nu'î poate face; cea încedentă însă determinativă, determinînd' vre un'a din părțile propoziții cei principale, de
- 30 va lipsi, schimbă cutotul' înțelesul', și judicata se-face nedreaptă.

Să mai punem' încă și alte două propoziții încedente; un'a ecspliativă și alt'a determini-

¹ în ecsemplu.

minativă, care, amîndoa să se-înceapă dela vre un' adjectiv' relativ' precum: „Patimile, care sînt' boale ale sufletului, vin' din înprotivirea noastră în protiv'a judicăți. —

- 5 Greșal'a ce se-naște din neștiință este¹ ertată.“ Aci în frasu-l' cel' din tîiū, propoziți'a încedentă „care sînt' boale ale sufletului“ după cele care ziserăm', este ecsplcativă, dar cercetînd' și mai mult' natur'a ei, vedem' că de
- 10 vom' scoate afară pe relativul' care, și pe dînsa de o vom'-pune la începutul' frasului, în dată ăa o putere de principală absolută, și cea principală se-face relativă, adică putem' zice: „Patimi-le sînt' boale ale sufletului; ele vin' din înprotivirea noastră înprotiva judicăți“; unde în cel' de al doilea, în care propoziți'a încedentă care se-face din neștiință este determinativă, acest' fel' de schimbare nu se-poate face. Dintr' aceste ecsempluri dar urmează și aceasta: că propoziți'a încedentă ecsplcativă se-poate face fără schimbarea înțelesului, principală absolută, de ăi vom' scoate particul'a ce o leagă de cea principală, și în locul aceștii particule să statornicim' pe antecedentul ei, iar cea încedentă determinativă din protivă.
- 25

- Să mai adducem' și alte ecsempluri spre de prinderea a cunoaște pe aceste propoziții încedente: cînd zic 1. „Tot' omul' știe că este muritor“. 2. Dela omū să cere mai mult', căci are mai multă judicată. 3. Sîntem' datorī să mărim' pre Dumnezeu-l nostru. 4. Rumîni vor' cunoaște fiește care datoriile lor' de ăi va-lumina
- 30

¹ ste.

- făcli'a știinților', " în fiește care dintr' aceste
frasures se-coprinde cîte doă propoziții: una
principală și alta încedentă; de vom' cerceta
însă pe fiește care dintr' însele, vedem' în fra-
5 sul cel' dintîi că propoziți'a încedentă este
determinativă, căci determinează pre prezisul'
fiind', precum și în cel de al' 3. și al' 4.
sînt' asemenea determinative, căci fiește care
determinează pe prezisul' propoziții sale cel' prin-
10 cipale, așa și în cel' d'al' doilea, propoziți'a
încedentă este ecsplcativă; căci putem' zi-
ce „Omul are judicată, dela dînsul' se-cere
mai mult'“; însă fiește¹ care se-leagă de cea
principală prin deosebită particulă: așa dar
15 zicem' că propozițiile încedente fie ecsplca-
tive, fie determinative se-încep' saŭ aŭ în trîn-
sele aŭ vre un' adjectiv' relativ', aŭ particuli-
le căci, pentru că, fiind că, din
pricină² că, ca să, să, că, de, da-
20 ca, cînd și altele; și ca să le cunoaștem'
și să le dejudicăm', regulile dinainte vor-fi
în stare tot'd'aun'a să ne arate, și vom' mai
vorbi și în partea pentru punctuație.
- Să zic scriŭ, eŭ acum' fac' o propoziție,
25 dar fiește ce propoziție are trei părți: subiect
verb' și prezis', și aci în vedere nu vâz' de cît'
o singură zicere; să cercetăm' dară de putem'
afla pe cîte trele aceste părți: zicînd scriŭ
se-subînțelege că e ŭ, iată subiectul', știm'
30 că verburile adjective se-analysesc' în verbul
a fi și prezisul'; scriŭ, este verb' adjectiv',
așa dară este de o putere cu sînt' scriînd',
iată și prezisul'³ din preună cu verbul': afla-
răm'

¹ în săfiește.

² prină.

³ pre zisul'.

- răm' dară pe cîte trele părțile ce trebuiesc' a face o propoziție, și urmează ca unile din propoziții să aibă toate părțile lor' desfăcute și în vedere, și altele să le coprinză toate, însă subînțelegînduse, și aceasta ne face acunoaște și altă împărțală de propoziții; adică în întîmplarea dintîi să le numim' Ecsplicite, aū curate și în cea de a doilea Împlicite aū împletite.
- 10 Cînd' voiū zice „? Cine a-făcut' a-¹ cea-¹ sta, frate mieū” după regula părților propozițiilor', ar' fi trebuit' a zice „? Cine este ace-² la care a făcut' aceasta. Frate³ meu este ace-⁴ la care a făcut' aceasta”, care ne arată că
- 15 propoziții'a noastră are lipsă, și prin trînsa mai avem' și altă împărțală de propoziții; adică: în Pline aū întregi și neîntregi au Elliptice, pentru care s'a-mai vorbit' și în capul' pentru construcție. Asemenea sînt'
- 20 și propozițiile următoare; „Omul tot'd'aun'a este liniștit', cînd conștiința sa este ne păta-⁴ tă. — Cunoașteți muritorilor' că conștiința liniștită este fericirea cea adevărată;” căci pu-țeam' zice „omul' tot'd'aun'a este liniștit', în
- 25 vremea acea, în care conștiința sa este ne pătată, și cunoașteți muritorilor' aceasta, care este, că conștiința liniștită, este fericirea cea adevărată.”
- 30 Aceste împărțiri se-nasc' din cercetarea în citățime a părților propoziții; se-poate cerceta aceste părți și în rînd'; adică, de își păzesc' firescul' și hotărîtul lor' loc'; dar' aceasta am' văzut' o jarăși în capul' pentru
- 18* con-

¹ a cea-.

² a ce.

³ frate.

⁴ pă ta.

construcție, care ne face să cunoaștem' și alte numiri de propoziții, adică *Firească* și *Figurată*.

- Să venim' acum a cerceta propozițiile și după înțelesul și pronunția lor': să luăm' ecsemplurile acestea „1. Nădejdea este mângierea oamenilor'. — 2. Oamen'i ar' fi fost' foarte fericiți, cînd' iar fi cîrmuit' dreaptaea. — 3. Fiule caută faptele oamenilor', și nu te încrede în vorbile lor'. — 4.? Este cu puțință dreptul' să fie mituit' vre odată. Și 5.! Cît' ești de frumoasă natură, în simplitatea ta.”
- Aci vedem' că fie care propoziție își are o proprie și deosebită a sa pronunție: în cea dințiiu spunem' aũ definim' ceva; în cea de adoi-lea asemenea spunem', însă cu ypotes': în a de a treilea îndemnăm' aũ poruncim'; în a patru-lea avem' îndoială și întrebăm', și în cea de a cincea ne mirăm': așa dar această cercetare împărțește și ea propozițiile în patru: în *Ecspozitive* (de spunere), *Inperative* (de poruncire), *Interogative* (de întrebare), și *Ecsclamative* (de mirare).

- Propoziția este *ecspozitivă* cînd arată o judicată actuelă au cînd definește ceva.

Este *inperativă* cînd poruncim', aũ îndemnăm', aũ rugăm' ase-face ceva.

Este *interogativă* cînd arată vre o îndoială și după aceea întrebare.

- Și în sfîrșit' este *ecsclamativă* cînd arată vre o mișcare a sufletului în acela care vorbește.

2.

2. Deprindere asupra Analysului

Loghicesc.

- Acest' analys' stă în cercetarea propozițiilor lor', care este foarte folositor' și detrebuință tinerilor', și la care trebuie prea mult' să se-deprinză ca să poată înțelege de săvârșit' acea ce scriu și ce citesc'.

E c s e m p l u.

- 10 „Lumin'a cînd începe a se-ivi, întunerecul' se-ascunde, fuge ne putînd' vedea fața ei; începe acum' a'și întinde și a'și împrăștia auri-
ritele și strălucitoarele sale raze preste o lume ce din nenorocire încă doarme; începe astră-
15 luci și a lumina mărginitul' acesta ¹ horizon' al aceștii triste pînă acum patrii: această lumină purcede din făcli'a cea fără de sfîrșit' a științelor'; aceasta din nenorocire era stinsă pentru noi pînă acum: miezul-nopt'i, negru întunerec', de nică-iri rază de lumină, ameteală ²
20 învălmăcire, pipăire, pîșire căutată, larmă neîmvoire.“ șcl.

F r a s u l' I.

- 25 „Lumin'a cînd începe a se-ivi, întunerecul' se-ascunde fuge ne putînd' vedea fața ei.“

Acest' fras' coprinde în sine o propoziție complinită, care se-subtîmparte în trei propoziții: 2 principale și un'a încedentă adică:

1.

¹ această.

² a meșteală.

1. Întunerecul' ne putînd' vedea faț'a lumin'i, se-ascunde; Prpz. Prč. Abs.

2. Întunerecul' ne putînd' vedea faț'a lumin'i fuge: Prpz. Prč. Abs.

5 3. Cînd lumin'a începe a se-ivi, Prpz. în-ced. detr. determinează pe prezis'.

1. Propoziție.

10 „Întunerecul' ne putînd vedea faț'a lumini. Subj. Simpl. pentru că arată numai o idee și log. pentru că se-compl. cu compl. ecsplc. ne putînd' vedea, fața lumini, unde vedea este cpl. drp. la ne putînd; faț'a cpl. drp. la vedea; lumini cpl. detr. la faț'a.

15 Este. legătură saŭ semn' al judicăți saŭ verb'.

20 Ascunzînduse: prezis' simp. pentru că arată numai o calitate ascunzînduse, și grăm. necompl. pentru că se-arată numai cu o zicere.

2. Propoziție.

„Întunerecul' ne putînd' vedea faț'a lumin'i" subj. ca cel de sus'.

25 Este.¹ legătură saŭ semn' al' judecăți. Fugind'. prezis' ca cel' de sus'.

3. Propoziție.

Lumin'a. Subj. simp. necom. Grăm.
Este. Verb'.

În-

¹ Este.

Începînd' a se-ivi. Prezis. simp. log.
compl. cu cpl. drp. a se-ivi.

Frasul II.

- 5 „Începe acum a'și întinde și a'și împrăștia auritele și strălucitoarele sale raze preste o lume ce din nenorocire încă doarme“.

Acest' fras' coprinde în sine o propoziție complinită, care se-subtîmparte în două: un'a principală și alt'a încedentă.

- 10 1. „Lumin'a începe a'și întinde și a'și împrăștia auritele și strălucitoarele sale raze preste o lume.“ Prpz. Prinč. Relat. la cea de sus': cînd lumina începe a se-ivi.

- 15 2. „Care lume doarme din nenorocire“ Prpz. înčd. ecsplc. și ecsplcă un'a din complinirile prezisului propoz. principale adică pe l u m e.

1. Propoziție.

L u m i n ' a . Subj. simp. necom. Grăm.
E s t e . Verbul.

- 20 „Începînd, a'și întinde și a'și împrăștia auritele și strălucitoarele sale raze peste o lume,“ prezis. loghicesc' (cel, grm. este înce-
pînd'). compl. cu complinirile¹ drepte: „a'și în-
tinde și a'și împrăștia auritele și străluci-
25 toarele sale raze preste o lume;“ unde „auritele și strălucitoarele sale raze,“ sînt compliniri
drep. la a întinde și a împrăștia; își,
compl. nedrp. și preste o lume comp. în-
tîmp.

2.

¹ coplinirile.

2. Propoziție.

Lumea. Subj. simp. necompl.

Este. Verbul'.

- 5 Dormind' din nenorocire. Prez. simp. compl. cu compl. întâmp din nenorocire.

Frasul' III.

- 10 „Începe a-străluci și a lumina marginitul' acesta horizon' al' acești triste pînă acum patrii.”

Acest' fras' coprinde în sine o propoziție complinită, care se-desface în două: un'a prinč. și alt'a înced.

- 15 1. „Lumin'a începe a străluci și a lumina marginitul' acesta horizon' al' acești patrii” Prpz. Prč. Reltv.

2. „Care patrie a fost' tristă pînă acum. Prpz. încd. ecplic. ecplică pe patrie.

1. Propoziție.

- 20 Lumea. Subj. simp. necompl.
Este. Verbul'.

- 25 „Începînd' a străluci și a lumina marginitul' acesta horizon' al' acești patrii.” Prez. simp. compl. cu complinire drp.: a străluci și a lumina marginitul' șcl. unde marginitul' horizon' este cpl. drp. la verburile a străluci și a lumina, al' acești patrii compl. detr. la horizon'.

2.

2. Propoziție.

Patri'a. Subj. simp. necom.

A-fost'. Verbul'.

Tristă pînă acum. prez. simpl. compl. cu

5 cpl. întimpl. pînă acum.

Frasul' IV.

„Această lumină purcede din făcli'a cea
fără de sfîrșit' a știinților'.”

10 relt. Acest' fras' coprinde o singură propoz. prc.

Lumin'a aceea. Subj. simp. compl.
cu cpl. determ. aceea.

Este. Verbul'.

15 „Purcezînd' din făcli'a cea fără de sfîr-
șit a știinților'.” Prez. simpl. compl. cu cpl.
întpl. din făcli'a șcl. unde cea fără
de sfîrșit' și a știinților' sînt cpl.
detr. la făcli'a.

Frasul' V.

20 „Aceasta era stinsă pentru noi pînă acum
din nenorocire.”

Acest' fras' coprinde iarăși numai o pro-
poz. prc.

25 Lumin'a aceea. Subj. simpl. compl.
cu cpl. detrm. aceea.

Era. Verbul'.

„Stinsă pentru noi pînă acum din nenoro-
cire.” Prez. simp. compl. cu cpl. nedrp. pen-

19

tru

tru noi, și cu complinirile întimp. pînă
acum și din nenorocire.

Frasul' VI.

- 5 „Miezul'-nôpt'i, negru întunerec', de ni-
căiri rază de lumină, ameteală, învălmăcire,
pipăire pîșire căutată, larmă, neîmvoire.”

Acest' fras' coprinde o singură prpoz. prc.
relativ.

- 10 Tot' frasul' de sus este subj. compus' căci
arată mai multe idei și compl. căci miezul
se-complinește cu cpl. detrm. N o p ț i; î n t u-
n e r e c', se-compl. cu cpl. ¹ ecsplic. negră; p î-
ș i r e, se-compl. cu cpl. ecsplic. căutată.

Era. verbul', care se-subînțelege.

- 15 Aflînduse de nicăiri. Prez. simp.
compl. cu cpl. întpl. de nicăiri.

P A R -

¹ cucpl.

ste meșteșugul' a scri drept' și cu judicăta zicerile oare-căria limbî.

Partea această a Grămmătic'i este cu atît' legată de cea din tîiū, cu cît' fără de

- 5 dînsa nu poate sta, saū cu cît' toate cuvintele desăvîrșit' ale aceștia sînt' statornicite pe aceea.

- Înlesnirea saū greutatea acestuî meșteșug' stă în felurimile de sunete și literî ce o
10 limbă are, și în felurimile de litere ce arăt' tot' un sunet': și asupra aceștii pricinî după urmă, noi în Ortografi'a noastră, de mai avem' puțină greutate, trebue să rămînem' îndatorați domnitoarei prejudecăți și credinți
15 deșarte, ce cu mare luptă și osteneală ne apără și nepăstrează acest' prețuit' și vrednic' de cinste lucru, o greutate zic', de foarte mare și nepovestit' folos', care ne poate face atît' de înțelepți și bine credincoși cu cît'
20 ne am' putea deosebi de cei'l alți¹, cînd numai această o vom ști.

- Să punem' că această prejudicată improtivinduse tot' mereū cu mare muncă, va-osteni o dată și nu va mai putea răsufila; atunci
25 fiește care literă la noi nu ar' avea de cît' nu mai unu și propriū al saū sunet' saū glas'; și așa, ca să formăm' un Symbol', singur'a pronunție a limb'i noastre este care să ne învețe, ca să'l scrim' de osebit', și ca săi păzim' oare
30 care reguli ce etymologi'a lui le cere; aceasta o păstrează în sine, și în tăcere ne o arată partea cea din tîiū. Ca să arătăm' însă literile, relați'a și combinarea lor' în cît' să
fa-

¹ cei '1 ați.

facă symbolurile zicerilor'; și din ele ca să întrebuințăm' unele printr' o formă mai mare; și iară aceste symboluri ca să le desăvîrșim' prin oarecare semne, și ca să despărțim' și
 5 să dejudicăm' judicățile, pe care ele în însoțirea lor' le formează; aceasta vom-învăța o în regulile ce numai îndată vom'-da. Și fiind că materi'a scrier'i este literile, vom'-începe dar' de aci a vorbi.

C A P' II.

Pentru Litere, Relați'a și Pronunțî'a lor'.

Văzurăm' că ca să zugrăvim' cuvîntul' și zicerile noastre ne întrebuințăm' cu litere.
 15 Litere noi rumîn'i, strămoșești și cu care ne am' slujit' mai dinainte am' avut' douăzeci și patru; iar' acuma ne slujim' cu cele slavești care sînt' acestea.
 4, Б, В, Г, Д, Ж, З, І, Н, К, Л, М,
 Н, О, П, Р, С, Т, Ф, Ө, Х, Ш, Ѳ, Ц, Ч,
 20 Ѡ, Ѳ, ѳ, ѵ, Ѷ, ѷ, Ѹ, ѹ.

Din ele unele singure fac' glasū, și pentru aceasta se-numescū Vocale sau glasnice care sînt' 4, Е, І, Н, О, У, Ш, Ѣ, Ѧ, Ѧ.
 25 Din trînsele і н și у fac' fără deosebire

bire tot' un glas'; precum și o și w; asemenea fac' și s și oș, din care și¹ w și oș după hotărî(r)ile cinstitei societăți literale a rumînilor', s'au scos' ca să nu facă greutate nevinovaților' prunci.

Altele iară nu se-pot' pronunția, de cît' prin ajutorul' unei dintr' aceste vocale, și de această se-numesc' *Consunate*, căci sună împreună cu cele vocale, și sînt' в, к, г, а, ж, з, л, м, н, п, р, с, т, д, ф, х, ц, ч, ѓ, џ, ш, щ, ѱ.

Și dintr' acestea iară 0 fiind că cu totul' este streină rumînilor' s'a scos' și ea; s'a scos' asemenea și ѓ și џ fiind că în locul' lor' putem' să ne slujim' cu кс (cs), și пс (ps).

De multe ori două vocale se-pronunțiază de o dată precum' a i sau i a: această unire de două vocale se-numește *Diftong* ŭ.

Se-întîmplă asemenea și trei vocale să se-citească² de o dată, care atunci se-numește *Triftong* ŭ, precum: ea ŭ, ia ŭ, ai ŭ, ei ŭ, ea i, ia i, ie i, oa ŭ, ua ŭ, ie ŭ, oa i, ua i. Putem' zice că noi avem' și *Tetraftong* h, cum: io a i și altele.

Din diftonghî, un'i sînt ū care a ū tonul' la cea dintîi vocală, și alți la cea din urmă: cei cari a ū tonul' la cea dintîi, aceia nu putem' zice că sînt' cu adevărat' diftonghî, și sînt' aceștia: a ŭ, e ŭ, i ŭ, ă ŭ, i ŭ, a i, e i, i i, o i, ă i, u i, f i.

Cei care a ū tonul' la cea din urmă vocală sînt' aceștia, cari sînt' și cu adevărat' diftonghî: e a (†), ia, oa, ua, ie, io, i u.

As-

¹ и

² citeasca.

Asfelū este și din consunate **u** care se-face din **u** (ș) și **τ** (t).

Să venim' acum' la pronunția și relația literilor'. Din ele **a**, se-pronunțiază tot'd'aun'a la începutul' syllabelor' după cum se-glăsuește, și are relație cu **e**, **ă** și cite odată cu **i**.

În **e** se-schimbă mai tot'd'aun'a cînd va-fi la mijlocul zicerilor' și la sfîrșitul Syl-labelor', în îmulțitul' substantivelor' femeiești care se-terminează în **e**; cum: masă, mese; nevastă, neveste; piatră, pietre.

Asemenea și tot' la această întîmplare se-schimbă și diftongul' **ea**; cum fereastră, ferestre; albeață, albețe; împărăteasă, împărătese; care se-întîmplă și la cele bărbătești; cum: cîmpeanū, cîmpeni; săteanū, săteni șcl.

În **ă** se-schimbă la îmulțitul' substantivelor' femeiești care se-terminează în **i**; la toți timp'i verburilor' (afară de singuritul prezentului modului arătător' și modului infinitiv'); se-schimbă asemenea și în zicerile cele derivate; cum: jalbă, jălbî; pasăre, păsări; fac', făcem', făceamū, făcuiū, făcusem', făcînd', făcut', făptură, făcător'; darū, dăruesc. șcl.

Și în **i** se-schimbă la multe ziceri care se-facū din cele latinești; cum: cîntū, pî-nē, cîine, șcl. dela canto, canis, panis.

D, are relație cu **z** în care se-schimbă cînd este înainte de **e** și **i**, precum' la îmulțitul' substantivelor', și adjectivelor'; la ado'a per-soa-

soană și la înmulțitul' prezentului modului arătător; la nesăvârșitul', săvârșitul', mai mult'-de cât'-săvârșitul', al conjugării adă a treia și apatr'a, la infinitivul' și partițipi'a trecută, și la toate cele derivate ziceri; cum: blînd ū, blînzî; laud ū, lauzî; aud ū, auzî; auzim', auzeam', auzii ū, auzisem ū, auzire, auzit ū; cald ū, încălzesc', vedere, văzător'; precum și zic ū: dela dico¹ ze ū dela deus² șcl.

E, demulțorî se-pronunțiază și ca diftongul' ie; cum: e ū, ea, epure, și are relație cu ă și cu ea.

Cu ă precum': păr ū, perî; măr ū, merî; văr ū, verî; pă și pe; de și dă; re și ră, așa și se, se-cetește să.

Și cu ea, cum: îmfîințez' îmfîințează; merg' meargă; tocmes', tocmeală; socotesc' socoteală.

G, are relație cu ă și se-schimbă întrînsul' numai cînd va-fi înainte de i și e, tot' la întîmplările cînd se-schimbă și d în z; cum: rug ū, rugî; lung', lungî; allung ū, allungî; prelungim', prelungeam', prelungi ū, prelungisem', prelungere, prelungind', prelungit'; lung, lungime.

C, are relație cu ă, și se-schimbă tot' ca și g înainte de e și i, cum: malac ū, malacî; mic ū, micî; fac ū, facî, face, făcem ū, făceam ū șcl.

N, are relație cu m, l, r și înainte de b, v, m, p, f, se-schimbă în m; cum: îmbunare, învătătat', înmulțit', împărat', înflă-

¹ ² Cu caractere latine în text.

flăcărat' şcl.; iar' înainte de l şi r se schimbă în ele însuşi; cum: collegere, correspundere.

- De multe ori se-şi leapădă; cum: c o-
5 prindere, covîrşire şcl.

O, are relaţie cu u şi cu oa, precum şi oa cu o; cum: noapte, nopţi.

- În oa, se-schimbă la facerea adjectivelor' femeieşti dela cele bărbăteşti; cum: scrii-
10 tor, scriitoare; frumos, frumoasă, noptos', noptoasă şcl.

Se-schimbă asemenea demulte ori şi la facerea înmulţitului dela singurit'; cum: os, oase; om, oameni.

- Se-schimbă iară şi la atreia persoană la singuritul' modului arătător'; poruncitor' şi suppus', cum: dorm, doarme, doarmă, ca să doarmă; joc, joacă, joace, ca să joace.

- În u, se-schimbă la persoan'a întâiu şi a-
do'a a înmulţitului dela prezentul' modului ară-
tător', la nesăvîrşitul', săvîrşitul', mai
mult'-de cît'-săvîrşitul'; la infinitivul', la
participiul' prezentă şi trecută şi la multe de-
25 rivate; cum: joc, jucăm', jucaţi, ju-
cam', jucai, jucasem', jucare, ju-
cînd', jucat', jucător', jucărie; Ro-
man, rumîn; oćcid, ućcid şcl.

- S, are relaţie cu ş, şi la înmulţitul' substantivelor' şi adjectivelor' bărbăteşti, la
30 ado'a persoană a prezentului arătătorului, şi la multe derivate se-schimbă întrînsul'; cum: frumos, frumoşi; las, laşi; tică-

los', ticăloşie; şcl.

Înainte de b, v, d, m, n, l, r, se-pro-nunţiază ca z, cum: desbrăcare, desvă-lire, sdrobesc', deslegare, patrio-

5 tismă¹, desnădujduire, Israilă, şcl.

Sc, ar'trebuî să se-schimbe în sč, dar pentru Eufonie a-rămas' obiceiă a se-schimba în şt, la înmulţitul' adjectivelor' bărbăteşti, la ado'a şi atreia persoană a prezentului ară-

10 tătorului şi la multe derivate; cum: feme-iesc', femeieşti; cinstesc', cinsteşti, citeşte; rumînesc', rumăneşte, şcl.

T, înainte de i, se-schimbă în ț, tot' la întâmplările când c, se-schimbă în č; cum:

15 poetă, poeţi; înţeleptă, înţelepţi; bată, baţi; mută, ammuţire, şcl.

Se-schimbă asemenea în ț, de multe ori şi înainte de e; cum: înţeleptă, înţelep-

20 țesc', şcl.

H, are relație cu ș, și c, și înainte de i, la înmulţitul' substantivelor' bărbăteşti şi la multe derivate se-schimbă în ș; cum: patriarhă, patriarşi; leahă, leșas-că, şcl. Hristos', Creştin'.

25

C A P' III.

Întrebuințarea Literelor' Celorū mari

Literile cele mari se-întrebuințază.

2.

¹ patriotimă.

1. La începutul' orî căruia paragraf' ¹ și orî căreia scrieri.

2. La începutul' orî căruia vers', cum:
„Ține parol'a, care ² ai dat', fără să faci

5 călcare.”

„Ș'orî cînd' la ce făgăduiești fă socotea-lă mare.”

3. După orî care punct', pauză, semn'-de întrebare și de mirare și după două puncturi,
10 cînd adducem' vorbile cuiva; cum: „Nu sînt' staturile cele mari care scot' bărbați cei vrednici, ci cei vrednici bărbați care fac' staturile cele mari — Aăasta trebue orî-care stăpîni-tor' să o aibă înainte”, șcl.

15 4. La începutul' orî-căruia substantiv' propriu și național', și care, însemnează vre o știință aș meșteșug'; cum: „Brutū, Caton', Roma, Roman', Francezū, Filosofie, Grămmatică.”

20 5. La începutul' substantivelor' ce însemnează vre o dregătorie, aș arată titlul; cum: „Episcop', Profesor', Ecseleñți'a ta, Măria ta.” șcl.

C A P' IV.

1. Pentru Syllabe.

25 Cînd se-unesc' consunatele cu vocale, atunci se-nasc' Syllabe pre cum: ne, este o syllabă și tru, alt'a.

20*

Zi-

¹ pagraf'.

² caré.

Zicerea syllabă va să-zică¹ luare împreună; și așa într'o syllabă trebuie cel puțin să se-coprinză două Litere, din care un'a trebuie să fie vocală.

- 5 De multe-ori însă și o vocală singură este parte a ziceri, adică Syllabă; precum: a-re a-pă, și pricin'a este, căci vocalele de sine singure se-pronunțiază.

2. Pentru regula Syllabelor'.

- 10 În ori care zicere aflînduse o consunată între două vocale, ea trebuie să se-unească cu vocal'a² cea din urmă; cum: a-re, a-pă șcl.

- Cîte consunate se-află înaintea zicerilor', nici în mijloc' nu se-despart'; cum: cristal; por-tret.

- Și consunate care se-află înaintea zecilor' și care nu se-despart' la mijloc, sînt': bl, br, vl, vr, gl, gr, dr, cl, cr, pl, pr, sb, sc, sp, st, sf, fl, sdr, scr, 20 spr, str, precum: blînd, braț, valse, vrere, glas, greu, drept, clipă, cruce, ploaie, prunc, sbor, scară, spumă, stare, sferă, flacăra, frageț, sdrobire, scrisoare, sprijinire, strein, șcl.

- Cîte consunate nu se-află înaintea zecilor', tot'd'aun'a se-despart'; cum: merge, pruncie, blîndețe șcl.

- Toată consunată'a îndoită se-desparte, 30 luînduse un'a cu vocal'a dintîi și alt'a cu cea din urmă; cum: Anna, Tyran-nie.

Zi-

¹ va se-sică.

² vocala'.

Zicerile compuse se-despart' după cum s'aŭ și compus'; cum: al-legere; des-bră-care ră-s-vră-tire ad-ducere. șcl.

Cînd două vocale sînt' un'a după alta, se-
5 despartŭ; cum: A-a-ron, a-u- de, șcl.

Diftongh'i din protivă nu se-despart'; cum: mai-că, oa-menî, ia-ră, șcl.

C A P' V.

Pentru Semnele zicerilor' saŭ Prosodie.

Semnele ce se-întrebuințează spre desăvîrșirea Symboluri-lor' ziceri-lor' sînt': (') Apostroful', (~) Semnu-l' scŭrtăr'i, (¨) trem'a, (-) trăsura de unire, () parentesul', și („...„).
15 semnul', adducer'i, și altele, care slav'a și cinstea fie altora de a vorbi de dînse-le.

Pentru Apostrof'.

Cînd sînt' două vocale la un loc', de multe ori un'a se-leapădă pentru Eufonie și în locul ei se-întrebuințează d'asupra apostroful' cum în loc de a zice dintru acestea, zicem, dintr'a ceste.

În-

Însemnări.

1. La alte limbi, această vocală se-leapădă numai pe urma unei Syllabe; dar la noi se-leapădă și înainte; cum: „sînge 'mî cere,
5 sînge' mî strigă, sînge vrea a se-vârsa.“ (Orest.)

II. Din vocale i, o, y, nu se-leapădă în apostrof'.

- 10 III. Putem' asemenea să întrebuițăm' apostroful' și în urm'a substantivelor', adjectivelor', verburilor' și partițiپیilor' în loc de u, müt'; cum: în loc' de o m ũ, o m'; în loc' de bun ũ, bun'; în loc' de ro g ũ, ro g'; în loc' de vorbind ũ, vorbind' ¹. șcl.

15 Pentru*semnul' Scurtări.

Acesta se-pune tot'd'aun'a d'asupra lui i și u, cînd se-pronunțiază jumătate, aŭ cînd este müt'; cum: mergi, faci, bo.ŭ, om.ŭ, șcl.

- 20 Putem' asemenea să'l întrebuițăm' și d'asupra lui e, cînd' ar'trebuie să se-lepede în apostrof' și pronunți'a nu'l lasă; cum: tē ad-duce, în loc de teadduce și nu t'adduce.

Pentru Trem'a.

- 25 Trem'a aŭ doă puncturi în rînd' se-întrebuițează tot'd'aun'a d'asupra unui diftong' ca să nu să citească de o dată; cum: fie, fiule șcl.

P e n-

¹ voraind'.

Pentru trăsura uniri.

- Ea se-întrebuințează între două saū¹
 mai multe ziceri care se-compun': precum la fa-
 cerea timpurilor' compuși, verburi-le cele pasi-
 5 ve, la încheerea articolului cu substantivul' și
 la facerea adjectivelor' comparative și super-
 lative; cum: „Cap'-d'-operă, miază-zî; am'-
 scris', omu-l', mai-înțeleptu, prea-înțeleptu,
 se-socotește.“² șcl.
 10 Să mai întrebuițează încă și la sfîr-
 șitul rîndului cînd o zicere nu va-fi întrea-
 gă scrisă.

Semnul adduceri².

- El se-întrebuințează cînd în vorbirea aū
 15 mai bine, în scrisoarea noastră adducem' vorbi-
 le cui'va; cum: acestea ne învață Hristos':
 „Iubițivă între voi, aveți pacea și dragostea
 mea, dacă vreți să fiți ucenic'i și frați mei.“

Pentru Parentes'.

- 20 În Parentes' se-închid' oare care ziceri, ca-
 re facū mai luminată o propoziție, dar care ar'
 putea să lipsească; cum: „cine uraște virtu-
 tea (cu-atoate că din nenorocire sînt' mulți)
 acela nu este vrednic' de viață.“

CAP'

¹ saū saū.² adduceri.

CAP' VI.

Pentru Punctuație.

Punctuați'a este meșteșugul' de a-arăta, cînd
 5 scri'm', prin semne priimate, ce fel' trebuie să
 stăm' cînd vorbim' aũ citim'.

Semnele cele priimate prin învoire ale pun-
 tuații sînt: (,) virgul'a, (:) punctul' și virgu-
 la, (:) doă puncturi, (.) punctul și (—) pauza,
 10 la care se-mai adaogă¹ și punctul mirăr'i (!) al
 întrebăr'i² (?) și puncturile (.....)

1. Pentru virgulă.

Virgul'a arată o încetare cît' se-poate mai
 mică, și se-întrebuințează.

I. Între subjețe, verburî, prezise, și
 15 compliniri ce vin' un'a după alt'a, și care sînt'
 tot' într'o propoziție.

Ecsempurî.

Duhul', mintea, gîndul', cugetul', inim'a,
 dorirea, toate sînt' ne-potrivite cu purtarea
 20 cea din afară într' un' ypocritũ.

Altul'.

Unde nedreptatea este o vrednicie, acolo
 dreptul' tace, rabdă, sufferă, suspină și cău-
 tă-

¹ adoagă.

² întrebăr'.

tătur'a lui cea lăcrămată numai către cer' se-
îndreptează cu îndrăzneală.

A l t u l.

- Dreptatea este lesne înțelegătoare, nemi-
5 tuită, nepărtinitoare și plină de răsplă-
tiri.

A l t u l.

- Trebue a-pune în hotar' și regulă voile,
plăcerile, faptele și toate întreprinderile noa-
10 stre, ca să ajungă¹ la scopul, lor'.

Î n s e m n a r e.

- Cînd aceste părți ale propoziții sînt' nu-
mai două și se-despărtesc' cu un' conjugativ',
atunci nu se-întrebuințează virgul'a; afară nu-
15 mai dacă aceste părți nu vor-fi arătate prin
întindere de ziceri cum: iubește dreptatea, a
căria săvîrșire este liniștea, și o lucrează
pe dînsa.

- II. Se-întrebuințează între mai multe pro-
20 poziții principale (de nu vor-fi subțîmpărțite
prin virgule) ce vin un'a după alta, cum: „cin-
stește pre Dumnezeu, supunete legilor', iubește
pe aproapele și nimic' nu face, fără anul cău-
ta sfîrșitul'.”

- 25 Însemnarea de sus' se-apleacă și la acea-
stă regulă.

- III. Propoziți'a încedentă eșplicativă se-
pune între două virgule; cum: „pătămile², ca-
re sînt' boale ale sufletului, nu vin' de cît'
30 din împrotivirea noastră asupra judicăți'.”

¹ ajugă.

² pătămile.

Între două virgule se-pune asemenea și o prepoziție, un' conjugativ', și o partiție cu complinirile lor', cînd puse în mijlocul' frasu-lui, arăt¹ o întîmplare; cum: „omul', ca să
5 fie fericit'; trebuie să fie împăcat' cu conști-
ința — omul', în starea fir'i, este numai cu
legea ce natur'a 'i o însuflă în inim'a lui —
Pre un' înțelept', întrebîndul' oare cine, ce este
mai greu, a răspuns': a se-cunoaște pre sine.

10 IV. Un' adjectiv' aŭ o partiție urmate
de complinirea lor', se-despart de o virgulă,
fie la începutul', fie la sfîrșitul' frasului;
cum: „Urmînd' adevărul' și lucrînd' drepta-
tea, nu săvîrșești, de cît' împăcarea conști-
15 inți cu tine — Tot'd'auna mergi înaintea sla-
vei, urmînd' ea faptele tale.“

V. Cînd din două propoziții un'a va-fi con-
diționelă au ypotetică, atunci se-despart'
printr'o virgulă; cum: „daca zicerile al' mieu
20 și al' tău ar'-fi fost' necunoscute, ar'-fi
fost' asemenea necunoscute și zicerea răs-
boiă.“

Se-pune asemenea virgulă și după fiește-ca-
re zicere Ellyptică, la începutul' frasului;
25 cum: „cu toate acestea, să trăim' în pace,
iubiți mei săvîrșind' datoriile noastre — în
sfîrșit', toate sînt' pentru un' scop' făcute,
și nici un'a nu este care să nu aibă cuvîntul'
de săvîrșit' în sine.“

30 Se-despart' asemenea prin virgulă și toate
zicerile care sînt' în apostrofă aŭ în chemare
de vor'-fi la începutul' frasu-lui, iar' de vor'-
fi la mijloc', se-pun între două virgule; cum:
„Flori

¹ arătă.

„Florî, a cîmpilor¹ podoabă, ... și iar:
ascultați, noroadelor², dreptățile voastre.”

- IV. Înainte de zicerile cînd, pentru,
că, fiind că, de cît, precum, (cînd’
5 complinirile lor’ nu vor’-fi subțîmpărțite prin’
virgule), și într’ un cuvînt’ întrebuițăm vir-
gul’a după orî-ce adăogare care loghicește compli-
nește pe oare care din părțile propoziții; dacă
aceasta adăogare va-fi la-început’, iar de va-fi
10 la mijloc, se-pune între două virgule.

2. Pentru Punt’ și Virgulă a ū Se- micolon’.

Puntul’ și virgul’a arată o încetare mai
mare și se-întrebuițează:

- 15 I. Ca să despărțască mai multe părți a-
le periodului; cum: „Fii sencer’ prietenului tău
și te ferește de lingușitori, care sînt’ prie-
tenî numai ai mesî; într’ a le căror’ buze ade-
văr’ nu poți afla; cari patim’a o fac’ virtute,
20 și într’ ale căror’ față lacrimi nu vei vedea
în nenorocirile tale.”

Cea după urmă parte a acestui period se-
desparté de virgulă căci are conjugativul și i.

- 25 II. Se-întrebuițează între două propozi-
ții, din care cea următoare este relativă că-
tre cea dintîi; și care înainte are conjuga-
tivele însă, dar, cu toate acestea,
cu toate că, căci, pentru că, fiind’
că și alte; cum: „Ceî vechî zicea că toată
30 mașin’a ceru-lui se-îmvîrtește înprejurul pă-

21*

mîn-

¹ chimpilor’.

² noreadelor.

mîntului; însă descoperirile celor' noi arătără că pămîntul' nu este de cît' un' planet'."

- III. Cînd mai multe părți a unei propoziții vor'fi subțîmpărțite prin virgule, atunci
- 5 propozițiile se-despart' prin punct' și virgulă; cum: „Ghermani'a se-otărăște, la a miază-noapte cu Prusi'a, marea Baltică Danemarc'a și marea Ghermană; la appus cu locurile de jos, Franț'a și Elveți'a; la amiază-zi cu Itali'a,
- 10 golful' Veneții și Turci'a, și la răsărit' cu Rusi'a și Poloni'a."

3. Doă Punturi.

Ele arăt' o încetare și mai mare și se-întrebuințază.

- 15 I. După un' fras' sfîrșit', dar' urmat' de altul' care îl luminează mai bine aŭ care îl mai întinde cum: „Nici odată nu trebuie să rîdem' soart'a celor' nenorociți: pentru că? cine este încredințat' că tot'd'aun'a va-fi norocit'."

- 20 II. Înainte de o numerație, care este o parte propoziții; cum: „Monarșiile Europi sînt' a Rusii, a Austrii și a Turcii."

- III. Și cînd adducem' vorbile oare cui, cum Solomon' a zis': „în locul' necredincșilor'
- 25 suspină drept'i; iar întru pierdere-a lor' se-vor' înmulți drept'i."

Însemnare.

- Acestea se-întrebuințază atunci cînd Stylul va-fi periodic'; cînd însă este curmat';
- 30 cea mai multă parte nu se-întrebuințază.

4. Pentru Punt

Puntul' arată o încetare și mai mare și se-pune după un' înțeles' întreg' și desăvîrșit'; cum: „rușinea este cea mai din tîiū din
5 toate grațiile.”

Cînd înțelesul' este întreg' și desăvîrșit', se-mai întrebuițează încă și alte două Semne, care sînt': Puntul de întrebare și punctul' de mirare.

10 Puntul' de întrebare se-întrebuițează pe urm'a frasurilor' care arăt' vre o întrebare; cum: „Ce este mai frumos' de cît' virtutea?”

Îns. Pentru semnul' întrebăr'i ar'-fi mult' mai-bine între noi să se-întroducă a se-pune
15 înainte, mai vîrtos' cînd frasurele și perioadele sînt mari¹; cum:? „Ce este mai frumos' de cît' virtutea.”

Semnul' mirăr'i se-întrebuițează pe urm'a frasurilor' ce arăt' spaîmă, frică, miuă, de
20 multe ori și după o întrebare; cum: Ah! Mademoazelă,? cum se-află frate mieu....

Cugetul' ei nu ² îndrăznește să meargă mai departe. — Madamă, elū merge foarte bine cu ran'a sa ³, dar fiul meu!... Nuî răspunde niminî
25 ...ah! mademoazelă, fiul mieu! scumpu-l' mieu copil'! răspunde'mî, ce? el este mort'? n'a mai avut' nici un minut'? Ah! Dumnezeule! ce jărtfă!

Semn' de stare avem' încă și pauz'a (—),
30 care arată a mai mare încetare și care se-întrebuițează: 1. Cînd oratorul voește să stea atîta, pînă cînd să 'și ȧ răsufflarea, și
pe

¹ meri.

² cu.

³ (ra-)nas'a.

- pe ascultători să' ı facă să judece pentru cele zise. 2. Se-întrebuințează în dialoguri între întrebări și răspunsuri, ca să ne depărtăm' de atot' repeti pe a - z i s, a - r ă s p u n s',
5 după cum se-vede în ecsemplul¹ de sus'.

5. Pentru Punturi.

- Punturile se-întrebuințează ca să arate o tăcere de vorbe, care rămîn' nezise sau pentru rușine, sau că se-subțințeleg', sau că sînt'
10 precumate de altă cineva care începe a vorbi, sau în sfîrșit cînd vorb'a arată în sine pătiml precumate de altele.

- Se-întrebuințează încă și ca să arate un' șir' de lucruri ce urmează și care rămîn'
15 tăcute; cum: 1 2 3 4 5 și alte asemenea.

Sfîrșit'.

¹ ecsemplu.